



**DINAMIKA PERILAKU *SELF-HARM*
PADA SISWA SMP Y PALEMBANG**

SKRIPSI

**YASTITIA ELMANISSA
1820901122**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**



**DINAMIKA PERILAKU *SELF-HARM*
PADA SISWA SMP Y PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah**

**YASTITIA ELMANISSA
1820901122**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yastitia Elmanissa
NIM : 1820901122
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 28 Juli 2000
Status : Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah
Palembang

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "**Dinamika Perilaku *Self-Harm* pada Siswa SMP Y Palembang**" ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Palembang, 23 November 2022

Penulis



Yastitia Elmanissa
NIM. 1820901122

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Yastitia Elmanissa
NIM : 1820901122
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Dinamika Perilaku *Self-Harm* pada Siswa SMP Y
Palembang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Abu Mansur, M.Pd.I ()
Sekretaris : Rizka Kurniawati, M.Si ()
Pembimbing : Dr. Ema Yudiani, M.Si., Psikolog ()
Penguji I : Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog ()
Penguji II : Lukmawati, M.A ()

Ditetapkan di : Palembang
Tanggal :

Dekan

Dr. Zuhdiyah, M.Ag.
NIP. 197208242005012001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yastitia Elmanissa
NIM : 1820901122
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: *Dinamika Perilaku Self-Harm* pada Siswa SMP Y Palembang. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 23 November 2022

Yang menyatakan



Yastitia Elmanissa
NIM. 1820901122

ABSTRACT

Name : Yastitia Elmanissa
Study Program / Faculty : Islamic Psychology / Psychology
Title : Dynamics of Self-Harm Behavior in Y
Junior High School Palembang Students

The non-fulfillment of socio-psychological needs creates new problems for adolescents with poor problem-solving strategies, so they tend to commit self-harm. This study aimed to determine the causal factors, the process of dynamics of self-harm behavior, and its impact on adolescents. The research method used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The subjects studied were three female students of SMP Y Palembang who had self-harmed in the past year. The results showed that the causes of self-harm were internal factors: stress, low self-esteem, and negative core beliefs. Meanwhile, external factors include growing up in a chaotic family environment or losing a primary caregiver. External factors in the friendship environment such as bullying and even transmission. The initial process of self-injury in grade 8 junior high school was in the form of slashing wrists and self-poisoning in the form of overdosing medicine, smoking excessively, and even drinking alcoholic beverages. Other forms of self-harm have been repeated and starting to decrease. The physical impact of self-harm is in the form of wounds and scars, soreness or pain, cramps, bruises, infections, and hair loss. Psychological effects include getting used to hurting oneself, wanting to hurt oneself even more, thinking about problems when seeing scars, feeling guilty, fearing being stigmatized by others, and even having suicidal intentions. Inhibiting factors include awareness, fear of being spotted by others, religious prohibitions, parental expectations, family harmony, concern from those closest to them, difficulty accessing things that can injure or poison oneself, and divert to other activities.

Key words: Self-Harm, Self-Injury, Self-Poisoning, Adolescent

INTISARI

Nama : Yastitia Elmanissa
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : Dinamika Perilaku *Self-Harm* pada Siswa SMP Y Palembang

Tidak terpenuhinya kebutuhan sosio-psikologis menimbulkan masalah baru bagi remaja dengan strategi pemecahan masalah yang kurang baik, sehingga cenderung melakukan tindakan menyakiti diri sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab, proses dinamika perilaku *self-harm* dan dampaknya pada remaja. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek yang diteliti adalah tiga siswi SMP Y Palembang yang pernah menyakiti diri sendiri dalam satu tahun terakhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab *self-harm* adalah faktor internal: stres, harga diri rendah, dan keyakinan inti negatif. Sedangkan faktor eksternal antara lain tumbuh di lingkungan keluarga yang kacau atau kehilangan pengasuh utama. Faktor eksternal dalam lingkungan pertemanan seperti bullying bahkan penularan. Proses awal *self-injury* di kelas 8 SMP berupa menyayat pergelangan tangan dan *self-poisoning* berupa overdosis obat, merokok berlebihan, bahkan minum minuman beralkohol. Bentuk-bentuk *self-harm* lainnya yang telah dilakukan secara berulang dan sudah mulai berkurang. Dampak fisik dari *self-harm* berupa luka dan bekasnya, rasa pedih atau sakit, keram, memar, infeksi hingga rambut rontok. Dampak psikologisnya antara lain terbiasa menyakiti diri sendiri, ingin lebih melukai diri, terpikirkan masalah ketika melihat bekas luka, merasa berdosa, takut distigmatisasi orang lain bahkan sampai adanya niatan bunuh diri. Faktor penghambat berupa kesadaran, takut ketahuan orang lain, larangan agama, harapan orang tua, keharmonisan keluarga, kepedulian dari orang terdekat, kesulitan mengakses hal yang dapat melukai atau meracuni diri, serta mengalihkan diri dengan melakukan kegiatan lain.

Kata Kunci: Menyakiti Diri, Melukai, Meracuni, Remaja

MOTTO

"LAKUKAN YANG TERBAIK!"

SEBUAH PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan hidayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tak lupa sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Papa Joko Miharto dan Mama Yuli Ratmi Sari, terima kasih banyak atas segala dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas sehingga aku bisa yakin pada diriku sendiri.
2. Untuk diriku yang telah berjuang melawan keraguan akan diri sendiri, terima kasih karena sudah mewujudkan skripsi impian ini;
3. Kedua saudaraku yang selalu aku sayangi, kakakku Rahmat Primajaya dan adikku Asti Alma Amalia, serta seluruh keluarga besar, terima kasih banyak karena kalian senantiasa mengingatkan, membantu, menghibur hati dan memberi semangat, terkhusus sepupu-sepupu kesayanganku yang membuat skripsi ini ada;
4. Kepada Pembimbing Akademik dan Skripsiku, Ibu Dr. Ema Yudiani, M.Si., Psikolog yang telah bersedia mencurahkan segala perhatian, ilmu, dan waktu. Terima kasih banyak Bu, pengalaman yang berharga bisa dibimbing Ibu selama berkuliah sampai menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Kepada jajaran Dekanat, Prodi dan juga Staf Administrasi yang sudah membantu dalam memberikan informasi dan memberikan layanan terbaik sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;
6. Kepada yang terhormat kepala SMP Y Palembang serta Waka Kurikulum, guru BK dan guru mata pelajaran yang telah mengizinkan, serta seluruh staf di SMP Y Palembang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Kepada subjek C, L dan I serta informan tahu P, A dan D yang telah ikhlas membagi informasi dalam penelitian ini, semoga kalian sehat dan bahagia selalu, berhasil mencapai cita-cita yang kalian inginkan;
8. Kepada Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I dan Ibu Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog, terima kasih telah banyak berperan penting dalam kehidupan berorganisasiku selama berkuliah. Serta sahabat OMIK-ku yang aku cintai dan selalu membersamaiku, saudari Angelingga Patricia, Ayu Afriliyani, Dara Puspita Sari dan Putri Sartika Siregar;
9. Untuk teman-teman Psikologi angkatan 2018, KKN Pandan Arang dan kelasku PI 4, senang bisa mengenal kalian, terkhusus sahabat sekelas seperjuanganku Annisa Maharani Abidin dan Ayu Mirza;

10. Untuk jajaran OMIK Fakultas Psikologi 2018, sahabatku di kepengurusan SEMAF, Ersi Marta Sari, M. Dicky Ramadhan, Sifana Amelia Eka Yulianti dan Turi Ayu Marsela. Serta teman-teman sekelasku di jajaran DEMAF, Rizqi Fatimah Puteri dan Tri Fani Alfifah;
11. Untuk kakak tingkatku di OMIK Fakultas, terima kasih kak Cahya Umi Purwanti dan kak Ilyas Ali Zainuddin sudah membantu dalam membuat skripsi kualitatif, kak Nursya Baniawati yang telah banyak membagi informasi, serta kak Magdalena Aini, kak Aji Apriansyah, kak Wahyuni Triana dan kak Deska Srinadillah yang selalu menginspirasi;
12. Untuk penggantikku di SEMAF, Alwi Hamzah dan yang pernah menggantikanku di HMPS, Arsalan Abhi Dinata, serta adik-adik tingkat kebanggaanku di OMIK Fakultas, Edo Lendra Pratama, M. Akbar Nopriansyah, Imam Qurniawan, Inka Loviana Yulisar, Restu Kurnia Sari, Aulia Octathiya, Nuslihatul Rahmi, Ahmad Bilal Taqiyuddin dan Jaghad Trieansyah Jaya. Terima kasih banyak atas kebersamaannya, tetap lakukan yang terbaik untuk fakultas kita;
13. Untuk kawan-kawan di BSO, para ketuanya yang aku banggakan, Diana Azizah, Rossy Pratiwi dan saudara sepupuku M. Apriansyah Tanjung. Tak lupa pula ketua baru BSO dari adik-adik MAN 2 Palembang ku yang aku sayangi, Dzikra Daffa Salsabela dan Fatima Hannani. Serta Ketua HMPS yang aku banggakan, Bakhdan Adika Trirona tetaplah berjuang dan semangat;
14. Untuk sahabatku di ILMPI Nasional, Dimas Agiel Fachriandi dan yang selalu aku banggakan di ILMPI wilayah 1, Sapta Darma Putra dan Nia Octavia, terima kasih banyak sudah selalu mengingatkan, membantu dan membersamai, serta tak lupa staf-staf tersayang kepengurusan ini, M. Oktarico Saputra, Mei Dwi Yanti, Salma Putri Nadipa dan Siti Fauziah, terima kasih atas kebersamaan dan kontribusinya;
15. Untuk para sahabat karibku sejak TK, Geng Rawajaya yang kucintai, Dwi Fitrianti, Vetri Ayu Sari dan Octa Dwi Saputra, terima kasih banyak sudah mengingatkan dan memberi semangat. Serta sahabat SMP 10-ku Wilda Afifah dan Bagas Arbimo Pratama, sahabat MAN-2 ku Riska Fitriyanti yang sudah memaklumi kesibukanku selama ini;
16. Kepada pihak lainnya yang telah membantu saya dengan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini, maaf jika tidak disebutkan disini;
17. Kepada Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Dinamika Perilaku self-harm* pada Siswa SMP Y Palembang. Penelitian skripsi ini mendasarkan pada isu psikologi klinis dan perkembangan remaja yaitu perilaku *self-harm*. Skripsi ini merupakan karya ilmiah disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis sangat berterima kasih kepada Ibu Dr. Ema Yudiani, M.Si., Psikolog selaku pembimbing utama sekaligus pembimbing akademik atas segala perhatian dan bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan pula kepada Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I, Ibu Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog, Bapak Budiman, M.Si., Ph.D., Psy dan Bapak Iredho Fani Reza, MA.Si atas bantuan dan kesediaan serta saran-saran yang diberikan kepada penulis dalam ujian skripsi.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi, atas kesediaannya penulis belajar di Fakultas Psikologi. Tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada Bunda Lukmawati, M.A sebagai penguji sidang skripsi peneliti yang telah banyak memberikan saran sehingga skripsi peneliti jauh lebih baik dari sebelumnya. Kepada seluruh dosen yang sudah banyak memberikan ilmu kepada peneliti selama berkuliah di Fakultas Psikologi, peneliti ucapkan rasa terima kasih yang amat dalam.

Beribu terima kasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh pihak SMP Y Palembang, baik kepada kepala sekolah beserta jajaran, staf dan para guru yang telah menerima peneliti dengan amat baik selama berada di lapangan penelitian. Terkhusus guru Bimbingan dan Konseling yang telah mengizinkan dan membantu pelaksanaan penelitian ini, peneliti ucapkan mohon maaf telah merepotkan dan terima kasih banyak atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada para responden yang telah memberikan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan.

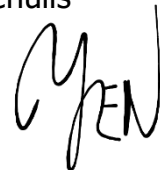
Penulis juga sangat berterima kasih kepada para rekan mahasiswa dan staf Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah atas bantuan dan kesediaan serta saran-saran yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan penelitian skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi penelitian ini bisa bermanfaat bagi pembaca guna menambah wawasan dan berguna bagi dunia pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan sosial, khususnya psikologi yang berorientasi pada klinis dan perkembangan.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan dengan penghargaan setinggi tingginya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah hadiahkan Pahala yang tak terhingga. Penulis juga mengharapkan saran yang membangun dari seluruh pihak agar dapat lebih baik lagi, serta penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 23 November 2022

Penulis



Yastitia Elmanissa
NIM. 1820901122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRACT.....	vi
INTISARI.....	vii
LEMBAR MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 <i>Self-Harm</i>	13
2.1.1 Pengertian Perilaku <i>Self-Harm</i>	13
2.1.2 Bentuk Perilaku <i>Self-Harm</i>	16
2.1.3 Faktor-Faktor penyebab <i>Self-Harm</i>	20
2.1.4 Karakteristik pelaku <i>Self-Harm</i>	23
2.1.5 Siklus <i>Self-Harm</i>	26
2.1.6 Dampak <i>Self-Harm</i>	28
2.2 <i>Self-Harm</i> pada Remaja.....	30
2.3 <i>Self-Harm</i> dalam Perspektif Islam.....	34
2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.2 Sumber Data.....	38

3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	39
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	40
3.5 Metode Analisis Data.....	42
3.6 Keabsahan Data.....	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Orientasi Kanchah.....	45
4.1.1 Profil Singkat SMP Y Palembang.....	45
4.1.2 Penanganan <i>Self-Harm</i> di SMP Y Palembang.....	45
4.2 Persiapan Penelitian.....	47
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3.1 Tahap Pelaksanaan.....	49
4.3.2 Tahap Pengolahan Data.....	50
4.4 Hasil Temuan Penelitian.....	50
4.4.1 Hasil Observasi.....	50
4.4.2 Hasil Wawancara.....	54
4.5 Pembahasan.....	88
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB IV. SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pikir.....	36
Bagan 2. Temuan Hasil pada Subjek C.....	94
Bagan 3. Temuan Hasil pada Subjek L.....	95
Bagan 4. Temuan Hasil pada Subjek I.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategorisasi Tema.....	56
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	107
2. Surat Izin Penelitian.....	108
3. Surat Balasan Penelitian.....	109
4. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	110
5. Lembar Konsultasi Penguji.....	112
6. Informed Consent.....	114
7. Pedoman Wawancara.....	121
8. Pedoman Observasi.....	124
9. Daftar Riwayat Hidup.....	126