

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar dan Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 1 Muara Enim, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian ditemukan bahwa hasil belajar siswa di kelas IV pada pembelajaran tematik dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* sudah mengalami perubahan yang baik. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* terdapat 27 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM dengan persentase 96,428%. Sedangkan hasil belajar siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* terdapat 9 siswa yang memperoleh nilai di atas KKM dengan persentase 32,142%.
2. Berdasarkan hasil belajar siswa sebelum dan setelah model pembelajaran *Picture and Picture* terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan pada bab sebelumnya bahwa bahwa sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ karena sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 artinya terdapat pengaruh positif

3. untuk hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Sehingga dari pernyataan tersebut disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di MIN 1 Muara Enim.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan kegiatan pembelajaran berikutnya dapat menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Hal ini dikarenakan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dipercaya dapat melibatkan siswa lebih aktif dan kreatif dalam belajar sehingga tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih terlibat aktif dalam pembelajaran serta dapat bekerjasama dengan baik dalam penerapan model pembelajaran *Picture and Picture*.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan berminat untuk melakukan penelitian yang sesuai dengan model pembelajaran ini pada tema yang berbeda, agar dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran baru yang dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.