

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N. (2015). Profil kecerdasan sosial siswa SMA di kota bandung sebagai studi awal penyelenggaraan layanan bimbingan konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 40-59. <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i1.3838>
- Akbar, M. I., Chandra, T. K., Setyowati, R. A., Isnaeni, F., Zahro, S. L., & Yuniar, A. D. (2021). Interelasi kecerdasan sosial dengan interaksi sosial mahasiswa luar jawa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 599-604. <https://doi.org/10.17977/um063v1i5p598-604>
- Albrecht, K. (2006). *Social Intelligence: The new science of success*. John Wiley & Sons.
- Aldily, R. (2017). *The Power Of Social and Emotional Intelligence (Menggali Kekuatan Pada Kecerdasan Sosial dan Kecerdasan Emosional yang Membantumu Menggapai Impian)*. PT Anak Hebat Indonesia.
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes Teori dan Aplikasi*. Noer Fikri.
- Asrori, M. (2003). *Perkembangan Peserta Didik*. Wineka Media.
- Arlina., Nasution, Z., Nasution, A., M., & Maisarah. (2022). *Metode pengembangan kecerdasan sosial dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di pondok pesantren yatim An-nursali binjai Sumatera Utara*. *Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadist*. 2580-3190. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/alquds>
- Azhari, R. R. (2019). *Hubungan Self Esteem dengan Penyesuaian Diri Pensiunan PT. PLN Tanjung Pinang*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi, Edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Kata Hati.

- Bintari, R. H. (2020). Kecanduan gadget di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas XII MIPA SMAN 1 sutojayan kabupaten blitar. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 8 (2), 2302-4283. <https://doi.org/10.47794/jkhws.v8i2.294>
- Damara, H. R. (2021). Pengaruh pelatihan keterampilan sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri sosial di sekolah pada remaja sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18 (1), 33-42. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.228>
- Faliyandra, F. (2019). Kecerdasan sosial islam. *Jurnal Inteligencia*, 1-24. <https://osf.io/3stkd/download>
- Faliyandra, F., Azisi & Rosi, F. (2021). Peran kepala madrasah pasca pandemi covid-19: Kajian integrasi manajemen pendidikan dan kecerdasan sosial perspektif islam. *Jurnal Dirasah*, 90-103. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v4i2.317>
- Gardner, H. (2013). *Multiple Intellegences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-kanak Hingga Dewasa*. Daras Books.
- Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Refika Aditama.
- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren daar al furqon kudas. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung*, 1-16. <https://dx.doi.org/10.30659/jp.12.1.1-16>
- Goleman, D. (2007). *Social Intellegence: Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2015). *Social Intellegence: Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Gramedia.
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Imani, A .K. F. (2003). *Tafsir Nurul Qur'an (Jilid 3)*. Al-Huda.

- Imani, A. K. F. (2005). *Tafsir Nurul Qur'an (Jilid 8)*. Al-Huda.
- Imani, A. K. F. (2011). *Tafsir Nurul Qur'an (Jilid 17)*. Al-Huda.
- Indragiri. (2010). *Kecerdasan Optimal: Cara Ampuh Memaksimalkan Kecerdasan Anak*. Starbooks.
- Kundu, M., Saha, B., & Mondal, B. C. (2015). Adjustment of undergraduate students in relation to their social intelligence. *American Journal of Educational*. 1198-120110.12691/education-3-11-8
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaludin. (2011). Penyesuaian diri di lingkungan sekolah pada siswa kelas XI SMA pasudai bandung. *Jurnal Humanitas*, 172-194. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.463>
- Monalisa., & Nio, S. Rahma. (2023). Hubungan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri mahasiswa baru perantau di universitas negeri padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2), 4400-4407. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6410>
- Ningrum, D. (2019). *Pentingnya Kecerdasan Sosial Bagi Masyarakat*. STMIK Bina Patria.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Salemba Humanika.
- Novita, A. S., & Winarni, M. (2007). Penyesuaian diri ditinjau dari kecerdasan emosionalnya. *Jurnal Psikologi*, 31-36. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/download/140/136>
- Novita, S., Soesilo, T. D., & Setyorini. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosi dan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja karang taruna bina muda dusun plosa desa ngrawan kec. getasan kab, semarang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 111-118. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v4i12.1455>
- Nurmalitasari, Femmi. 2015. Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah; *Jurnal Universitas Gajah Mada*; 103-111. Yogyakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada*. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

- Purwanto. (2016). *Metode Mengajar Multiple Intelligence*. Penerbit Nuansa.
- Putra, E. D., & Nurtjahjanti, H. (2017). Hubungan antara kecerdasan sosial dengan organizational citizenship behavior regional IV jawa tengah dan yogyakarta. *Jurnal Empati*, 209-230. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20034>
- Sadiyah, S., Shofiyah, S & Siregar, N. (2020). Urgensi kecerdasan sosial (Social Intellegent) bagi anak usia dini. *Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*,1-22. <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/download/16/13/>
- Safaria T. (2005). *Interpersonal Intellegence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Penerbit Amara Books.
- Santrock, J. W. (1996). *Perkembangan Remaja*. Erlangga.
- Sari, D. M & Kamal, M. (2021). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap kecerdasan sosial remaja di jorong tigo surau kecamatan baso kabupaten agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9730-9736. <https://mail.jptam.org/index.php/iptam/article/view/2549>
- Siregar, S. (2015). *Statistik parametrik Untuk Penelitian kuantitatif*. Bumi Askara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2018). *Statistika Psikologi*. UIN Raden Fatah.
- Sukardi, T., Saputra, R., & Anggraini, R. (2020). Kecerdasan sosial siswa dan implikasinya dalam dunia bimbingan konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 57-65. <http://jurnal.iais.ac.id/index.php/ihtisab>
- Susanto, A. (2022). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Prenadamedia Group.
- Syahrum. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Warsah, I. (2018). Pendidikan keimanan sebagai basis kecerdasan sosial peserta didik telaah psikologi islam dalam psikis. *Jurnal Psikologi Islami*. <https://doi.org/10.19109/psikis.v4i1.2156>

Wulandari, S. (2016). Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri siswa kelas X SMK santa maria jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 94-100. <https://www.semanticscholar.org/paper/hubungan-antara-kesejahteraan-psikologis-dan-diri-X-Wulandari/34f99c98a575e22009775837b55eae7f09dd953>