

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

##### 1. Gambaran umum lokasi penelitian

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 November 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan. Berdasarkan keputusan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 November 1964 di gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan. Berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang sangat erat kaitannya dengan keberadaan Perguruan Tinggi Islam di Sumatera Selatan dengan UIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan UIN Syarif Hidayatullah di Jakarta Berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang sangat terikat dengan keberadaan perguruan tinggi Islam yang ada di Sumatera Selatan, antara lain UIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan UIN Syarif Hidayatullah di Jakarta.<sup>35</sup>

Pada saat Konferensi Ulama Indonesia di Palembang pada tahun 1957, tiga orang ulama K.H.A. Sidik Jari Rashid, K.H. Husin Abdul Mu'in, dan K.H. Siddik Adim mulai berdirinya IAIN. Baik pemerintah maupun peserta konferensi sebagian besar mendukung konsep ini. K.H. A. Gani Sindang Muchtar Effendi menjabat sebagai sekretaris dan memimpin pembukaan Fakultas Hukum Islam dan

---

<sup>35</sup> Suyitno *buku panduan aspek perisai perkenala, edukasi, dan revialisasi ideologi mahasiswa intelektual ( Palembang, : UIN Raden Fatah Palembang, 2015 )* hlm.9

Pengetahuan Masyarakat pada tanggal 11 September 1957, hari terakhir konferensi. Yayasan Pendidikan Tinggi Islam Sumatera Selatan didirikan setahun kemudian (Akta Notaris No. 49 tanggal 16 Juli 1958), di bawah arahan pejabat pemerintah, akademisi, dan tokohsetempat.

Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Provinsi Sumatera Selatan berfungsi sebagai tempat peresmian Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang pada 13 November 1964. berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No. 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Di Palembang, tiga dari lima fakultas Raden Fatah—Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiah, dan Fakultas Pemikiran mendapat pujian luas dari baik pemerintah maupun peserta kongres antara tahun 1975 dan 1995 (IAIN). K.H. A. Gani Sindang Muchtar Effendi menjabat sebagai sekretaris dan memimpin pembukaan Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat pada tanggal 11 September 1957, hari terakhir konferensi. Yayasan Pendidikan Tinggi Islam Sumatera Selatan berdiri setahun kemudian.<sup>36</sup>

Di Palembang, Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah, dan Fakultas Ushuluddin beroperasi dari tahun 1975 hingga 1995. Di Bengkulu, Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu beroperasi dari tahun 1975 hingga 1995. Pada tanggal 30 Juni 1997, masing-masing dari kedua Fakultas tersebut diangkat menjadi Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), yaitu STAIN Curup dan STAIN Bengkulu, sesuai dengan kebijakan pemerintah dalam upaya mengembangkan perguruan tinggi Islam.

Menyusul peristiwa tersebut, IAIN Raden Fatah mendirikan dua fakultas baru, Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah, sesuai dengan

---

<sup>36</sup> <http://www.radenfatah.ac.id/>

Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 103 Tahun 1998, tanggal 27 Februari 1998. Pendirian dan penerimaan jumlah mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam Tahun Akademik 1995/1996 menandai dimulainya Fakultas Adab. Dengan mendirikan Program Pascasarjana pada tahun 2000, IAIN Raden Fatah menunjukkan dedikasinya terhadap pencerahan sivitas akademika dan keinginannya untuk membangun dan memajukan ilmu-ilmu keislaman yang beragam

Sejarah peralihan institusi dari IAIN ke UIN akhirnya didokumentasikan pada tahun 2014 melalui Keputusan Presiden No. 129 Tahun 2014 tentang Perubahan dari IAIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN Raden Fatah Palembang, hasil perjuangan bertahun-tahun dari seluruh sivitas akademika UIN dan masyarakat Sumsel pemimpin. Tentunya modifikasi ini sebagai rencana strategis, kompas, dan agenda pertumbuhan UIN Raden Fatah Palembang ke depan.<sup>37</sup>

Dalam acara selanjutnya, IAIN Raden Fatah mendirikan dua fakultas tambahan, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah, sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 103 Tahun 1998, tanggal 27 Februari 1998. Peluncuran dan penerimaan mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Bahasa Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam pada tahun ajaran 1995/1996 menandai dimulainya Fakultas Adab. Program Pascasarjana didirikan pada tahun 2000<sup>38</sup>

Raden Fatah Palembang akhirnya menjadi sejarah perpindahan institusi dari IAIN ke UIN pada tahun 2014 berkat Keputusan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Perubahan IAIN Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN). Ini terjadi setelah

---

<sup>37</sup> Ibid, hlm.9

<sup>38</sup> [www.radenfatah.ac.id](http://www.radenfatah.ac.id) (diakses pada 11 Maret 2023 pukul 14:30)

perjuangan panjang dari seluruh sivitas akademika UIN dan tokoh masyarakat Sumsel. Tentunya modifikasi ini sebagai rencana strategis, kompas, dan agenda pertumbuhan UIN Raden Fatah Palembang ke depan.

Fakultas Dakwah merupakan nama sebelumnya dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Fatah Palembang, dimana Fakultas Ushuluddin telah mengembangkan jurusan yang sebelumnya hanya ada satu jurusan yaitu Jurusan Perbandingan Agama, ditambah satu jurusan yaitu Dakwah yang tidak terpisah dengan Fakultas Dakwah keberadaan wah. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka perlu dibangun fakultas-fakultas di IAIN Raden Fatah Palembang dengan memasukkan berbagai bidang keilmuan sebagai pelengkap ilmu pengetahuan tentang Islam. Dalam konteks ini, pada tahun akademik 1995–1996, Fakultas Ushuluddin yang memiliki spesialisasi Dakwah mendirikan program studi Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI).

DR. Kusnadi, MA dilantik oleh Rektor IAIN Raden Fatah Palembang pada tanggal 28 Agustus 2012 menjadi Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Raden Fatah Palembang berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Raden Fatah Palembang dengan surat no. 03/1.1/Kp.07.5/477/2012 tanggal 23 Agustus 2012. Dr. interim), dan Achmad Syarifudin, M.A. terpilih sebagai pejabat sementara untuk tahun 2009 sampai dengan 2013

Susunan Wakil Dekan bidang administrasi dan keuangan, serta kemahasiswaan masih berlaku dan baru berakhir pada Januari 2013. Setelah masa jabatan Wakil Dekan berakhir, ia dipilih kembali melalui sidang senat pada Januari 2013. Sebagai Wakil Dekan Hasilnya, beliau

terpilih untuk periode 2013-2016, sebagai Wakil Dekan I: Achmad Syarifudin, MA.; Wakil Dekan II : Drs. Aminullah Cik Sohar, M.Pd.I., dan Wakil Dekan III: Drs. M.Amin, M.Hum. Fakultas Dakwah merupakan nama awal dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang, dimana sejak tahun 1976 Fakultas Ushuluddin mengembangkan jurusan dimana sebelumnya hanya ada satu jurusan yaitu Jurusan Perbedaan Agama, ditambah satu jurusan yaitu Dakwah yang tidak terpisahkan dengan Fakultas Ilmu Agama. keberadaan Dakwah <sup>39</sup>

Fakultas Dakwah merupakan nama awal dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang, dimana Fakultas Ushuluddin telah mengembangkan jurusan yang sebelumnya hanya ada satu jurusan yaitu Jurusan Perbedaan Agama, ditambah satu jurusan yaitu Dakwah, tidak terpisahkan dengan keberadaan Dakwah wah Fakultas itu sendiri. Program Kajian Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dan Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) didirikan oleh Fakultas Ushuluddin jurusan Dakwah pada tahun 1995–1996 sebagai jawaban atas kebutuhan pengembangan fakultas di lingkungan IAIN Raden Fatah Palembang untuk menambah berbagai keilmuan. disiplin ilmu sebagai perangkat keilmuan yang berkaitan dengan agama Islam.

## **2. Visi, Misi dan Tujuan**

### **a. Visi UIN Raden Fatah**

Visi UIN Raden fatah Palembang adalah Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan Kebangsaan, dan Berkarakter Islami. Misi UIN Raden Fatah

---

<sup>39</sup> Ibid, hlm 9

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang adalah berkembang menjadi universitas yang berstandar tinggi, fokus pada negara, dan beridentitas Islami

b. Misi UIN Raden fatah Palembang

Adapun misi UIN Raden fatah Palembang, yaitu sebagai berikut :

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman, dan kecendekiawanan.
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa, dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik.
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif, dan bertanggung jawab.

Terdapat Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Dakwah dan Komunikasi adalah sebagai berikut :

a. Visi

Visi Fakultas Dakwah dan Komunikasi adalah “Menjadi Lembaga Pendidikan Terkemuka yang Berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami di Asia Tenggara dalam Bidang Dakwah dan Komunikasi pada tahun 2030”<sup>40</sup>

b. Misi

Berikut Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi:

1. Merencanakan pendidikan dan pengajaran di bidang dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan keislaman.

---

<sup>40</sup> Kusnadi, Pedoman Akademik, (Palembang: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang, 2018), hal 15

2. Melakukan kajian dakwah dan komunikasi dari sudut pandang kebangsaan dan keislaman yang khas.
3. Melakukan pengabdian masyarakat di bidang komunikasi dan dakwah berwawasan kebangsaan dan keislaman.
4. Menumbuhkan kerjasama di bidang dakwah dan komunikasi dengan fokus pada jati diri bangsa dan prinsip keislaman.<sup>41</sup>

c. Tujuan

Tujuan Fakultas Dakwah dan Komunikasi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana yang memiliki kompetensi ilmu dakwah dan komunikasi yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter Islami
2. Mempublikasikan hasil penelitian baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam versi cetak dan online
3. Memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam bidang dakwah dan komunikasi
4. Terjalinnnya kerjasama baik secara internal maupun eksternal di tingkat lokal, nasional bahkan internasional dalam pengembangan dakwah dan komunikasi.<sup>42</sup>

Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam memiliki Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

a. Visi

dari jurusan bimbingan penyuluhan islam yaitu terwujudnya program studi sebagai lembaga pendidikan terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2030 dalam bidang bimbingan dan konseling islam yang berwawasan kebangsaan dan berkarakter islami.

---

<sup>41</sup> ibid

<sup>42</sup> Ibid., hal 16

b. Misi

dari jurusan bimbingan penyuluhan islam berkenaan dengan misi tersebut, misi utama program studi bimbingan penyuluhan islam adalah :

1. Melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran dalam bidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berwawasan kebangsaan, dan berkarater islami
2. Melakukan penelitian dalam bidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berwawasan kebangsaaan dan berkarakter islami.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berwawasan kebangsaan dan berkarater islami.
4. Mengembangkan kerja sama dalam bidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berwawasan kebangsaan dan berkarakterislami

c. Tujuan dari jurusan bimbingan penyuluhan islam

1. Terwujudnya sumber daya manusia (SDM), yakni lulusan dan dosen, dengan kompetensi yang relevan dengan tuntutan dunia kerja dalam bidang bimbingan dan penyuluhan islam, khususnya sebagai konselor, penyuluhan sosial keagamaan, motivator dan penelitian yang mampu bersaing di asia tenggara dengan indeksprestasi kumulatif (IPK) yang baik, masa studi tepat waktu, dan tambahan kompetensi sebagai konselor yang berkarakter islam.
2. Tercapainya inovatif, dan kompetitif di bidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berkarakter islam dengan melibatkan staff pengajar dan mahasiswa bimbingan penyuluhan islam.
3. Terwujudnya produk pengabdian masyarakat dibidang bimbingan dan penyuluhan islam yang berbasis hasil penelitian



dan berorientasi pada perbaikan mutu bimbingan dan penyuluhan islam sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.

4. Terjadinya kerjasama baik secara internal maupun eksternal di tingkat local nasiaonal dan internasional dalam bidang BPI.

### 3. Sarana dan Prasarana Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Sarana dan prasarana di fakultas Dakwah dan Komunikasi Jikaditinjau dari segi pertumbuhan fisik, Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang sangat maju berkat perhatian dari pelaksanaan pekerjaan. Perkembangan ini dapat dilihatdari sudut pandang ruang Dekan, ruang Pembantu Dekan, KetuaJurusan, ruang TU, ruang Kantor, ruang Dosen, dan ruang Seminar digedung permanen.

Sarana dan prasarana di perguruan tinggi Fakultas Dakwah dan Komunikasi harus ditingkatkan untuk memenuhi tujuan organisasi. Tabel berikut memberikan informasi lebih lanjut tentang kondisi sarana dan prasarana di Fakultas Dakwah dan Komunikasi:

**Tabel 11**  
**Keadaan Sarana dan Prasarana Fakultas Dakwah danKomunikasi**

NO	JENIS SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH	KETERANGAN
1	RUANG DOSEN	1	BAIK
2	RUANG WAKIL DOSEN	3	BAIK
3	RUANG TAMU	1	BAIK
4	RUANG KAJUR	5	BAIK
5	RUNG TU	1	BAIK
6	RUNG KANTOR	1	BAIK
7	MUSHOLA	1	BAIK
8	RUANG SEMINAR	1	BAIK

9	PERPUSTAKAAN	1	BAIK
10	RUANG BEM	1	BAIK
11	RUANG KULIAH	17	BAIK
12	RUANG RADIO	1	BAIK
13	PENERANGAN LISTRIK	-	BAIK
14	AIR BERSIH	-	BAIK
15	WC	12	BAIK
16	RUANG MULTIMEDIA	1	BAIK
17	ABSENSI PEGAWAI	1	BAIK
18	ABSENSI DOSEN	1	BAIK
19	COMPUTER	-	BAIK
20	LABORATORIUM KPI	1	BAIK
21	LABORATORIUM BPI	1	BAIK
22	LABORATORIUM PMI	1	BAIK
23	LABORATORIUM MD	1	BAIK
24	LABORATORIUM JURNAL	1	BAIK

## B. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

### 1. Gambaran umum partisipan

Subyek penelitian yaitu mahasiswa program studi Bimbingan Konseling Islam UIN Raden Fatah Palembang dilakukan di Uin RadenFatah Palembang pada mahasiswa fakultas dakwah dan komunikasi. Ada 141 peserta dalam penelitian ini secara keseluruhan. Dari 141 didapatkan Jumlah responden penelitian ini adalah 56. Terdiri mahasiswa Dan mahasiswi prodi Bimbingan penyuluhan islamangkatan 2020. Tehnik Pengambilan sampel menggunakan tehnik *simple random sampling* untuk mengetahui hubungan adaptabilitas karier mahasiswa terhadap prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam.

## 2. Analisis data

### a) Gambaran adaptabilitas karir mahasiswa prodi bimbingan penyuluhan islam di fakultas dakwah dan komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.

Adaptabilitas karir mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam 56 mahasiswa sudah diberikan test terhadap dengan menyebarkan kuesioner secara online. adapun data adaptabilitas kariernya dapat dilihat dari dibawah ini diketahui jumlah total hasil pertanyaan kuesioner adaptabilitas karir pada 56 responden yakni :

86 80 76 73 81 75 83 79 68 74 28  
 88 74 73 76 81 76 81 73 88 100 76  
 90 59 75 77 80 75 67 81 82 100 75  
 83 76 92 77 80 71 84 66 79 86 68  
 76 79 79 86 58 60 76 60 93 79 76  
 80

**Tabel 12**  
**Hasil kuesioner adaptabilitas karir**

no	jumlah data	(xi-u)	(xi-u) <sup>2</sup>
1	86	8.964286	80.35842
2	80	2.964286	8.78699
3	76	-1.03571	1.072704
4	73	-4.03571	16.28699
5	81	3.964286	15.71556
6	75	-2.03571	4.144133

7	83	5.964286	35.5727
8	79	1.964286	3.858418
9	68	-9.03571	81.64413
10	74	-3.03571	9.215561
11	28	-49.0357	2404.501
12	88	10.96429	120.2156
13	74	-3.03571	9.215561
14	73	-4.03571	16.28699
15	76	-1.03571	1.072704
16	81	3.964286	15.71556
17	76	-1.03571	1.072704
18	81	3.964286	15.71556
19	73	-4.03571	16.28699
20	88	10.96429	120.2156
21	100	22.96429	527.3584
22	76	-1.03571	1.072704
23	90	12.96429	168.0727
24	59	-18.0357	325.287
25	75	-2.03571	4.144133
26	77	-0.03571	0.001276
27	80	2.964286	8.78699
28	75	-2.03571	4.144133
29	67	-10.0357	100.7156
30	81	3.964286	15.71556
31	82	4.964286	24.64413
32	100	22.96429	527.3584
33	75	-2.03571	4.144133

34	83	5.964286	35.5727
35	76	-1.03571	1.072704
36	92	14.96429	223.9298
37	77	-0.03571	0.001276
38	80	2.964286	8.78699
39	71	-6.03571	36.42985
40	84	6.964286	48.50128
41	66	-11.0357	121.787
42	79	1.964286	3.858418
43	86	8.964286	80.35842
44	68	-9.03571	81.64413
45	76	-1.03571	1.072704
46	79	1.964286	3.858418
47	79	1.964286	3.858418
48	86	8.964286	80.35842
49	58	-19.0357	362.3584
50	60	-17.0357	290.2156
51	76	-1.03571	1.072704
52	60	-17.0357	290.2156
53	93	15.96429	254.8584
54	79	1.964286	3.858418
55	76	-1.03571	1.072704
56	80	2.964286	8.78699
jumlah	4314		6631.928571

Diketahui :

$$\begin{aligned} \text{Rata-rata } x &= \frac{\text{jumlah total}}{N} \\ &= \frac{4314}{56} \\ &= 77.03571 \\ &= 77 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi : } \sigma &= \frac{\sqrt{\sum (xi - \mu)^2}}{N} \\ &= \frac{\sqrt{6631.928571}}{56} \\ &= \sqrt{118,4272959111} \\ &= 10,88243 \\ &= 11 \end{aligned}$$

Mencari nilai kategorisasi adaptabilitas karier mahasiswaDik :

$$M = 77$$

$$SD = 11$$

**Tabel 13 Kategorisasi**

Interval	Kategorisasi
$X < m - 1sd = x < 66$	Rendah
$m - 1sd \leq x < m + 1sd = 66 < x < 88$	Sedang
$M + 1sd < x = x \geq 88$	Tinggi

**Tabel 14****Kategori tingkat adaptabilitas karier mahasiswa**

No	Kategori	Range	Fruekuensi	Presentase
1	Tinggi	$\geq 88$	7	13%
2	Sedang	$66 < x < 88$	45	80%
3	Rendah	$< 66$	4	7%
		Total	56	100%

Diketahui Dari data tabel tersebut, maka kategori tingkat adaptabilitas karier mahasiswa terhadap 56 mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam dari 20 butir pertanyaan dengan menggunakan tehnik simple random sampling, dengan cara acak atau undian. Sehingga dapat disimpulkan dari tabel diatas bahwa tingkatan adaptabilitas pada 56 mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam termasuk kedalam tingkatan yang sedang.

**b) Gambaran prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam di fakultas dakwah dan komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.**

Prestasi akademik mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam 56 mahasiswa sudah diberikan test terhadap dengan menyebarkan kuesioner secara online. adapun data prestasi akademik dapat dilihat dari dibawah ini diketahui jumlah total hasil pertanyaan kuesioner adaptabilitas karier pada 56 responden yakni

:

66 58 68 68 70 68 83 66 68 66 35  
 73 64 74 67 69 71 61 71 78 76 66  
 65 60 70 62 100 70 63 67 68 99 69  
 63 67 88 75 74 66 81 59 64 60 72  
 70 69 59 70 62 60 60 54 90 69 72  
 80

**Tabel hasil 15**  
**Hasil kuesioner prestasi akademik**

no	jumlah data	(xi-u)	(xi-u) <sup>2</sup>
1	66	-2.98214	8.893176
2	58	-10.9821	120.6075
3	68	-0.98214	0.964605
4	68	-0.98214	0.964605
5	70	1.017857	1.036033
6	68	-0.98214	0.964605
7	83	14.01786	196.5003
8	66	-2.98214	8.893176
9	68	-0.98214	0.964605
10	66	-2.98214	8.893176
11	35	-33.9821	1154.786
12	73	4.017857	16.14318
13	64	-4.98214	24.82175
14	74	5.017857	25.17889
15	67	-1.98214	3.92889
16	69	0.017857	0.000319



17	71	2.017857	4.071747
18	61	-7.98214	63.7146
19	71	2.017857	4.071747
20	78	9.017857	81.32175
21	76	7.017857	49.25032
22	66	-2.98214	8.893176
23	65	-3.98214	15.85746
24	60	-8.98214	80.67889
25	70	1.017857	1.036033
26	62	-6.98214	48.75032
27	100	31.01786	962.1075
28	70	1.017857	1.036033
29	63	-5.98214	35.78603
30	67	-1.98214	3.92889
31	68	-0.98214	0.964605
32	99	30.01786	901.0717
33	69	0.017857	0.000319
34	63	-5.98214	35.78603
35	67	-1.98214	3.92889
36	88	19.01786	361.6789
37	75	6.017857	36.2146
38	74	5.017857	25.17889
39	66	-2.98214	8.893176
40	81	12.01786	144.4289
41	59	-9.98214	99.64318
42	64	-4.98214	24.82175
43	60	-8.98214	80.67889

44	72	3.017857	9.107462
45	70	1.017857	1.036033
46	69	0.017857	0.000319
47	59	-9.98214	99.64318
48	70	1.017857	1.036033
49	62	-6.98214	48.75032
50	60	-8.98214	80.67889
51	60	-8.98214	80.67889
52	54	-14.9821	224.4646
53	90	21.01786	441.7503
54	69	0.017857	0.000319
55	72	3.017857	9.107462
56	80	11.01786	121.3932
Jumlah	3863		5774.982

Diketahui :

Rata-rata  $\bar{x} = \frac{\text{jumlah total}}{N}$

$N$

$$= \frac{3863}{56}$$

$56$

$$= 68,9821$$

$$= 69$$

Standar deviasi :  $\sigma = \frac{\sqrt{\sum (x_i - \mu)^2}}{N}$

$$= \frac{\sqrt{5774.982}}{56}$$

$56$

$$= \sqrt{103.124,678571}$$

$$= 10.15503$$

$$= 10$$

Mencari nilai kategorisasi adaptabilitas karier mahasiswa

$$\text{Dik : } M = 69$$

$$SD = 10$$

**Tabel 16 Kategorisasi**

Interval	Kategorisasi
$X < m - 1sd = x < 59$	Rendah
$m - 1sd \leq x < m + 1sd = 59 \leq x < 79$	Sedang
$M + 1sd \leq x = x \geq 79$	Tinggi

**Tabel 17**

**Kategori tingkat prestasi akademik mahasiswa**

No	Kategori	Range	Fruekuensi	Presentase
1	Tinggi	$\geq 79$	7	13%
2	Sedang	$59 \leq x < 79$	46	82%
3	Rendah	$< 59$	3	5%
		Total	56	100%

Diketahui Dari data tabel tersebut, maka kategori tingkat prestasi akademik mahasiswa terhadap 56 mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam dari 20 butir pertanyaan dengan menggunakan tehnik simple random sampling, dengan cara acak atau undian. Sehingga dapat disimpulkan dari tabel diatas bahwa tingkatan

adaptabilitas pada 56 mahasiswa program studi bimbingan penyuluhanislam termasuk kedalam tingkatan yang sedang.

**c) hubungan adaptabilitas karir mahasiswa terhadap prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi Uin Raden Fatah Palembang.**

**1. Uji prasyarat**

a. Uji normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari hasil penelitian berdistribusi normal atau tidak. Suatu data dikatakan berdistribusi normal apabila taraf signifikan  $> 0,05$  , sedangkan jika taraf signifikannya  $< 0,05$  maka data tersebut tidak berdistribusi normal. Maka dilakukanyuji normalitas dengan bantuan program SPSS statistic 22 :

**Tabel 18 Uji normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		56
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.55121801
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.094
	Negative	-.072
Test Statistic		.094
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

Aturan menyatakan bahwa data berdistribusi normal jika  $\text{sig} > 0,05$  dan tidak berdistribusi normal jika  $\text{sig} < 0,05$ . Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel di atas dapat disimpulkan bahwa data pada penelitian ini berdistribusi normal karena tercapai nilai signifikan dengan nilai 0,200 lebih besar dari 0,05

b. Uji linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui data tersebut bersifat linear atau tidak dan juga merupakan syarat untuk melakukan uji linear sederhana. Dengan ketentuan jika nilai  $\text{sig} > 0,05$  maka data bersifat linear dan jika nilai  $\text{sig} < 0,05$  maka data tidak bersifat linear. Pengujian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS statistic 22 :

**Tabel 19 Uji linearitas**

ANOVA Table			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
prestasi akademik * adaptabilitas karier	Between	(Combined)	3994.907	25	159.796	2.693	.005
	Groups	Linearity	2638.833	1	2638.833	44.473	.000
		Deviation from Linearity	1356.074	24	56.503	.952	.544
	Within Groups		1780.075	30	59.336		
	Total		5774.982	55			

Ketentuannya Jika nilai sig > 0,05 maka memiliki hubungannya linear sebaliknya Jika nilai sig < 0,05 maka memiliki hubungannya tidaklinear. Berdasarkan tabel diatas Dari Hasil dari uji deviation from linearity pada tabel diatas diketahui nilai sig deviation from linearity sebesar 0,544 > 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara variabel adaptabilitas karier (x) terhadap prestasi akademik (y)

## 2. Uji koefisien korelasi ( uji hipotesa)

Uji koefisien korelasi dilakukan untuk mengetahui seberapa erat hubungan antara variabel adaptabilitas karier (x) terhadap variabel prestasi akademik (y) dengan ketentuan jika nilai sig < 0,05 maka berkorelasi dan apabila nilai sig > 0,05 maka tidak berkorelasi uji ini dilakukan dengan bantuan SPSS *statistic 22*.

**Tabel 20**  
**Uji koefisien korelasi**

Correlations			
		adptabilitskarier	Prestasiakademik
adptabilitskarier	Pearson Correlation	1	.676**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	56	56
prestasiakademik	Pearson Correlation	.676**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Jika nilai  $\text{sig} < 0,05$  maka berkorelasi jika  $\text{sig} > 0,05$  tidak berkorelasi diketahui nilai  $\text{sig}$  dengan taraf signifikan  $0,05$  pada rtabel yakni bernilai  $(0,632)$ . Berdasarkan tabel diatas jadi dapat disimpulkan dari tabel korelasi diatas nilai variabel adaptabilitas karier

(x) dan prestasi akademik (y)  $\text{sig} 0,000 < 0,632$  maka hubungan antarakedua variabel adaptabilitas karier (x) dan prestasi akademik (y) tersebut ialah signifikan atau berkorelasi dari tabel diatas juga dapat dilihat tingkat kekuatan korelasinya diketahui nilai pearson korelasinya yakni  $0,676$  nilainya berada pada tingkat  $0,61 - 0,81$  jadi dapat disimpulkan tingkat kekuatan hubungan antara variabel x dan variabel y memiliki hubungan atau berkorelasi kuat. Dan arah dari dua hubungan variabel x dan variabel y, memiliki arah yang positif (+) karena nilai korelasi (r) pada tabel diatas bernilai positif atau dengan kata lain tidak memiliki tanda (-) didepanya.

Dari tabel diatas maka dapat disimpulkan nilai r hitung dari variabel adaptabilitas karier (x) dan prestasi akademik (y) dengan nilai  $0,676 > 0,05$  jadi adanya hubungan antara variabel x dan variabel y maka  $H_0$  ditolak. Dan Apabila nilai r hitung  $< r$  tabel dengan nilai  $0,676 > 0,05$  jadi  $H_0$  diterima.

### C. PEMBAHASAN

Pada penelitian ini dilakukannya untuk mengetahui gambaran dan hubungan adaptabilitas karier mahasiswa terhadap prestasi akademik program studi bimbingan penyuluhan islam. Berikut penjelasannya.

### **1. Gambaran adaptabilitas karir mahasiswa prodi bimbingan penyuluhan islam di fakultas dakwah dan komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.**

Dari penelitian ini telah dilakukan bahwa gambaran tingkatan dari adaptabilitas karir mahasiswa prodi bimbingan penyuluhan islam fakulsta dakwa dan komunikasi berada pada tingkatan sedang yang sedang dengan jumlah 45 mahasiswa dan dengan presentase sebesar 80%. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas dari populasi sudah memiliki adaptabilitas karir. Membuat mahasiswa untuk perlu mempersiapkan kesiapan karir, dapat membuat mahasiswa untuk berperilaku sesuai dengan aspek-aspek adaptabilitas karir yang ada yaitu merencanakan, eksplorasi diri, pengambilan keputusan dan regulasi diri, yang ada untuk bisa mencapai kesiapan kariernya, maka gambaran adaptabilitas karir pada mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam berada pada tingkatan sedang.

Gambaran adaptabilitas karir pada mahasiswa bimbingan penyuluhan islam masih berada pada tingkatan yang sedang karena masih banyak perilaku mahasiswa masih belum mencerminkan aspek- aspek dari adaptabilitas karir seperti siswa belum banyak merencanakan kariernya, belum bisa mengeksplorasi diri sendiri, belum bisa atau masih ragu-ragu dalam mengambil keputusan kurangnya regulasi atau memahami terhadap dirinya sendiri

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Erykhalimatus sa'diyah (2019) yang menyimpulkan tingkat adaptabilitas karir berada pada tingkatan sedang, berada pada tingkatan sedang hal



ini karena masih banyak perilaku yang masih belum mencerminkan aspek-aspek atau dimensi dari adaptabilitas karier. <sup>43</sup>

Dan juga faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karier dalam gambaran adaptabilitas karier dalam penelitian ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor Patton & Loken (Usia, jenis kelamin, pengalaman kerja, institusi pendidikan keluarga, dan status sosial). <sup>44</sup> dan selain itu faktor lain yang mempengaruhi adaptabilitas karier yakni (dukungan sosial, dan lingkungan belajar). Pada penelitian ini faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karier pada mahasiswa yaitu kurangnya beradaptasi atau penyesuaian diri pada teman-teman, guru maupun lingkungan sekolahnya, kurangnya bersosialisasi antar teman dan guru, cenderung menjadi seseorang yang tidak memiliki keingintahuan yang tinggi, dalam pembelajaran sering tidak mengerjakan tugas, mendapatkan nilai kecil dan selalu membolos pada saat jam pembelajaran.

Jadi dapat disimpulkan apabila seseorang mampu berperilaku berdasarkan aspek-aspek adaptabilitas karier maka seseorang tersebut akan memiliki adaptabilitas karier yang tinggi.

## **2. Gambaran adaptabilitas karir mahasiswa prodi bimbingan penyuluhan islam di fakultas dakwah dan komunikasi UIN Raden Fatah Palembang.**

Dari penelitian ini telah dilakukan bahwa gambaran tingkatan dari prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi berada pada tingkatan sedang yang sedang dengan jumlah 46 mahasiswa dan dengan presentase sebesar 82%. Hal

---

<sup>43</sup> Ery khalimatus sya;diyah career adaptability pada mahasiswa universitas negerisemarang (fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang : 2019)

<sup>44</sup> Hikmatul aridha dan mariana dwi *gambaran adaptabilitas karier pada mahasiwadengan gangguan low vision* vol. 4 no.2, jurnal Ecopsy (banjar baru : 2 agustus 2017).

ini menunjukkan bahwa mayoritas dari populasi sudah memiliki prestasi akademik. Membuat mahasiswa untuk perlumeningkatkan prestasi belajar, dapat membuat mahasiswa untuk berperilaku sesuai dengan aspek-aspek prestasi belajar yang ada yaitu, aspek kognitif, (pengetahuan *knowledge*, pemahaman *comprehension understanding*, penerapan *application*, analisis *analysis*, sintesis *synthesis*, evaluasi, *evaluation*) afektif, (penerimaan *receiving*, penanggapan *responding*, penilaian *valuing*, organisasi *organization*, karakteristik nilai *characterization by a value complex* dan psikomotorik, ( persepsi *perception*, kesiapan melakukan pekerjaan *set*, mekanisme *mechanism*, respon terbimbing *guided respon*, kemahiran *complex overt respons*, adaptasi *adaptation*, keaslian *origination*) pada mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan islam berada pada tingkatan sedang.

Gambaran prestasi akademik pada mahasiswa bimbingan penyuluhan islam masih berada pada tingkatan yang sedang karena masih banyak perilaku mahasiswa masih belum mencerminkan aspek- aspek dari prestasi belajar tersebut.

### **3. Hubungan adaptabilitas karir mahasiswa terhadap prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam fakultas dakwah dan komunikasi Uin Raden Fatah Palembang.**

Uji yang dilakukan dengan memakai *korelasi product moment*. Untuk mengetahui hubungan adaptabilitas karier mahasiswa terhadap prestasi akademik prodi bimbingan penyuluhan islam.

Hasil penelitian berada pada hubungan yang kuat dengan nilai *pearson correlation* yaitu 0,676. hal ini peneliti menemukan sebagian mahasiswa telah memiliki adaptabilitas karier yang baik, dengan menerapkan perilaku yang terdapat dari aspek-aspek adaptabilitas karier tersebut, apabila seseorang memiliki perilaku yang mencerminkan aspek-

aspek dari adaptabilitas karier seperti telah mempersiapkan perencanaan karier, regulasi, pengambil keputusan dan efikasi diri. Maka dalam pembelajaran seseorang itu mampu beradaptasi dengan mudah pada masa pembelajaran seperti selalu mengerjakan tugas yang diberi dosen dengan baik, selalu mengikuti presentasi-presentation kelompok, dan mengikuti pembelajaran sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan.

. Proses adaptabilitas karier tersebut bisa berpengaruh kepada prestasi akademik karena adanya sikap ataupun sifat yang baik dan mencerminkan dimensi dari adaptabilitas karier dalam perkuliahan seperti mengerjakan selalu tugas yang telah diberikan dosen, selalu melakukan presentasi yang bagus dan selalu bersungguh-sungguh dalam perkuliahan. Hal-hal seperti ini bisa mendorong adaptabilitas karier yang tinggi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa program studi bimbingan penyuluhan Islam UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2020.

Pernyataan ini sependapat penelitian yang dilakukan oleh Melissa Angelia (2012)<sup>45</sup> yang menyimpulkan bahwa semakin tinggi adaptabilitas karier mahasiswa maka semakin tinggi pula prestasi akademik yang mereka dapatkan.

Dan juga faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karier dalam gambaran adaptabilitas karier dalam penelitian ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor Patton & Loken (Usia, jenis kelamin, pengalaman kerja, institusi pendidikan keluarga, dan status sosial). dan selain itu faktor lain yang mempengaruhi adaptabilitas karier yakni (dukungan sosial, dan lingkungan belajar). Pada penelitian ini faktor yang mempengaruhi adaptabilitas karier yaitu kurangnya beradaptasi atau

---

<sup>45</sup> Melissa Angelia, hubungan adaptabilitas karier terhadap prestasi akademik pada mahasiswa universitas Indonesia, (Depok, Juni 2012)

penyesuaian diri pada teman-teman, guru maupun lingkungan sekolahnya, kurangnya bersosialisasi antar teman dan guru, cenderung menjadi seseorang yang tidak memiliki keingintahuan yang tinggi, dalam pembelajaran sering tidak mengerjakan tugas, mendapat nilai kecil dan selalu tidak mengikuti pembelajaran.

Dan faktor yang mempengaruhi prestasi akademik seseorang Menurut Wahab Terdapat dua faktor utama yang dapat mempengaruhi prestasi akademik, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yakni (fisiologis, dan psikologis) dan faktor eksternal yaitu (lingkungan sosial, non sosial). Pada penelitian ini faktor yang mempengaruhi kurangnya prestasi akademik yaitu kurangnya pemahaman siswa tersebut, kurangnya keingintahuan, kurangnya kemauan untuk memahami pembelajaran,

sering tidak menyelesaikan tugas yang diberikan, tidak melakukan presentasi kelompok, sering tidak mengikuti pembelajaran, tidak adanya dorongan dan motivasi dari orang tua maupun lingkungan sekitarnya.

Jadi dapat disimpulkan dari penelitian ini apabila seseorang memiliki adaptabilitas karier atau prestasi akademik yang tinggi maka prestasi akademik atau adaptabilitas kariernya juga tinggi. Sebaliknya apabila seseorang memiliki adaptabilitas karier yang rendah maka prestasi akademiknya juga rendah .