# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang. Yang berjudul Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang. secara umum peneliti menyimpulkan bahwa seluruh indikator terpenuhi dengan baik artinya Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembangtelah berlangsung dengan baik hal itu dibuktikan dengan terpenuhinya beberapa indikator yang telah ditentukan secara rinci sebagai berikut:

* + - 1. Bagaimana Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang?

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi bahwa pengawasan kompetensi profesionalitas tenaga pendidik yang ada di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang masih terdapat kekurangan jika dibandingkan dengan sekolah-sekolah unggulan. mengingat bahwa sumber daya yang dimiliki baik sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikannya, maupun sumber daya material, sarana prasarana dan keuangan sangat terbatas dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi pendidikan islam di madrasah. keterbatasan jumlah tenaga pendidik dan pegawai, sarana dan prasarana dan pembiayaan merupakan masalah klasik yang juga belum mampu diatasi secara komprehensif.

Untuk menjawab probelematika pendidikan islam sebagaimana dipaparkan maka perlu kepemimpinan yang kuat dan visioner dari kepala sekolah sehingga mampu dengan keterampilannya memaksimalkan sumber daya manusia termasuk stakeholders pendidikan islam, dan memproyeksikan berbagai program peningkatan mutu pendidikan islam melalui kekuatan pada startaegi perencanaan berkelanjutan dan jangka panjang pada sekolah, madrasah dan pesantren.

* + - 1. Apa Sajakah Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang?
  1. Faktor pendukung Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang adalah adanya dukungan, kesadaran diri, tanggung jawab,dan sikap disiplin dari para guru untuk menjadi guru yang professional dalam proses belajar mengajar.
  2. Faktor penghambat Pengawasan Kompetensi Profesionalitas Tenaga Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah AL-Adli Palembang adalah kurangnya atau terbatasnya dana untuk melakukan kegiatan-kegiatan disekolah, kurangnya dana untuk mengikuti pelatihan, terbatasnya sarana prasarana dan kurangnya fasilitas untuk menunjang mutu pendidikan

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

* + - * 1. Bagi Guru. Guru diharapkan mampu menguasai keempat kompetensi yang ada dalam profesionalitas guru yaitu, kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi sossial, dan kompetensi professional. Karena menjadi seorang guru yang professional tentunya harus menguasai keempat kompetensi yang ada.
        2. Bagi Sekolah. Diharapkan agar lebih mengembangkan sikap profesionalitas kepada diri seorang guru dengan terus memberikan motivasi, semangat, agar para guru lebih antusias dalam mengembangkan sikap profesionalitas yang ada pada dirinya.
        3. Bagi Peneliti. Penelitian ini diharapkan mampu menumbuhkan sikap professional yang ada pada diri, sekaligus sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

# DAFTAR PUSTAKA

Agusiyadi Ricky Dan Sudaryana Bambang. 2022. Metodologi Penelitian Kualittaif, Yogyakarta: Deepublish

Ambarwati. 2022. Metode Penelitian Kualittaif. Pati: Ali Qalam Meida Lestari

Aqib Zainal. 2002. Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran, Surabaya: Insan Cendikia

B Bungin. 2011. Penelitian Kualitatif, Jakarta: Prenada Media Group, 2011

Chairunnisa Connie. 2016. Manajemen Pendidikan Dalam Multi Perspektif. Jakarta: Rajawali Pers

Dewi Nini, Wandansari. 2013. Perlakuan Akuntansi Atas PHP Pasal 21 Pada Pt. Artha Prima Finance. Jurnal Emba. Vol 1 No.3. ISSN:2303-1174.

Dkk, Karoma. 2014. Pengantar Psikologi Pendidikan Dan Pembelajaran. Palembang: Tunas Gemilang Pres.

G.A. Yuki. 1998. Kepemimpinan Dalam Organisasi, Jakarta: Pt Prenhelindo

Haidir dan Salim. 2019. Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Hasibuan S.P Malayu. 2014. Manajemen Dasar, Pengertian Dan Masalah, Jakarta: Bumi Aksara.

Kaelan. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Sosial, Budaya, Filsafat, Seni Agama, Dan Humaniora. Yogyakarta: Paradigm.

Khoiri Hoyyima. 2010. Jitu Dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru. Jogjakarta: Bening.

Made Pidarta. 2011. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta

Marno Dan M Idris. 2010. Strategi Dan Metode Pengajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Muhadjir Neong . 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rakesarasin.

Mulyasa E. 2008. Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa E. 2009. Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustari Mohammad. 2018. Manajemen Pendidikan. Depok: Rajawali Pers

Pahleviannu Rizal Muhammad, Dkk. 2022. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Cv. Pradina Pustaka.

Prasetia Indra. 2022. Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktif. Medan: Umsu Press.

Prayitno Agus. 2020. Jurnal Manajemen Pendidikan, volume 1(1)

Rofa’ah. 2016. Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Deeppublish.

Rosidah. 2017. jurnal faktor yang mempengaruhi kinerja professional guru di MI Ma’ruarif Bego Maguwahardjo, Yogyakarta: SIUSK

Siagian P Sondang. 2020. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: PT Bumi Aksara,

Sudarma Momon. 2014. Profesi Guru Puji, Dikritiis, Dan Dicaci. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2019. Metode Penelitian, Jakarta: Alfabeta.

Sukarna. 2011. Dasar-Dasar Menajemen. Bandung: Cv Mandate Maju.

Susanto Heri. 2020. Profesi Keguruan. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unversitas Lambung Mengkurat.

Sutikno. 2022. Strategi Dan Teknik Penelitian. Jakarta: Guepedia.

Uno B Hamzah, Dkk. 2018. Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Mempengaruhi. Jakarta: Bumi Aksara.

Urbianso Daki Arbangi. 2018. Manajemen Mutu Pendidikan. Depok: Prenadamedia GROUP.

Usman User Moh. 2004. Menjadi Guru Professional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wijaya Hengky Umranti Dan Umranti. 2018. Analisis Data Kualitatif. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

Yusuf Muri. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.