BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dilihat dari hasil nilai mata pelajaran Al-Islam materi Iman Kepada Hari Akhir pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata sebesar 86,62 terdapat 28 orang siswa dari 32 orang siswa yang berhasil mencapai KKM. Sedangkan pada kelas control memiliki nilai rata-rata sebesar 73,87 terdapat 16 orang siswa yang berhasil mencapai KKM.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*) terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat pada analisis hasil belajar post tes dengan menggunakan rumus tes "t" menunjukkan bahwa besarnya "t" yang diperoleh dalam perhitungan ($t_o = 4,45$) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{t.s.5\%} = 2,00$ dan $t_{t.s.1\%} = 2,65$) maka dapat kita ketahui bahwa t_o adalah lebih besar dari pada t_t ; yaitu: $2,00 < 4,45 > 2,65$. Maka hasil uji hipotesis menyatakan bahwa "terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Al-Islam materi Iman Kepada Hari Akhir sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*), maka H_a diterima dan hipotesis yang berbunyi "tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*), maka H_o di tolak.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis memberikan saran-saran, sebagai berikut :

1. Bagi para guru, menjadi bahan masukan dalam proses mengajar penggunaan model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*) dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya model pembelajaran problem terbuka (*Open Ended*) dalam proses pembelajaran di sekolah supaya lebih giat lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis, bisa dijadikan sebagai informasi dalam pengembangan dan memperkuat hasil penelitian yang akan dilakukan.