

ABSTRACT

This study aims to find out how to increase the memorization of the Qur'an after the implementation of the 3T+1M method, (Tiqrar, Talqin, Taffhum and Muraja'ah) in class XI students at MA Al-Hidayah Muara Telang Banyuasin Regency. By knowing the increase in Al-Qur'an memorization in students using this method to able to answer the formulation of the problems that exist in this study.

This type of research is a quantitative research with an experimental design, this research is to find out how increase the memorization of the Qur'an after the application of the 3T+1M method, (Tiqrar, Talqin, Taffhum and Muraja'ah) and students in class XI IPA are the objects of this study. This research data collection technique uses test and documentation. As well as data analysis technique in this study using t test formula after sampling using cluster random sampling technique.

Based on this results of the experimental trials, obtained data showing that there is a significant difference in the increase in memorization of the Qur'an after the application of the 3T+1M method, (Tiqrar, Talqin, Taffhum and Muraja'ah) with result with a df of 33%, a critical value of t is obtained. Or table in 5% significance table of 2.03; while at a significance level of 1% it was obtained at 2,73. By comparing the amount of "t" that has been obtained in the calculation ($t_o = 17,38$) with the amount of "t" listed in the table of t values, it can be seen that to is greater than $t_{t,ts1\%}$ and $t_{t,ts5\%}$. This means that the hypothesis which states that there is a difference in the increase in memorization of the Qur'an after application of the 3T+1M method is acceptable.

Keywords : Method, 3T+1M (Tiqrar, Talqin, Taffhum dan Muraja'a), Memorizing

ABSTARK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hafalan Al Qur'an setelah diterapkannya metode 3T+1, (*Tiqrar, Talqin, Taffhum dan Muraja'ah*) pada peserta didik kelas XI di MA Al-Hidayah Muara Telang Kabupatenn Banyuasin. Dengan mengetahui peningkatan hafalan Al-Qur'an pada peserta didik dengan menggunakan metode tersebut untuk dapat menjawab rumusan dari permasalahan yang ada pada penelitian ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental, penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peningkatan hafalan Al-Qur'an setelah diterapkannya metode 3T+1M (*Tiqrar, Talqin, Taffhum dan Muraja'ah*) serta peserta didik kelas XI IPA menjadi objek dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes dan dokumentasi. Serta teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus uji t seta penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*.

Berdasarkan hasil uji coba eksperimen diperoleh data yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan hafalan Al-Qur'an setelah diterapkannya metode 3T+1M (*Tiqrar, Talqin, Taffhum dan Muraja'ah*) dengan hasil Dengan df sebesar 33% itu dieperoleh harga kritik t atau tabel pada t_{tabel} signifikansi 5% sebesar 2,03; sedangkan pada taraf signifikansi 1% diperoleh sebesar 2,73. Dengan membandingkan besarnya "t" yang telah diperoleh dalam perhitungan ($t_o = 17,38$) dengan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t, maka dapat diketahui bahwa t_o lebih besar dari pada $t_{t,ts1\%}$ dan $t_{t,ts 5\%}$. Artinya hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan peningkatan hafalan Al-Qur'an setelah diterapkkannya metode 3T+1M ini dapat diterima.

Kata Kunci : Metode, 3T+1M (*Tiqrar, Talqin, Taffhum dan Muraja'a*), Hafalan Al-Qur'an