

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. *Metodologi Penelitian*. Palembang: Noerfikri Offset, 2016.
- Agustian, Ary Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual, ESQ: Emotional Spiritual Quotient berdasarkan 6 rukun Iman dan 5 rukun Islam*. Jakarta: Penerbit Arga, 2001.
- Amelia, Diana. “Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Remaja Melalui Kegiatan Rutin Tahlilan di Dusun Tamanan Desa Polorejo Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo,” 2021.
- Anggara, Baldi. “Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa PAI Fakultas FITK UIN Raden Fatah Palembang.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 1–19. doi:10.19109/tadrib.v5i2.2680
- Asrori, M. Ali. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Aziz, A. *Hati Pusat Pendidikan Karakter (Melahirkan Bangsa Berakhlak Mulia)*. Klaten: Cempaka Putih, 2012.
- Azizah, Nur, Nyayu Khodijah, Aida Imtihana, dan Nurlaila Nurlaila. “Penerapan Teori Belajar Sibernetik Dalam Proses Pembelajaran Pai Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Smp Negeri 54 Palembang.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 1 (2022): 70–78. doi:10.19109/pairf.v4i1.8508.
- Bajar, Abu. *Ilmu Manajemen*. Cet I. Makasar: Alauddin University Press, 2016.
- Buddy, Cecil, V Martinette, dan Jr Ron Zawlocki. *Trench Rescue: Principles and Practice to NFPA 1006 and 1670*. United States: Jones & Bartlett Publishers, 2015.
- Burhanudin, Nandang. *Al-Qur’an Wanita Ummahatul Mukminin*. Bandung: CV. Media Fitrah Rabbani, 2011.
- Development, Community, dan Disaster Management Vol. “Kata Kunci: Yasinan, Tahlil, Masyarakat.” *JCD: Journal of Community Development and Disaster Management* 1, no. 2 (2019): 91-100.
- Elfindri, H. L. *Pendidikan Karakter: Karakter, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidik dan Profesional*. Baduos Med. Jakarta, 2012.
- Faizah, Khairani. “Kearifan Lokal Tahlilan-Yasinan Dalam Dua Perspektif Menurut Muhammadiyah.” *Aqlam: Journal of Islam and Plurality* 3, no. 2 (2018). 213-227.

- Fajri, Muhammad, Kms Badaruddin, dan Baldi Anggara. "Pelaksanaan Pembinaan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Mutqin di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Al-Izzah Palembang." *Muaddib: Islamic Education Journal* 4, no. 2 (2021): 83–90. doi:10.19109/muaddib.v4i2.14665.
- G. Narkabilova,. "Extracurricular Activities Are A Key Element In The Organization Of The Educational Process." *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)* 12, no. 4 (2021): 33–1029.
- Hermawan, Iwan, dan Nurwadjah Ahmad. "Konsep Amanah dalam Perspektif Pendidikan Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 2 (2020): 52–141.
- Hidayatullah. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Irene Astuti, Siti. *Pendekatan Holistis dan Kontekstual dalam Mengatasi Krisis Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Kencana, 2010.
- Irham, Icep, Fauzan Syukri, dan M Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 1–34.
- Librianti, Eka Octalia Indah, dan Zaenal Mukarom. "Budaya Tahlilan sebagai Media Dakwah." *Prophetica: Scientific and Research Journal of Islamic Communication and Broadcasting* 5, no. 1 (2019): 1–20.
- Madrasah Tsanawiyah Ahliyah 1 Palembang. *Surat Keputusan Tentang Ekstrakurikuler Tahlilan*. 02.A. Palembang. 2018.
- Mas'ari, Ahmad, dan Syamsuati. "Tradisi Tahlilan : Potret Akulturasi Agama dan Budaya Khas Islam Nusantara Tradition Tahlilan : Portrait Acculturation Islam Religion and Culture Typical Nusantara." *KONTEKSTUALITA Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan* 33, no. 1 (2017): 78–95.
- Misdar, Muh, Abdullah Idi, M Isnaini, Mardeli Mardeli, Zulhijra Zulhijra, dan Syarnubi Syarnubi. "Proses Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fitk Uin Raden Fatah Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2017): 52-74. doi:10.19109/tadrib.v3i1.1382.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya off set, 2006.
- Muawanah, L R. *Penanaman Karakter Religius Dan Sikap Sosial Siswa Melalui Kegiatan Tahlil Pada Hari Jum'At (Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Muballighin Prambon Dagangan Madiun)*. 2020.
- Muhaimin. *Manajemen Pendidikan*. Cet. V. Jakarta: Kencana, 2012.

- Muhammad, dan Suhaimi. *Pendidikan Karakter dan Implikasinya Terhadap Revolusi Mental Siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri di Indonesia*. 1 ed. Banda Aceh: Ar-Raniry Press, 2021.
- Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Diedit oleh Dewi Ispurwanti. 1 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Cet. 2. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. "Introduction and Aim of the Study." *Acta Paediatrica* 71 (1982): 6–6. doi:10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x.
- P. Robbins, Stephen, dan Mary K. Coulter. *Management*. Diedit oleh Cet. 9. Universitas Indiana: Pearson Prentice Hall, 2007.
- Pratama, Yoga Anjas. "Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 4, no. 1 (2019): 38–49.
- Raihan. *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta, 2017.
- Risalatul, Devi, dan Imron Arifin. "Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan Berbasis Karakter Dalam Penguatan Materi Pendidikan Agama Islam Di Ma Negeri 3 Kediri." *Tadrib* 6, no. 2 (2021): 28–215.
- Sahadi, Otong Husni Taufiq, dan Ari Kusumah Wardani. "Karakter Kepemimpinan Ideal Dalam Organisasi." *Jurnal Moderat* 6, no. 3 (2020): 513-524.
- Sandu, Siyoto, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Ayup. Cet. 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Shahbana, Elvia Baby, Fiqh Kautsar farizqi, dan Rachmat Satria. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2020): 24–33.
- Shihab, M. Quraish. *Ensiklopedi Al-Qur'an Kajian Kosa Kata*. Jakarta: Lentera Hati, 2007.
- Sudarsono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Diedit oleh Astuti Irene. Yogyakarta: UNY Press, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Cet. 8. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suryana, Ermis, dan Baldi Anggara. "Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan di Lembaga Pemasarakatan Pakjo Palembang." *Jurnal Tadrib* 3, no 1 (2017): 162-186. doi:10.19109/tadrib.v3i1.1389

- Susanti, Fitri. “Kegiatan Rutinan Yasinan Dan Tahlilan Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Masyarakat (Studi Kasus Di Desa Gupolo, Babadan, Ponorogo),” no. September (2020): 1–122.
- Syafar, Djunawir. “Teori Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam.” *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2017): 55–147.
- Syahril, Sulthon. “Teori-Teori Kepemimpinan.” *RI’AYAH* 04 (2019). 208-215.
- Tirtayasa, Andayani dan. “The Influence of Leadership, Organizational Culture, and Motivation on Employee Performance.” *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen* 2, no. 1 (2019): 45–54.
- Usman, Husaini. *Kepemimpinan Efektif*. Diedit oleh Sari B Fatmawati. 1 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.
- V, Rivai, dan Arivin A. *Islamic Leadership: Membangun SuperLeadership Melalui Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Wijaya, Agus, N Purnomolastu, dan A.J Tjahjoanggoro. *Kepemimpinan Berkarakter*. Sidoarjo: Brilian Internasional, 2015.
- Yanti, Noor, Rabiatul Adawiah, dan Harpani Matnuh. “Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai - Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Kopri Banjarmasin.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 11 (2016): 963-970.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Cet. 1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.