

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Thabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta. Pranadamedia Group.
- Anam, Khoirul. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharisimi. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asep Jihad. (2008). *Pengembangan kurikulum matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Carol c. Kuhkthau dan Ross J Todd, (2006), *Guided Inquiry: A Framework For Learning Trough School Libraries In 21st Century School*.
- Creswell, W.J. (2010). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, D. A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dolok Sigompulon Tahun Ajaran 2019/2020*. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 2(2), 104. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7191>
- Hamalik, Oemar. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. P.T Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan:Media Persada.
- Jihad, A dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jufri., Muhammad Jawri, Annajmi. (2017). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Rambah*. Jurnal Mahasiswa Prodi Matematika UPP. Vol 3 (1)
- Kristanti, F., & Isnarto. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android*. Seminar Nasional Pacasarjana, 618–625.
- Leinwarnd, Steve. Et al. (2014). *National Council of Teachers of Mathematics. Principles ro actions: Ensuring Mathematical success for all*. Reston, VA: Author.

- Llewellyn, D. (2013). *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, J.L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-36. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Mulyatiningsih. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Universitas Negeri Yogyakarta: UNYPress
- Nata, Abuddin. (2016). *Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Rahayu, Setya. (2012). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ramadhani, F dan Siska, A. (2020). *Penerapan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Al Islam Petalabumi*. Jurnal MATH-UMB. EDU. Vol 8 (1).
- romadon, S., & Mahmudi, A. (2019). *Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 8 No. 1, 58-64.
- Rostina Sundayana. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, Fahinu, Rahmat. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kendari*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 7 (1).
- Sumarni S, *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMA Negeri 01 Manokwari*, Jurnal Nalar pendidikan, ISSN: 2339-0749 Vol 5 No.1 (Januari,2017), h. 463
- Susanto, ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prena media grup. Jakarta.
- Utari, V., Fauzan, A dan Rosha, M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1), 33-38.

- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 194.
- Yanda, K. O., Jumroh, J., & Octaria, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 58–67.
- Yuliani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Anologi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.