

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Palembang: Noerfikri Offset
- Andini, R. T. (2022). *Pengembangan E-Modul Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Kelas X SMA* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Aprilia, A., Yudiyanto, & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *JET: Journal of Education and Teaching*, 3(1): 116–127.
- Astari, N. N., Wibowo, Y., & Ratnawati. (2017). Pengembangan Modul Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Siswa SMA Kelas X di Gunungkidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(6): 353–363.
- Azaka, L. F. H. P., Zulkarnain, I., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Pada Materi Integral. *Jurmadikta*, 1(3): 41–47.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, NY: Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa*, 3(1).
- Cahyani, M. D. & Gusman, T. A. (2023). Desain dan Uji Validitas e-Modul Perkuliahan Kimia Fisika Berbasis Problem Based Learning. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1).
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Chain, M. L., Wasserman, S. A., Minorski, P. V. & Jackson, R. B. (2012). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chailani, S. R. & Djauhari S. (2012). *Seed Pathology (Penyakit Benih)*. Malang: UB Press.
- Darmadji. (2013). Tafsir Al-Qur'an Tentang Teori Pendidikan Islam: Persepektif Pendidikan Islam Di Indonesia. *Hermeneutik*, 7(1): 173–192.

- Doraini, A. I. (2018). *Tafsir Ayat Pendidikan Dalam Q.S. Al-'Alaq Ayat 1-5 Menurut Quraish Shihab* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Mojokerto* (Masters Thesis). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Gandjar, I., Sjamsuridzal, W., & Oetari, A. (2006). *Mikologi Dasar dan Terapan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Hakim, S. S. (2015). Fungi Endofit: Potensi dan Pemanfaatannya dalam Budidaya Tanaman Kehutanan. *Galam*, 1 (1): 1–8.
- Hakim, A. R., Kartono, Wardono, & Cahyono, A. N. (2022). Validasi Ahli Terhadap Modul Pembelajaran Matematika G-Forest Berbasis Android untuk Siswa Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 152–159.
- Hapsari, N., Suyanto, S., & Budiwati. (2016). Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5): 23–31.
- Hapida, Y., Elfita, Widjajanti, H., Salni. (2021). Biodiversity and Antibacterial Activity of Endophytic Fungi Isolated from Jambu Bol (*Syzygium malaccense*). *Biodiversitas*, 22(12): 5668–5677.
- Hasiani, V. V., Ahmad, I., & Rijai, L. (2015). Isolasi Jamur Endofit dan Produksi Metabolit Sekunder Antioksidan dari Daun Pacar (*Lawsonia inermis* L.). *Jurnal Sains dan Kesehatan*, 1(4): 146–153.
- Haske, A. S., & Wulan, A. R. (2015). Pengembangan *E-learning* berbasis MOODLE dalam Pembelajaran Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa pada Program Pengayaan. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 8.
- Hersanti, L. D., Ilahiyyat, I., & Ruhyaman, R. R. (2020). Ability of Trichoderma Harzianum in Carbon Fiber and Silica Nano Particles Formulation to Control Fusarium Oxysporum in Vitro. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*.

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1): 28–37.
- Janna, N. (2020). *Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Tumbuhan Mangrove Dikecamatan Sungai Apit Sebagai Bahan Pengayaan Materi Keanekaragaman Hayati Dan Upaya Pelestariannya Untuk Kelas X SMA*. (Skripsi). Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Khosi'in. (2021). *Buku Ajar Mata Kuliah Keanekaragaman Makhluk Hidup (Kingdom Fungi) Berbasis Kearifan Lokal Di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan Bengkulu*. Cirebon: CV. Elsi Pro
- Khalbu, T. T., Amalia, T., Ulfa, K., Riswanda, J., Maretha, D. E., Nurokhman, A., Maryamah, Samiha, Y. T., Sariwulan, M., Habisukan, U. H., Anggun, D. P., Destiansari, E., Fuadiyah, S., & Rahmawati, D. (2018). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP/MTs. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1):75–85.
- Kismiati, D. A. (2020). Pengembangan E-Modul Pengayaan Isolasi Dan Karakterisasi Bakteri Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Bioeducation*, 7(2): 29–39.
- Kuncoro, H., & Sugijanto, N. E. (2011). Jamur Endofit, Biodiversitas, Potensi dan Prospek Penggunaannya Sebagai Sumber Bahan Obat Baru. *Journal of Tropical Pharmacy and Chemistry*, 1(3): 247–262.
- Laraphaty, N. F. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) Pada Materi Sistem Ekosistem Kelas VII SMP/MTs* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.
- Lena, L. A. N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas XI SMA* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Fatah, Palembang.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Lampung: Universitas Lampung.
- Murdiyah, S. (2017). Fungi Endofit Pada Berbagai Tanaman Berkhasiat Obat di Kawasan Hutan *Evergreen* Taman Nasional Baluran dan Potensi Pengembangan Sebagai Petunjuk Praktikum Mata Kuliah Mikologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1): 64–71.

- Mulya, E. P., Lepiyanti A., Asih, T. (2020). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Gerak dan Gaya Untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs. *Pillar of Physics Education*, 169–176.
- Nadira, N., Lodang, H., & Wiharto, M. (2022). Uji Validitas Pengembangan E-Modul Materi Ekosistem sebagai Sumber Belajar Biologi pada Kelas X SMA. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2): 59–64.
- Novitasari, N. (2022). *Pengembangan E-Modul (Modul Elektronik) Biologi Pengayaan Terintegrasi Dengan Imtaq Pada Materi Pokok Sistem Hormon Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA* (Skripsi). Universitas Islam Riau, Pekanbaru.
- Prasetyoputri, A., & Atmosukarto, I. (2006). Mikroba Endofit Sumber Acuan Baru yang Berpotensi. *Biotrend*, 1(2).
- Pratama, P. I., Sulistyowati, L., & Djauhari, S. (2017). Eksplorasi Jamur Endofit Pada Tanaman Kakao (*Theobroma Cacao* L.) serta Potensi Antagonismenya Terhadap *Phytophthora Palmivora* Butler. Penyebab Penyakit Busuk Buah Secara *in Vitro*. *Jurnal HPT*, 5(2).
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sestiya, Habiskan, U. H., 'Aini, K., Tastin, & Hapida, Y. (2020). Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Biologi Pada Materi Eubacteria di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 3 (1): 83–89.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information*, 13(402).
- Subali, B. (2016). *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2): 277–286.
- Sulthony, M. M. M., Saputro A. W., Musahadah, Z. S., Alfariz, A. M. S., & Suryaningrum, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Pangan Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pelita*, 10(1).

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram: Sanabil.
- Suryani, Y., Taupiqurrahman, O., & Kulsum, Y. (2020). *Mikologi*. Padang: PT. Freeline Cipta Granesia.
- Sutarman. (2016). *Biofertilizer Fungi Trichoderma & Mikoriza*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Triyeni, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas XI SMA Kota Pekanbaru Tahun Ajaran 2019/2020* (Skripsi). Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Wardianti, Y., & Jayati, R. D. (2018). Validitas Modul Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 1(2):136–142
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Widyasari, N., & Puspitasari, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar *Number Bonds* Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Zaki, A. (2021). Manajemen Pengembangan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3).