



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA KELAS XII SMA
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

FADHILATUL FAJARIYAH

(1930901155)

**UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA SISWA KELAS XII SMA
MUHAMMADIYAH 1 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

**FADHILATUL FAJARIYAH
(1930901155)**

**UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilatul Fajariyah

NIM : 1930901155

Alamat : Perumnas Talang Kelapa Blok 4 No. 29,
Kec. Alang-alang lebar, Kel. Talang Kelapa, Palembang

Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan *Academic Burnout* pada Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 3 Oktober 2023



Fadhilatul Fajariyah
NIM. 1930901155

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fadhilatul Fajariyah
NIM : 1930901155
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan
Academic Burnout pada Siswa Kleas XII SMA
Muhammadiyah 1 Palembang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Sarah Afifah, M.A ()
Sekretaris : Kiki Cahaya Setiawan, M.Si ()
Pembimbing : Fajar Tri Utami, M.Si ()
Penguji I : Zaharuddin, M.Ag ()
Penguji II : Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si ()

Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : 3 Oktober 2023

Dekan,

Dr. Zuhdiyah, M.Ag

NIP. 197208242005012001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilatul Fajariyah
NIM : 1930901155
Program studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul: "Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan *Academic Burnout* pada Siswa Kleas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Palembang, 3 Oktober 2023
Penulis,



Fadhilatul Fajariyah
NIM. 1930901155

INTISARI

Nama : Fadhilatul Fajariyah
NIM : 1930901155
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan
Academic Burnout pada Siswa Kelas XII SMA
Muhammadiyah 1 Palembang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan *academic burnout* pada siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Metode penelitian ini adalah kuantitatif korelasional. Sampel penelitian sebanyak 172 siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah skala kecerdasan emosi dan skala *academic burnout*. Menggunakan teknik analisa data Pearson's Product Moment dengan bantuan SPSS versi 26 for windows. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,658 dengan signifikansi 0,000 dimana $p < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan *academic burnout* pada siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah 1 Palembang.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, *Academic Burnout*, Siswa

ABSTRACT

*Name : Fadhilatul Fajariyah
NIM : 1930901155
Study Program : Islamic Psychology
Tittle : The Relationship Between Emotional Intelligence
and Academic Burnout in XII Grade Students of SMA
Muhammadiyah 1 Palembang*

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and academic burnout in student workers in XII grade students of SMA Muhammadiyah 1 Palembang. This research method is quantitative correlational. The research sample consisted of 172 students in XII grade students of SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Sampling using random sampling technique. The data collection instruments used were emotional intelligence scale and academic burnout scale. Using Pearson's Product Moment data analysis techniques with the help of SPSS version 26 for windows. Based on data analysis, it was obtained that the correlation coefficient was -0.658 with a significance of 0.000 where $p < 0.05$. The results of this study indicate that there is a very significant negative relationship between emotional intelligence and academic burnout in XII grade students of SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Key words : Emotional Intelligence, Academic Burnout, Students

LEMBARAN MOTTO

مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۗ (الضحى/93:3)

Tuhanmu (Nabi Muhammad) tidak meninggalkan dan tidak
(pula) membencimu.

(Ad-Duha/93:3)

"Do what you love, Love what you do"

-Rama Sughandi

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala pemilik segala ilmu pengetahuan. Dengan izin limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga saya, kedua orang tua saya tersayang. Terimakasih ayah Thorik dan Ibu Nana atas doa, pengorbanan, dukungan, dan materi, serta kasih sayang yang tiada henti hingga saat ini. Saudari saya Islami Dina penyemangat hidup saya, anugerah terindah saya.
2. Jujuk Aisyah dan Om Malizon, terimakasih atas pengorbanan, doa, semangat, dan dukungan moral yang diberikan
3. Ibu Fajar Tri Utami, M.Si selaku dosen pembimbing. Terima kasih sudah berkenan membimbing, memberikan ilmu serta waktu agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
5. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Terimakasih atas ketulusan dalam pelayanan untuk membantu saya.
6. Kak Agap, pelipur lara yang selalu kebersamai, membantu, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan dukungan tiada henti
7. Sahabat-sahabat *Psychogirls* Musdalifah, Fatimah, dan Indri. Terimakasih atas kebersamaannya, keceriaan, dukungan, bantuan, arahan yang diberikan selama skripsi berlangsung.
8. Sahabat-sahabat tersayang Oki dan Silmi tempat berbagi air mata dan kebahagiaan. Terimakasih atas kebaikan, semangat, dan kenangan indah
9. Kak balqist, terimakasih atas bantuan materi-materi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala pemilik segala ilmu pengetahuan. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : "Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan *Academic Burnout* pada Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang". Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Program studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis sangat berterimakasih kepada Ibu Fajar Tri Utami, M.Si selaku dosen pembimbing atas segala perhatian dan bimbingannya serta ilmu dan arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Zuhdiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Bapak Iredho Fani Reza, MA.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi, atas kesediaannya penulis belajar di Fakultas Psikologi. Tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Harapan penulis semoga hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan psikologi yang berorientasi pada psikologi pendidikan.

Palembang, 3 September 2023
Penulis,



Fadhilatul Fajariyah
NIM. 1930901155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
INTISARI	v
ABSTRACT.....	vi
LEMBARAN MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. <i>Academic Burnout</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>Academic Burnout</i>	8
2.1.2. Dimensi <i>Academic Burnout</i>	9
2.1.3. Aspek-aspek <i>Academic Burnout</i>	10
2.1.4. Faktor-faktor mempengaruhi <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.5. Cara Mengatasi atau Menekan <i>Burnout</i>	14
2.1.6. <i>Academic Burnout</i> dalam Perspektif Islam	15
2.2. Kecerdasan Emosi.....	17
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosi	17
2.2.2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	18
2.2.3. Faktor-faktor Mempengaruhi Kecerdasan Emosi	19
2.2.4. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi.....	20
2.2.5. Penerapan Kecerdasan Emosi	21
2.2.6. Kecerdasan Emosi dalam Perspektif Islam	22
2.3. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan <i>Academic Burnout</i>	23
2.4. Kerangka Konseptual	26

2.5. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Pendekatan Penelitian	27
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional Penelitian	27
3.3.1. <i>Academic Burnout</i>	27
3.3.2. Kecerdasan Emosi.....	28
3.4. Populasi dan Sampel penelitian.....	28
3.4.1. Populasi	28
3.4.2. Sampel.....	28
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5.1. Skala <i>Academic Burnout</i>	29
3.5.2. Skala Kecerdasan Emosi	31
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
3.6.1. Uji Validitas	33
3.6.2. Uji Reliabilitas	33
3.7. Metode Analisis Data.....	34
3.7.1 Uji Asumsi	34
3.7.1.1. Uji Normalitas	34
3.7.1.2. Uji Linearitas.....	34
3.7.2. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Orientasi Kancah.....	36
4.1.1. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	36
4.1.2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 1 Palembang	37
4.1.3. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	38
4.1.4. Data Guru dan Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Palembang.....	38
4.2. Persiapan Penelitian	40
4.2.1. Persiapan Administrasi	40
4.2.2. Persiapan Uji Alat Ukur.....	41
4.2.3. Uji Coba Alat Ukur.....	44
4.2.4. Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi.....	44
4.2.5. Uji Validitas Skala <i>Academic Burnout</i>	47
4.2.6. Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi dan <i>Academic Burnout</i>	50
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	51

4.4. Hasil Penelitian	51
4.4.1. Kategorisasi Variabel Penelitian.....	51
4.4.2. Uji Asumsi	53
4.4.2.1. Uji Normalitas	53
4.4.2.2. Uji Linearitas.....	54
4.4.3. Uji Hipotesis	54
4.5. Pembahasan.....	55
4.6. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Saran	60
5.2.1. Kepada Siswa	60
5.2.2. Kepada Sekolah	60
5.2.3. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	30
Tabel 3.2	32
Tabel 4.1	38
Tabel 4.2	39
Tabel 4.3	41
Tabel 4.4	43
Tabel 4.5	45
Tabel 4.6	46
Tabel 4.7	48
Tabel 4.8	49
Tabel 4.9	50
Tabel 4.10	51
Tabel 4.11	52
Tabel 4.12	52
Tabel 4.13	53
Tabel 4.14	54
Tabel 4.15	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	26
Bagan 4.1	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing Skripsi	68
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	70
Lampiran 4 Lembar Kegiatan Konsultasi Pembimbing.....	71
Lampiran 5 Lembar Kegiatan Konsultasi Penguji.....	73
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup	75
Lampiran 7 Skala Penelitian	76

