

**PENERAPAN STRATEGI MEMORI MATRIX UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 32 PAGARALAM**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh
DEBI MAYANG SARI
NIM. 1830202193**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PELEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

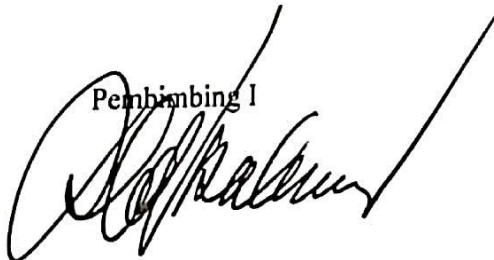
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Debi Mayang Sari
NIM : 1830202193
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul skripsi : Penerapan Strategi Memori Matrix untuk Meningkatkan
Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di SD Negeri 32 Pagaram

Telah disetujui untuk dapat diajukan dalam ujian munaqosyah skripsi Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian, surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 197307131998031003

Palembang, 28 Juli 2023
Pembimbing II



Aida Imtihanah, M.Ag
NIP. 197201221998032002

HALAMAN PENGESAHAN
Skripsi yang Berjudul:
PENERAPAN STRATEGI MEMORI MATRIX UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 32 PAGARALAM


Yang ditulis oleh saudari Debi Mayang Sari, NIM. 1830202193
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 31 Agustus 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)


Palembang, 31 Agustus 2023
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


Dr. Mardell, M.A.
NIP. 19751008 200003 2 001

Sekretaris


Rika Hasmayanti Agustina, M.Ag.
NIDN. 2003069501

Penguji Utama : Dr. Abu Mansur, M.Ag.
NIP. 19660328 199303 1 002

()

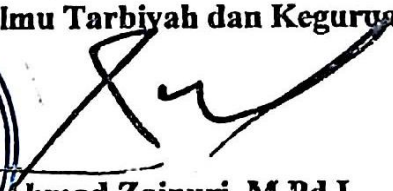
Penguji Kedua : Husnah Lutfiah, M.Pd.
NIP. 19920717 202012 2 014

()

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 19660807 199302 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

JANGANLAH TAKUT JATUH

Karena yang tidak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh

JANGANLAH TAKUT GAGAL

Karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah mencoba melangkah

JANGANLAH TAKUT SALAH

Karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN: Alhamdulillah ya Allah, atas berbagai nikmat yang telah Engkau berikan, rasa syukur yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Kupersembahkan Kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, ayahanda “Ansori” dan Ibunda “Maslaini” skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, yang selalu memberikan cinta, dan motivasi kepada saya keduanya lah yang membuat segala yang tak mungkin menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap ini yang akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa-doa yang tak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian.**
- 2. Saudara dan saudariku “Eva Susanti” dan “Ervansyah” yang memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal, serta keponakanku “Dhaffa Prasetya Utama” dan “Razka Apriliando”. Dan keluarga besarku yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku.**
- 3. Keluarga besar yang ada di Pagaralam yang selalu mendo’akan dan memberikan semangat.**

4. Dosen-dosen saya yang baik hati selaku pembimbing I yaitu Bapak Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag dan selaku pembimbing II Ibu Aida Imtihana, M.Ag yang senantiasa sabar memberikan arahan, terimakasih telah membimbingku sehingga ku dapatkan gelar S1.
5. Kepada pemilik NIM. 1830202212 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Tetap kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa serta memiliki jalan pemikiran yang jarang dimiliki manusia lain.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus *support system* Asri (Asrina Wijayani), Ulan (Ayu Wulandari), Liyak (Cahya Lia Susanti), Destuy (Destiana Rahmayanti).
7. Teman-teman seperjuangan khususnya PAINEM (PAI 6 2018).
8. Almamater biru tercinta, kampus biru UIN Raden Fatah Palembang.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Debi Mayang Sari
Tempat/Tanggal Lahir : Pagaram/01 Mei 2000
NIM : 1830202193
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Memori Matrix untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 32 Pagaram

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahannya yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademis yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 31 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan

Debi Mayang Sari
NIM. 1830202193

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin segala puji hanya bagi Allah SWT. karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Memori Matrix untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 32 Pagaralam”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah dijalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas program-program, fasilitas serta pelayanan yang baik yang telah dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi dan tujuan Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam, seta Bapak Dodi Irawan, M.Pd., selaku Sekretaris Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Aida Imtihana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Baldi Anggara, M.Pd.I. selaku Ketua Gugus Pengendalian (MGMP) Mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
7. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I. selaku Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dan Bapak Dodi Irawan, M.Pd.I. selaku Sekretaris Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta Staf Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memfasilitasi untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang. Orangtua saya yang selalu memberikan cinta, motivasi kepada saya dan teman-teman se-almamater yang sama-sama berjuang untuk sukses.
10. Bapak Kasimun, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 32 Pagaram, guru-guru dan staf karyawan yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.

Syukron katsiron, jazakumullah khairan, semoga Allah SWT. meridhoi, menjaga, memberikan nikmat Iman kepada kita semua. Penulis menyadari bahwa

penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya Penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 31 Agustus 2023

Penulis

Debi Mayang Sari

NIM. 1830202193

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran Memori Matrix	15
1. Definisi Strategi	15
2. Definisi Strategi Pembelajaran.....	16
3. Definisi Strategi Pembelajaran Memori Matrix	18
4. Tujuan Strategi Memori Matrix	21
5. Langkah-Langkah Strategi Memori Matrix	22
6. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi Memori Matrix	23
B. Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa	26
1. Definisi Pemahaman	26
2. Definisi Belajar	29
3. Teori Pemahaman Belajar	32
4. Indikator Pemahaman Belajar	35
C. Tinjauan Pustaka	37
D. Variabel Penelitian	40
E. Kerangka Berpikir	41
F. Hipotesis.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian.....	46

1. Profil Sekolah.....	46
2. Visi Dan Misi	47
3. Tujuan Pendidikan	48
B. Jenis Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	50
D. Definisi Operasional Variabel.....	51
E. Populasi Dan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	53
F. Jenis Data	54
G. Sumber Data.....	54
1. Data Primer	54
2. Data Sekunder	54
H. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Tes.....	56
2. Dokumentasi	56
I. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	66
B. Hasil Penelitian	70
1. Uji Validitas	70
2. Uji Reliabilitas	71
3. Uji Taraf Kesukaran.....	73
4. Daya Pembeda.....	74
C. Hasil Analisis Data.....	75
1. Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	75
2. Uji Normalitas	81
3. Uji Homogenitas	83
4. Uji Hipotesis	86
D. Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Ketentuan Validitas <i>Aiken's v</i> 59
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Soal 60
Tabel 3.3	Interpretasi Taraf Kesukaran 61
Tabel 3.4	Interpretasi Daya Pembeda 62
Tabel 4.1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian 66
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Soal Tes 70
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas 71
Tabel 4.4	Hasil Taraf Kesukaran 73
Tabel 4.5	Hasil Daya Pembeda 74
Tabel 4.6	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> 75
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Pemahaman Siswa Sebelum Menggunakan Strategi Memori Matrix 76
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Tes Pemahaman Siswa Sebelum Diterapkan Strategi Memori Matrix 78
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Pemahaman Siswa Setelah Menggunakan Strategi Memori Matrix 79
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Tes Pemahaman Siswa Setelah Diterapkan Strategi Memori Matrix 81
Tabel 4.11	Hasil Hitung Chi-Kuadrat Sebelum Menggunakan Strategi Memori Matrix 82
Tabel 4.12	Hasil Hitungan Chi-Kuadrat Setelah Menggunakan Strategi Memori Matrix 83
Tabel 4.13	Data Uji Fisher Sebelum Dan Setelah Menggunakan Strategi Memori Matrix 84
Tabel 4.14	Penolong Uji Beda Rata-Rata Dua Kelompok Berpasangan Variabel X Dan Variabel Y 86

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 variabel penelitian.....	41
Bagan 2.2 kerangka berpikir	