

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi memori matrix untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif yang berbasis eksperimen, dengan menggunakan desain penelitian *Pre-Eksperimental Design*, rancangan yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*. Subjek berjumlah 24 siswa, penentuan subjek penelitian ditentukan dengan mengambil sampel data dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan analisis statistik inferensial, dan metode analisis data menggunakan uji-T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam sebelum menggunakan strategi memori matrix yaitu tergolong dalam kategori tinggi sebanyak 5 siswa (21%), kategori sedang berjumlah 14 siswa (58%), dan kategori rendah berjumlah 5 siswa (21%). Pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam setelah menggunakan strategi memori matrix yaitu tergolong dalam kategori tinggi berjumlah 8 siswa (33%), dan yang mendapatkan kategori sedang berjumlah 12 siswa (50%), serta yang mendapatkan kategori rendah berjumlah 4 siswa (17%).

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus uji "t" diperoleh $t_{hitung} = 24,48$ dan $t_{tabel} = 2,068$ dengan taraf $\alpha_{0,05}$, dan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Pada penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($24,48 > 2,068$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI di SD Negeri 32 Pagaralam dalam penerapan strategi memori matrix.

Kata Kunci: *Strategi, Memori Matrix, Pemahaman*

ABSTRACT

This study aims to determine the application of matrix memory strategies to improve students' understanding of Islamic Religious Education subjects. The type of research used in this study is a type of experimental-based quantitative research, using the Pre-Experimental Design research design, the design used is One Group Pretest-Posttest. Subjects totaled 24 students, the determination of research subjects was determined by taking data samples using saturated sampling techniques. Data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used in this study used inferential statistical analysis, and the data analysis method used the T-test.

The results showed that students' understanding of Islamic religious education prior to using the memory matrix strategy included 5 students (21%) in the high category, 14 students (58%) in the medium category, and 5 students (21% in the low category).). Students' understanding of learning in Islamic religious education subjects after using the matrix memory strategy, namely belonging to the high category totaling 8 students (33%), and those who get the medium category amount to 12 students (50%), and those who get the low category amount to 4 students (17 %).

Based on the calculation of the hypothesis test using the "t" test formula, it is obtained $t_{count} = 24.48$ and $t_{table} = 2.068$ with a level of $\alpha 0.05$, and the test criteria H_0 is rejected and H_a is accepted if $t_{count} > t_{table}$. In this study, $t_{count} > t_{table}$ ($24.48 > 2.068$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an increase in students' understanding of the Islamic Religious Education subject for grade VI at SD Negeri 32 Pagaram in applying the matrix memory strategy.

Keywords: *Strategy, Matrix Memory, Comprehension*