

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliasari, R. D., & Zulfiana, U. (2019). Hubungan Antara *Self Management* Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa SMA. *Cognicia* , 7 (3), 312.
- Amalia, A. Z. (2018). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Korban Broken Home Kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan.
- Arizona, Nurlela, Harapan, E., Surtiyono, E., & Maulidina, P. (2022). Penerapan *Cybercounseling* Menggunakan Layanan Konseling Individual Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy* , 4 (1), 85.
- Ashidiq, K. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP : Studi Kasus Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Pengadengan Purbalingga. *Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak* , 14 (1), 141.
- Baron, R. A., & Byrne, D. *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Faradillah, S. S., & Amriana. (2020). *Cognitive-Behavioral Therapy Dengan Teknik Thought Stopping Untuk Menangani Trauma Psikologis Mahasiswa yang Mengalami Broken Home*. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journa* , 3 (1), 84.
- Fatimah. I. E. (2019). *Konseling Islam Dengan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Anak Broken Home Di Desa Sukowati, Kecamatan Kapas, Bojonegoro*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Fauziyah, N. V., & Muhid, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik *Behavior Contract* Untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa: Literature Review. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik)* , 5 (1), 1.
- Fitriana, H., & Wahyuni, N. A. (2021). Ekspetasi Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Perilaku Agresif pada Siswa yang Mengalami *Broken Home* di SMPN 3 Narmada. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia* , 4 (2), 183.
- Gunarsa, S. D. (2011). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Libiri.
- Hanurawan, F. (2015). *Psikologi Sosial Suatu Penganta*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hartati, A., & Balensky, M. N. (2021). Pengaruh Konseling Individu Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI di SMAN 1 Batulayar. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling* , 6 (1), 1240.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ikhsan, W., Rahmi, A., & Utami, G. V. (2023). Perilaku Sosial Remaja Awal Korban Broken Home Di SMPN 2 Lubuk Basung. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* , 1 (1), 103.
- Istati, M. (2021). *Konseling Individual: Sebuah Pengantar Keterampilan Dasar Konseling Bagi Konselor Pendidikan*. Banjarmasin: Guepedia.
- Jamila, Hasibuan, M. F., & Yudha Wastut, S. N. (2020). *Bimbingan dan Konseling Untuk Studi Kasus Siswa di Sekolah*. Sumatera Utara: UMSU Press.
- Januri, M. R., & Muslim, A. (2022). Konseling Individu Berbasis Virtual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan dan Konseling Islam* , 5 (1), 51.
- Khoiroh, T., Arisanti, K., & Maulidi, K. (2022). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Liprak Kidul Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Berkarakter* , 5 (2), 87.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- KW, S., & Budiman S, M. A. (2019). Konseling Individu Melalui *Cyber Counseling* Terhadap Pembentukan Konselp Diri Peserta Didik. *Jurnal Bikotetik* , 3 (1), 7.
- Laela, F. N. (2017). *Bimbingan Konseling Keluarga dan Remaja*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Massa, N., Rahman, M. R., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal Of Community Empowerment* , 1 (1), 2.
- Mistiani, W. (2018). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Psikologis Anak. *Musawa* , 10 (2), 324.

- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A. I., & Pranandari, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Gunadarma.
- Noviandari, H., Winarsari, A., & Sulthon, A. (2021). *Analysis Of Learning Achievement Of Children Broken Home At PGRI Purwoharjo High School (Phenomenology Study In Children Broken Home)*. *Internasional Journal Of Education Schoolars* , 2 (1), 11-12.
- Nur, B., & Dewanti, R. (2021). Resiliensi Pada Remaja Yang Mengalami *Broken Home*. *Academia Open* , 5, 7.
- Nurhayati, T., Mustika, I., & Fatimah, S. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Terhadap Kematangan Karier Pada Siswa SMA. *Fokus* , 4 (3), 221.
- Paswaniati, Nurmalina, & Pahrul, Y. (2021). Perilaku Agresif Fisik Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education* , 2 (2), 3.
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Putra, A. (2019). Dakwah Melalui Konseling Individu. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* , 2 (2), 104.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *Schoulid: Indonesian Journal Of School Counseling* , 4 (1), 29-31.
- Rismanadi. (2020). *Konseling Individual Teknik Behavoiral Contract Untuk Mereduksi Kecanduan Menonton Video Porno (Studi Kasus Klien "A" di Desa Tanjung Kemala Kecamatan Lubai Kabupaten Muara Enim)*. Skripsi. Palembang: UIN Raden Fatah.
- Rofiqah, T., & Sitepu, H. (2019). Bentuk Kenakalan Remaja Sebagai Akibat *Broken Home* dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Kopasta* , 6 (2), 102-103.
- Salmiati, & Astuti, N. (2018). Penerapan Teknik *Self Management* Dalam Mengurangi Tingkat Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa* , 2 (1), 68.
- Sari, R. H., Budiyanto, & Naqiya, N. (2021). Penerapan Konseling Dengan Teknik *Self Management* Untuk Mereduksi Perilaku Adiksi Sosial

- Pengguna Gadget Pada Peserta Didik. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* , 8 (1), 124.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publisng.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarmizi, R., Sugiharto, D. Y., & Sutoyo, A. (2021). *The Effectiveness Of Group Counseling With Self-Management And Cognitive Restructuring Techniques To Reduce Student' Aggression*. *Jurnal Bimbingan Konseling* , 10 (1), 41.
- Timotius, K. H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik *Self Management* Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontor. *Jurnal Psikologi Konseling* , 12 (1), 123.
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh penelitiannya*. Madura: UTM Press.
- Willis, S. S. (2017). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, R. A., & Asyah, N. (2022). Pengaruh Layanan Informasi Teknik *Self Management* Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 13 (1), 149.
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman Remaja Korban *Broken Home* (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Jurnal Empati* , 8 (1), 2.
- Zulaiha, Husen, M., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Perilaku Agresif Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* , 4 (1), 80.