

## ABSTRAK

*E-Modul* pengayaan adalah salah satu bahan ajar inovatif yang dapat menarik minat peserta didik dalam menambah dan memperluas pemahaman materi pembelajaran yang dimiliki, serta meningkatkan kemandirian peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengetahui validitas dan kepraktisan *E-modul* pengayaan pada materi fungsi untuk kelas X SMA/MA. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari tahap analisis (*Analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*), akan tetapi pada penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan (*development*) saja. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan angket responden. Hasil penelitian pengembangan *E-modul* pengayaan divalidasi oleh ahli materi didapatkan hasil 94%, ahli media 95% dan ahli bahasa 96% dengan hasil rata-rata validasi 95% “sangat valid” dan layak digunakan. Hasil praktikalitas dari 3 guru 98% “sangat praktis” dan *small group* berjumlah 21 peserta didik 91% “sangat praktis”, sehingga diperoleh hasil rata-rata uji coba praktikalitas 95% dengan kategori “sangat praktis” dan layak digunakan untuk membantu peserta didik dalam menambah wawasan.

**Kata Kunci :** *E-Modul* pengayaan, ADDIE, Fungsi