

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Mugiono, Arlianti, T., & Chotimatul, A. (2011). *Panduan Lengkap Jamur*. Jakarta : Penebar Swadaya.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82.
- Adeleke, B. S., Ayilara, M. S., Akinola, S. A., & Babalola, O. O. (2022). Biocontrol Mechanisms of Endophytic Fungi. *Egyptian Journal of Biological Pest Control*, 32(1), 1–17.
- Afzal, H., Shazad, S., & Nisa, S. Q. U. (2013). Morphological Identification of *Aspergillus* Species From the Soil of Larkana District (Sindh, Pakistan). *Asian Journal of Agriculture and Biology*, 1(3), 105–117.
- Afzal, I., Shinwari, Z. K., Sikandar, S., & Shahzad, S. (2019). Plant Beneficial Endophytic Bacteria: Mechanisms, Diversity, Host Range and Genetic Determinants. *Journal Microbiological Research*, 18, 1–53.
- Aini, K., Elfita, Widjajanti, H., & Setiawan, A. (2022). Diversity and Antibacterial Activity of Endophytic Fungi Isolated From the Medicinal Plant of *Syzygium jambos*. *Journal of Biological Diversity*, 23(6), 2981–2989.
- Ainumila, L. I., & Oktiningrum, W. (2021). Pengembangan Media Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 67–72.
- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., & Pratiwi, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 302–312.
- Andiyanto, C., Hawanti, S., & Kuntoro. (2021). Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Debat Berbasis Software Sigil untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA di Purbalingga. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 111–127.
- Andriani, S., Aini, F., & Ihsan, M. (2020). Isolasi dan Identifikasi Jamur Patogen pada Tanaman Nanas *Ananas comosus* (L). Merr. var. Tangkit. *Jurnal Bio-Site (Biologi & Sains Terapan)*, 05(01), 12–20.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72–80.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155–161.
- Atiqoh, A. A., & Suhandoyo. (2022). Penyusunan Modul Elektronik Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia Sebagai Bahan Pengayaan Bagi Siswa Kelas XI. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 46–56.
- Ayuardini, M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Jurnal Faktor Exacta*, 15(4), 259–271.
- Bamisile, B. S., Dash, C. K., Akutse, K. S., Keppanan, R., & Wang, L. (2018). Fungal Endophytes: Beyond Herbivore Management. *Frontiers in Microbiology*, 9(544), 1–11.
- Basha, S. N., Ogbaghebriel, A., Yemane, K., & Zenebe, M. (2012). Isolation and screening of endophytic fungi from Eritrean Traditional Medicinal Plant *Terminalia brownii* Leaves for Antimicrobial Activity. *International Journal of Green Pharmacy*, 6(1), 40–44.
- Bhat, K. A. (2017). A New Agar Plate Assisted Slide Culture Technique to Study Mycoparasitism of *Trichoderma sp.* on *Rhizoctonia solani* and *Fusarium oxysporium*. *International Journal of Current Microbiology and Applied Sciences*, 6(8), 3176–3180.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Campbell, C. K., Johnson, E. M., & Warnock, D. W. (2013). *Identification of Pathogenic Fungi*. Health Protection Agency.
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi Modul Pembelajaran: Materi dan Desain Tematik Berbasis PPK. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206–212.
- Damayanti, V. F., & Prihatina, Y. I. (2022). Pengembangan E-modul Interaktif Membuat Desain Blus di Kelas XI SMK Keahlian Tata Busana. *Jurnal UNNES*, 11(2), 40–47.
- Danggomen, A., Visarathanonth, N., Manoch, L., & Piasai, O. (2013). Morphological Studies of Endophytic and Plant Pathogenic *Phomopsis liquidambaris* and *Diaporthe phaseolorum* (*P. phaseoli anamorph*) from Healthy Plants and Diseased Fruits. *Thai Journal of Agricultural Science*, 46(3), 157–164.
- Deepthi, V. C., Sumathi, S., Faisal, M., & Elyas, K. K. (2018). Isolation and Identification of Endophytic Fungi With Antimicrobial Activities From the Leaves of *Elaeocarpus Sphaericus* (Gaertn.) K. Schum. and *Myristica Fragrans* Houtt. *International Journal of Pharmaceutical Sciences and Research*, 9(7), 2783–2791.

- Dismarianti, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS*. Skripsi : UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Elisa, D., & Maulidia, K. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Nilai Kognitif Selama Pandemi Covid-19 di Paud Kecamatan Padeglang. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 5(2), 66–72.
- Erniwati, Hunaidah, Nurhidayat, R., & Fayanto, S. (2022). The Testing of E-Module Flip-PDF Corporate to Support Learning: Study of Interests and Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 6(4), 586–597.
- Fathur, M. F., & Suyanto, S. (2018). Pengembangan E-Modul Pengayaan Keanekaragaman Jenis Tanaman Pangan Umbi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Gunungkidul untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 7(3), 168–178.
- Fauziati, T., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Permainan *Ludo King of Accounting* (Doting) Sebagai Media Pengayaan pada Materi Jurnal Khusus Perusahaan Dagang. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 46–55.
- Fitriana, R., Mahrudin, & Irianti, R. (2022). Validitas dan Keterbacaan Bahan Pengayaan *E-Handout* untuk Siswa SMA Tentang Keanekaragaman Jenis Pohon Di Hutan Gelam Desa Tanipah. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 154–163.
- Gakuubi, M. M., Munusamy, M., Liang, Z. X., & Ng, S. B. (2021). Fungal Endophytes: A Promising Frontier for Discovery of Novel Bioactive Compounds. *Journal of Fungi*, 7(10), 1–24.
- Garaika, & Darmanah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan : CV HIRA TECH.
- Gembong, T. (2014). *Taksonomi Tumbuhan (Schizophyta, Thallophyta, Bryophyta, Pteridopyta)*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Gunasekaran, S., Sathivelu, M., & Arunachalam, S. (2017). In Vitro Antioxidant and Antibacterial Activity of Endophytic Fungi Isolated From *Mussaenda luteola*. *Journal of Applied Pharmaceutical Science*, 7(8), 234–238.
- Habisukan, U. H., Elfita, Widjajanti, H., & Setiawan, A. (2022). Secondary Metabolite and Antioxidant Activity of Endophytic Fungi Isolated From *Syzygium Aqueum* Leaves Stalk. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 12(6), 7584–7595.
- Habisukan, U. H., Widjajanti, H., & Setiawan, A. (2021). Diversity of Endophytic Fungi in *Syzygium aqueum*. *Journal Biodiversitas*, 22(3), 1129–1137.
- Hafsari, A. R., & Pertiwi, V. D. (2017). Isolasi dan Identifikasi Kapang Pelarut

- Fosfat dari Fosfat Guano Gua Pawon. *Jurnal Biota : Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 10(2), 165–180.
- Hakim, A. (2017). Abdurrahman Hakim. *Misykat*, 2(1), 55–86.
- Hakim S., S. (2017). Fungi Endofit : Potensi Pemanfaatannya dalam Budidaya Tanaman Kehutanan. *Jurnal Galam*, 1(1), 1–8.
- Hakim, S. S., Yuwati, T. W., Rachmandi, D., Santosa, P. B., Ardhana, A., & Alimah, D. (2019). Vasibilitas Fungi *Penicillium citrinum* pada Media Pembawa yang Berbeda Sebagai Pupuk Hayati. *Jurnal Wasian*, 6(2), 69–76.
- Hapida, Y., Elfita, Widjajanti, H., & Salni. (2021). Biodiversity and Antibacterial Activity of Endophytic Fungi Isolated from Jambu Bol (*Syzygium malaccense*). *Journal Biodiversitas*, 22(12), 5668–5677.
- Hapsari, N., Suyanto, S., & Budiwati. (2016). Pengembangan E-Modul Pengayaan Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Meningkatkan Kemandirian Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(5), 23–31.
- Haryati, L. D., Sari, R., & Apridamayanti, P. (2019). Isolasi dan Identifikasi Jamur *Penicillium sp.*, yang Berasal Dari Swab Pasien Ulkus Diabetikum. *Jurnal Mahasiswa Farmasi Fakultas Kedokteran UNTAN*, 4(1–6).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Hughes, E. (2017). *Endophytic fungi Diversity, Characrerization and Biocontrol*. New York : Nova Publishers, Inc.
- Jufri, R. F. (2020). Microbial Isolation. *Journal La Lifesci*, 1(1), 18–23.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa pada Mata Kuliah English for Information Communication and Technology. *Jurnal Bangun Rekaprima*, 7(2), 80–89.
- Kamin, V. A., Safitri, D., Utami, F. S. D., & Leonard. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo untuk Materi Logaritma. *Journal of Instructional Development Research*, 1(2), 88–99.
- Kismiati, D. A. (2020). Implementasi E-Modul Pengayaan Isolasi dan Karakterisasi Bakteri dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–10.
- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108.
- Lay, B. W. (2009). *Analisis mikrobiologi dan Laboratorium*. Jakarta: Rais grafindo persada.

- Lena, L. A. N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook Materi Sistem Gerak pada Manusia Kelas XI SMA/MA*. Skripsi : UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Liniah. (2020). *Budidaya Jamur Pangan Konsumsi Lokal*. Semarang : CV Alinea Media Dipantara.
- Mahmudi, M. R., Dwitri, & Hader, A. E. (2023). Pengembangan Media POP-UP Book Terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 308/VI Rantau Suli. *Jurnal Ilmiah PGDS FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 2406–2409.
- Maisarmah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Phenomenon Based Learning untuk Mengarahkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 42–54.
- Marini, A., Nafisah, S., Sekarintyas, T., Safitri, D., Lestari, I., Suntari, Y., Umasih, Sudrajat, A., & Iskandar, R. (2022). Mobile Augmented Reality Learning Media with Metaverse to Improve Student Learning Outcomes in Science Class. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(7), 99–115.
- Marnita, Y., Lisnawita, & Hasanuddin. (2017). Potensi Jamur Endofit Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Cabai (*Capsicum annum*). *Jurnal Pertanian Tropik*, 4(2), 171–182.
- Martiningsih, I., Lisdiana, & Susilowati, S. M. E. (2019). Development of Module Based on Scientific Contextual Additives Material to Increase Learning Outcomes and Science Process Skills in Junior High School. *Journal of Innovative Science Education*, 8(2), 128–137.
- Maylinda, R., & Haryani, S. (2021). Kelayakan dan Kepraktisan Bahan Ajar untuk Program Pengayaan Berbantuan Schoology pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of Chemistry In Educatiion*, 10(1), 68–74.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Seminar Nasional : Prosiding. Universitas Negeri Makassar.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, A., Surur, M. A., Abda, A. N. M. Al, Sa'adah, U., Malianimah, S. F., Hermalasari, D., Fajriyah, L., Silmi, F. idamatus, Rahmawati, S. dewi, & Warnadani, W. (2021). *Budidaya Macam-Macam Jamur Makroskopis*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Mukti, P. K., Hastuti, U. S., & Sulisetijono. (2018). Karakterisasi, Identifikasi, dan Observasi Histologik Letak Fungi Endofit yang Diisolasi dari Tanaman *Cordilyne fruticosa* (L.) A. Chev. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 862–869.

- Murdiyah, S. (2017). Fungi Endofit pada Berbagai Tanaman Berkhasiat Obat Di Kawasan Hutan Evergreen Taman Nasional Baluran dan Potensi Pengembangan Sebagai Petunjuk Parktikum Mata Kuliah Mikologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 1–10.
- Nasichah, A. Z., Hastuti, U. S., Suarsini, E., & Rohman, F. (2016). Identifikasi Morfologi Kapang Endofit Cengkeh Afo dari Ternate. *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 787–792.
- Ngole, M. D. A. S., Mu'nisa, A., & Ali, A. (2017). Isolasi Jamur Endofit pada Tanaman Obat Tradisional serta Uji Aktivitas Antijamur Terhadap *Candida albicans*. *Jurnal Proseding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajaranya*, 2(1), 233–243.
- Novitasari, N. (2022). *Pengembangan E-Modul (Modul Elektronik) Biologi Pengayaan Terintegrasi dengan Imtaq pada Materi Pokok Sistem Hormon untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Skripsi : Universitas Islam Riau.
- Nurfitriyanti, M., Nursa'adah, P. F., & Masrurroh, A. (2022). Sosialisasi Penggunaan Canva dalam Pembuatan Modul Pembelajaran. *Communnity Development Journal*, 3(3), 1432–1437.
- Oktaviani, P., Hartono, & Marwoto, P. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Bervisi SETS sebagai Alat Bantu Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPA di SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 123–125.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., Sianturi, E., Tompunu, M. R. G., Sitanggang, Y. F., & M, M. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Pavithra, G., Bindal, S., Rana, M., & Srivastava, S. (2020). Role of Endophytic Microbes Against Plant Pathogens: A review. *Asian Journal of Plant Sciences*, 19(1), 54–62.
- Posangi, J., & Bara, R. A. (2014). Analisis Aktivitas dari Jamur Endofit yang Terdapat dalam Tumbuhan Bakau (*Avicennia marina*) di Tasik Ria Minahasa. *Jurnal Pesisir Dan Laut Tropis*, 1(1), 30–38.
- Pramunando, W., & Yerimadesi. (2019). Pengembangan Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Guided Discovery Learning untuk Kelas X SMA. *Edukimia*, 1(1), 9–15.
- Putra, G. T., & Haqiqi, A. K. (2022). Pengembangan E - Modul Berbantuan Flip Builder Berbasis Etnomatematika Budaya Islam Lokal Kudus Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 8(2), 1–21.
- Putra, M. B. I., & Purwantisari, S. (2018). Kemampuan Antagonisme *Pseudomonas Sp.* dan *Penicillium Sp.* Terhadap *Cercospora Nicotianae* in Vitro. *Jurnal Biologi*, 7(3), 1–7.

- Putri, E. H., Yuliani, & Lisdiana, L. (2017). Identifikasi Isolat Bakteri Endofit al dan B1 dari Akar Tanaman Ubi Jalar (*Ipomoea batatas*) Var. Papua Patippi Berdasarkan Karakter Fenotipik. *Journal LenteraBio*, 6(3), 62–69.
- Rahayu, C., Eliyarti, E., & Festiyed, F. (2019). Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning Dengan Pendekatan Open-ended Problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164–176.
- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva Dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Votetknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 8(4), 107.
- Ramadhani, S. H., Samingan, & Iswadi. (2017). Isolasi dan Identifikasi Jamur Endofit pada Daun Jamblang (*Syzygium cumini* L). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 2(1), 78–89.
- Ranti, Habisukan, U. H., & Nurokhman, A. (2023). Eksplorasi Fungi Endofit dari Tanaman Sambung Nyawa (*Gynura procumbens* (Lour.) Merr.). *Jurnal Pro-Life*, 10(1), 733–742.
- Refai, M., El-Yazid, A. J., & Tawakkol, W. (2015). *Monograph on the Genus Penicillium*. Cairo: University Newsletter.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risa, & Worang. (2003). *Fungi Endofit Sebagai Antimikroba Makalah Pengantar Falsafah Sains Program Pasca Sarjana Institusi Pertanian Bogor*. Bogor: Media, Pustaka.
- Ropars, J., Caron, T., Lo, Y., Bennetot, B., & Giraud, T. (2020). *The Domestication of Penicillium Cheese fungi*. Paris : Academic des sciences.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabbathini, G. C., Pujiyanto, S., Wijanarka, & Lisdiyanti, P. (2017). Isolasi dan Identifikasi Bakteri Genus Sphingomonas dari Daun Padi (*Oryza sativa*) di Area Persawahan Cibinong. *Jurnal Biologi*, 6(1), 59–64.
- Saifudin, I., & Handayani, L. T. (2021). Pengenalan dan Pelatihan E-Modul Interaktif Menggunakan Canva Bagi Guru-Guru MTs Raudlatus Syabab Sumberwringin dalam Rangka Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Kekinian. *Jurnal Abdi Indonesia*, 1(2), 126–134.
- Sari, D. E. (2017). Identifikasi Mikroba Asal Ekstrak Buah yang Diaplikasikan pada Pertanaman Jeruk Organik di Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pertanian Berkelanjutan*, 5(1), 1–7.
- Setyosari, P. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.

- Sopandi, T., & Wardah. (2020). *Mikologi Dasar dan Aplikasi*. Yogyakarta : ANDI.
- Strobel, G., Daisy, B., Castillo, U., & Harper, J. (2004). Natural Products from Endophytic Microorganisms. *Journal of Natural Products*, 67(2), 257–268.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi, Bachri, S., Irawan, L. Y., & Aliman, M. (2021). E-module in Blended Learning: Its Impact on Students' Disaster Preparedness and Innovation in Developing Learning Media. *International Journal of Instruction*, 14(4), 187–208.
- Suryani, K., Widyastuti, R., Fitri Rahmadani, A., Khairi, A., & Gufron. (2022). Pelatihan Pembuatan E-Modul untuk Mendukung Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Jurnal Implementasi Riset*, 2(1), 29–36.
- Suryani, Y., & Cahyanto, T. (2022). *Pengantar Jamur Makroskopis*. Bandung : Gunung Djati Publishing.
- Suryani, Y., Taupuqurrahman, O., & Kulsum, Y. (2020). *Mikologi (Ke-1)*. Padang : PT. Freeline Cipta Granesia.
- Switrayni, N. W., Wardhana Wisnu, A. I. G., Irwansyah, Aini, Q., & Salwa. (2022). Workshop E-modul Interaktif dengan Canva untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 390–399.
- Syarifah, Elfita, Widjajanti, H., Setiawan, A., & Kurniawati, A. R. (2021). Diversity of Endophytic Fungi From the Root Bark of *Syzygium zeylanicum*, and The Antibacterial Activity of Fungal Extracts, and Secondary Metabolite. *Journal of Biological Diversity*, 20(2), 4572–4852.
- Toghueo, R. M. K., & Boyom, F. F. (2020). Endophytic Penicillium Species and Their Agricultural, Biotechnological, and Pharmaceutical Applications. *Jurnal 3 Biotech*, 10(107), 1–35.
- Triasih, U., Wuryantini, S., & Agustina, D. (2022). Karakterisasi Cendawan Rizosfer Kebun Jeruk Organik dan Potensinya dalam Menghambat Pertumbuhan *Botryodiplodia theobromae* dan *Colletotrichum gloeosporioides*. *Jurnal Fitopatologi Indonesia*, 18(5), 205–212.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Cendikia*, 15(1), 128–144.
- Ulfa, K., & Rozalina, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP. *Jurnal Bioilmi*, 5(1), 10–22.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnall Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.

- Ulfaeni, S. (2017). Pengembangan Media Monergi (*Monopoli Energi*) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136–144.
- Utama, Z. P., & Festiyed, F. (2020). Analisis Validasi dan Praktikalitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C Melalui Model Research Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 179–184.
- Wahyuni, D., Rosa, L., & Murdiah, S. (2019). Isolasi dan Identifikasi Fungi Endofit Tanaman Suruhan (*Peperomia pellucida* L. Kunth) Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. *Indonesian Journal of Biotechnology and Biodiversity*, 3(1), 8–26.
- Wang, Y., & Harper, J. K. (2018). Restoring Waning Production of Volatile Organic Compounds in the Endophytic Fungus *Hypoxylon* sp. (BS15). *Journal of Fungi*, 4(2), 1–12.
- Watanabe, T. (1937). *Pictorial Atlas of Soil and Seed Fungi, Morphologies of Cultured Fungi and Key to Species*. CRC Press.