

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pendidikan karakter gemar membaca, tingkat aktivitas belajar siswa serta hubungan pendidikan karakter gemar membaca dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMA Nurul Iman Palembang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu korelasi *product moment* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Nurul Iman Palembang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan pendidikan karakter gemar membaca dengan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI di SMA Nurul Iman Palembang, terlihat dari data yang menunjukkan r_{hitung} (0,576) lebih besar dari r_{tabel} (0,381) pada taraf signifikan 5%, atau dapat diformulasikan sebagai $0,576 < 0,381$ yang berarti signifikan atau terdapat hubungan (korelasi). Jika dilihat dari tabel interpretasi "*r*" *product moment* r_{hitung} terletak pada titik 0,40-0,599, maka dapat dikatakan mempunyai hubungan yang sedang.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Gemar Membaca, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

This research aims to determine the level of character education that likes reading, the level of student learning activity and the relationship between character education that likes reading and student learning activities in class XI PAI subjects at SMA Nurul Iman Palembang.

The method used in this research is product moment correlation with a quantitative approach. The data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. The research subjects were all class XI students at SMA Nurul Iman Palembang.

The results showed that there was a relationship between reading fondness character education and student learning activities in Islamic education class XI at SMA Nurul Iman Palembang, as seen from the data showing r_{count} (0.576) greater than r_{table} (0.381) at a significant level of 5%, or it could be formulated as $0.576 < 0.381$ which means significant or there is a relationship (correlation). If seen from the interpretation table "r" product moment r_{count} is located at the point 0.40-0.599, it can be said to have a moderate relationship.

Keywords: Character Education, Love to Read, Learning Activity