

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati tindakan guru baik di dalam kelas maupun diluar kelas apakah ada Pengaruh Guru SKI Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts N 1 Kota Palembang. Penelitian ini berfokus pada pengaruh guru terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. kuantitatif adalah jenis penelitian yang mencoba menjawab permasalahan dengan menguji teori yang ada dengan menganalisisnya yang dinyatakan dalam angka. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII N yang berjumlah 34 peserta didik .Adapun teknik pengumpulan data mengguakan metode obsevasi, dokumentasi, angket, dengan menggukan metode penelitian ini menjadikan penelitian ini berjalan dengan lancar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada Pengaruh Guru Ski Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI. Setelah dilakukan pengujian menggunakan Rumus Analisis Regresi Linier sederhana didapatkan bahwa nilai $F_{hitung} < \text{nilai } F_{Tabel}$ (Pada Taraf Signifikansi 5%) yang menuju H_0 diterima dan H_a ditolak diterima yakni nilai $F_{hitung} = 0,8203$ dan hasil $F_{Tabel} = 4,15$, artinya tidak terdapat Pengaruh Guru SKI Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTs N 1 kota Palembang.

Kata Kunci: Motivasi, Sejarah, Kebudayaan Islam

ABSTRACT

This research aims to observe teacher actions both in the classroom and outside the classroom to see if there is an influence of SKI teachers on students' learning motivation in the Islamic Cultural History Subject at Mts N 1 Palembang City. This research focuses on the influence of teachers on students' learning motivation in SKI subjects.

This type of research is field research with a quantitative approach. Quantitative is a type of research that tries to answer problems by testing existing theories by analyzing them expressed in numbers. The subjects of this research were 34 students in class VII N. The data collection technique used observation, documentation and questionnaire methods. Using this research method made this research run smoothly.

The results of the study showed that there was no effect of the ski teacher on students' learning motivation in SKI subjects. After testing using the simple Linear Regression Analysis Formula, it was found that the Fcount value $<$ FTabel value (at a Significance Level of 5%) leading to H_0 being accepted and H_a being rejected being accepted, namely the FCount value = 0.8203 and the FTabel result = 4.15, meaning that there is no influence SKI Teachers Against Student Learning Motivation at MTs N 1 Palembang City.

Keywords: Motivation. History, Islamic Culture