

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim
  - a. Nama : MA Darussa'adah
  - b. NSM/Nomor Statistik Madrasah : 13126030005/NPSN:  
10600990
  - c. Alamat Lengkap : Jl.Proklamasi No.187  
Kelurahan Air Lintang  
Muara Enim Kabupaten  
Muara Enim
  - d. Status Madrasah : Swasta
  - e. No SK Izin Oprasional : No. 478 Tahun 2019
  - f. Tanggal SK Izin Oprasional : 20-05-2019
  - g. Nama Badan Yang Mengelola : yayasan Kesejahteran Islam  
Serasan Sekundang (YKISS)
  - h. Waktu Belajar : Pagi Pukul 07.00 s/d Pukul  
15.00, 1 Jam Apel = 45  
Menit
  - i. Kurikulum Yang Digunakan : Kurikulum 2013
  - j. Nama Lengkap Kepala : Mukhtazar, M. Pd
  - k. TMT Jabatan Kepala : 08 April 2019
  - l. Pendidikan Terakhir Kepala : S2 Pendidikan Bahasa  
Indonesia
  - m. No Telp/HP : 085357525780
  - n. Luas Tanah Seluruhnya : 27, 380 M2
  - o. Sisa Yang Masih Dapat Dibangun : 25.000 M2
  - p. Status Tanah : Milik Yayasan  
NO. Sertifikat : 2<sup>42</sup>

2. Sejarah Awal Berdirinya Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim

Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di lingkungan Pondok

---

<sup>42</sup> Dokumentasi, Profil Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, 30 Mei 2023 Pukul 08:45 Wib.

Pesantren Darussa'adah yang berada di Kabupaten Muara Enim bertepatan di Jalan Proklamasi Nomor 187 Kelurahan Air Lintang. Berdiri sejak tahun 1985 namun pada saat itu hanya ada Madrasah Tsanawiyah saja, pada tahun 1988 baru lah didirikan Madrasah Aliyah. Pondok pesantren Darussa'adah sudah secara resmi berbadan hukum dan berbentuk yayasan yakni yayasan kesejahteraan Islam Serasan Sekundang.

Walaupun Madrasah Aliyah Darussa'adah selalu mengalami sarana dan prasarana yang minim, juga alat-alat pelajaran dan sebagainya. Namun Madrasah Aliyah Darussa'adah sekarang sudah mulai mengganti dan memperbaiki sarana dan prasaran. Pada segi kegiatan belajar mengajar berkat pembinaan ditambah dengan kegiatan mempergunakan semaksimal mungkin fasilitas yang ada dapat juga tercapai kurikulum dan mutu pendidikan tak kalah nilainya. Pada segi perkembangan fisik gedung Madrasah Aliyah Daruss'adah sudah lebih baik di bandingkan dahulu.

Madrasah Aliyah Darussa'adah sebagai lembaga pendidikan, saat ini Madrasah Aliyah Daruss'adah membuka Program Unggulan yaitu Kelas Khusus Seni Tahfiz Qur'an, Marawis, Tilawahtil Qur'an dan ceramah. Program ini digagas dalam rangka mencetak Qori' dan Qori'ah dan Hafidz dan Hafidzoh handal yang menguasai Ilmu Al-Qur'an. Untuk menunjang kegiatan Pembelajaran Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim memberikan kesempatan kepada Siswa untuk mengikuti kegiatan Ektrakurikuler dalam rangka membina bakat dan keahlian siswa dibidang yang mereka inginkan.<sup>43</sup>

---

<sup>43</sup> Dokumentasi, Sejarah Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, 30 Mei 2023 Pukul 08:45 Wib.

### 3. Visi,Misi, Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim

#### a. Visi madrasah

“unggul dalam prestasi,kreatif dalam berkarya, teladan dalam sikap dan perilaku”

1. Berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian.
2. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
3. Ingin mencapai keunggulan
4. Mendorong semangat dan komitmen seluruh warga madrasah
5. Mendorong adanya perubahan yang lebih baik
6. Mendorong terbentuknya pribadi siswa yang memiliki perilaku baik
7. Mengarahkan langkah-langkah strategis (misi) sekolah/ Madrasah

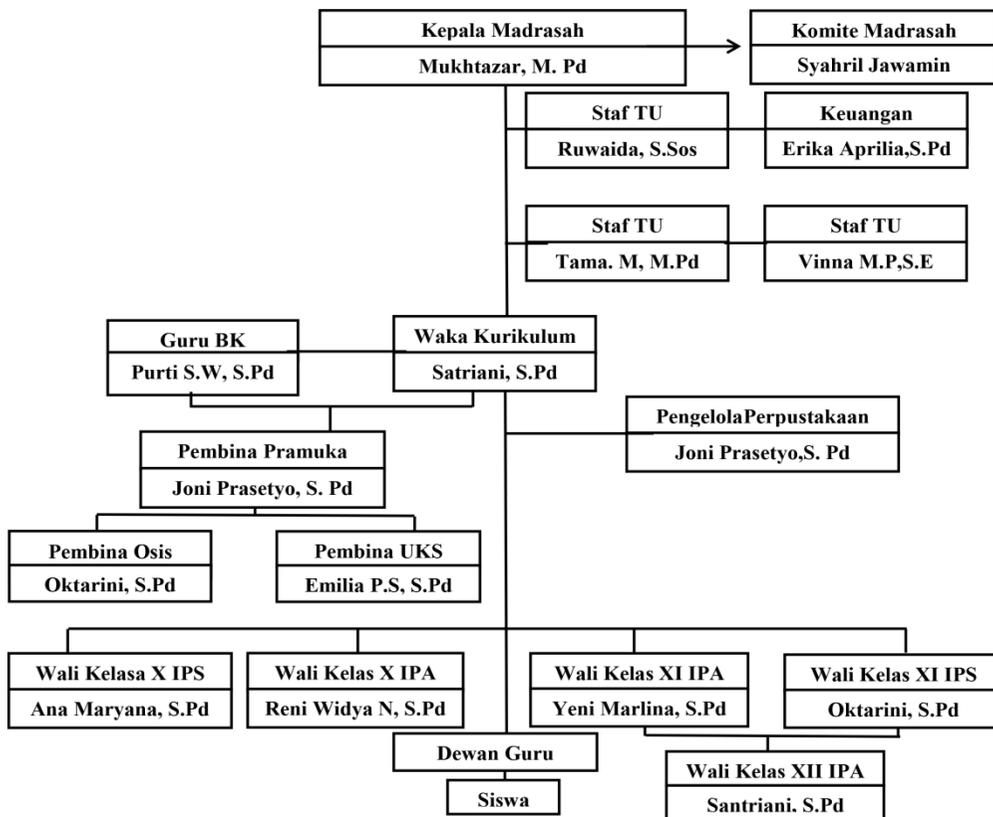
#### b. Misi Madrasah

1. Mewujudkan proses pembelajaran yang efektif, komunikatif, demokratis dan berwawasan lingkungan
2. Mewujudkan tenaga pendididkan kependidikan yang profesional, inovatif,kreatif serta peduli lingkungan.
3. Mengembangkan potensi peserta didik yang sesuai dengan bakat dan minatnya
4. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas serta berakhlak mulia
5. Menumbuh kembangkan lingkungan bersih, indah nyaman dan tertib.
6. Menumbuh kembangkan perilaku yang religius serta dapat menghayati dan mengamalkan agamanya secara nyata

7. Mewujudkan lulusan diterima di perguruan tinggi negeri / swasta favorit.

4. Struktur Organisasi

**Struktur Organisasi  
Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim  
Tahun Pelajaran 2022/2023**



**Gambar 4.1**

Struktur kepengurusan organisasi Madrasah aliyah Darussa'adah Muara Enim diatas menjelaskan mengenai tingkat hierarki kewenangan dari garis komando diantara pegawai, dan gambaran kondisi internal organisasi dimana Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim memiliki pembagian bidang sesuai dengan kebutuhan dan setiap bidang tidak bekerja sendiri-sendiri namun tetap berkoordinasi antar satu bidang dengan bidang lainnya.

## 5. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Darussa'adah

Sarana dan Prasarana pada Madrasah Aliyah menjadi suatu hal yang penting dalam lembaga pendidikan Madrasah sebagai alat penunjang dari keberhasilan proses belajar mengajar. Keadaan sarana dan prasarana yang baik dapat membuat kondisi belajar menjadi nyaman dan kondusif. Seperti sarana dan prasarana yang ada di Madrasah aliyah Darussa'adah Muara Enim dalam kondisi yang baik juga layak sesuai dengan standar operasional pendidikan Kementerian Agama walaupun masih ada yang harus dilengkapi. Berikut adalah Sarana Dan Prasarana yang Disediahkan oleh Madrasah Aliyah Darussa'adah:

**Tabel 4.1**  
**Jumlah Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah**  
**Darussa'adah Muara Enim**

| No | Ruangan / Bangunan       | Kondisi (Unit) |    |    |     |
|----|--------------------------|----------------|----|----|-----|
|    |                          | Baik           | RR | RB | JML |
| 1  | Ruang Kelas              | 5              | -  | -  | 5   |
| 2  | Ruang Kantor             | 1              | -  | -  | 1   |
| 3  | Ruang Kepala Madrasah    | 1              |    | -  | 1   |
| 4  | Ruang Guru               | 1              | -  | -  | 1   |
| 5  | Ruang Tata Usaha         | 1              | -  | -  | 1   |
| 6  | Laboratorium IPA         | 1              | -  | -  | 1   |
| 7  | Laboratorium Fisika      | -              | -  | -  | -   |
| 8  | Laboratorium Biologi     | -              | -  | -  | -   |
| 9  | Laboratorium Komputer    | 1              | -  | -  | 1   |
| 10 | Laboratorium Bahasa      | 1              | -  | -  | -   |
| 11 | Laboratorium Multiimedia | -              | -  | -  | -   |
| 12 | Perpustakaan             | 1              | -  | -  | 1   |
| 13 | Ruang UKS                | 1              | -  | -  | 1   |
| 14 | Wc Guru                  | 1              | -  | -  | 1   |
| 15 | Wc Siswa                 | 4              | -  | -  | 4   |
| 16 | Masjid/Mushola           | 1              | -  | -  | 1   |
| 17 | Aula/Gedung Pertemuan    | 1              | -  | -  | 1   |
| 18 | Ruang Keterampilan       | -              | -  | -  | -   |

Sumber: Dokumentasi, *Data Statistik Madrasah Aliyah Muara Enim*.

**Tabel 4.2**  
**Jumlah Fasilitas Madrasah Aliyah**  
**Darussa'adah Muara Enim**

| No | Jenis                     | Jumlah |      |    |    |
|----|---------------------------|--------|------|----|----|
|    |                           | Total  | Baik | RR | RB |
| 1  | Meja Santri               | 95     | 95   | -  | -  |
| 2  | Kursi Santri              | 95     | 95   | -  | -  |
| 3  | Lemari Kantor             | 4      | 4    | -  | -  |
| 4  | Papa Tulis                | 5      | 5    | -  | -  |
| 5  | Komputer Sekolah          | 5      | 5    | -  | -  |
| 6  | Printer                   | 3      | 3    | -  | -  |
| 7  | Scanner/Printer           | 1      | 1    | -  | -  |
| 8  | Infocus                   | 1      | -    | -  | -  |
| 9  | Alat-Alat UKS             | -      | -    | -  | -  |
| 10 | Alat-Alat Praktik/Kit IPA | -      | -    | -  | -  |

Sumber: Dokumentasi, *Data Statistik Madrasah Aliyah Muara Enim*.

sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dalam kondisi yang baik dan layak untuk keberlangsungan proses belajar mengajar yang digunakan seluruh santri, pengajar serta seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan yang ada di Madrasah Aliyah tersebut. Fasilitas sarana dan prasarana yang baik dan layak digunakan walaupun masih ada yang harus dilengkapi tapi ini dapat menjadi salah satu strategi dalam menarik minat masyarakat menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan Pondok Pesantren/Madrasah Aliyah Darussa'Adah.

#### 6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim

Sebuah lembaga pendidikan sangat membutuhkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten di bidangnya. Dengan adanya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten di bidangnya dapat memudahkan Madrasah Aliyah dalam

mencapai tujuan yang diinginkan dan juga dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk masyarakat.

Tenaga pendidik merupakan guru atau pengajar yang bertugas untuk mengajar dan mendidik para santri dalam memperoleh ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama serta membentuk karakter yang berakhlakul karimah. Sedangkan tenaga kependidikan merupakan karyawan yang bertugas dalam membantu keberlangsungan pendidikan dengan baik. Berdasarkan hasil studi dokumen, berikut tabel yang berisi keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah'adah Mauara enim:

**Tabel 4.3**  
**Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

| No  | Nama                         | Jabatan                | Pendidikan Terakhir |
|-----|------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.  | Mukhtazar, M.Pd              | Kepala Madrasah        | S2                  |
| 2.  | Ruwaida, S.Sos               | Staf TU                | S1                  |
| 3.  | Tama Maysuri, M. Pd          | Staf TU                | S2                  |
| 4.  | Vinna Marshabella Putri, S.E | Staf TU                | S1                  |
| 5.  | Erika Aprilia, S.Pd          | Keuangan               | S1                  |
| 6.  | Satriani, S.Pd               | Waka Kurikulum         | S1                  |
| 7.  |                              | Waka Kesiswaan         |                     |
| 8.  | Putri Sri Wahyuni, S.Pd      | Guru BK                | S1                  |
| 9.  | Joni Prasetio, S.Pd          | Pengelola perpustakaan | S1                  |
| 10. | Oktariani, S.Pd              | Pembina Osis           | S1                  |
| 11. | Jino Prasetio, S.Pd          | Pembina Pramuka        | S1                  |
| 12. | Emilia P.S, S.Pd             | Pembina UKS            | S1                  |
| 13. | Siti Fatimah, S.Pd           | Guru                   | S1                  |
| 14. | Yeni Marlina, S.Pd           | Guru                   | S1                  |
| 15. | Sumida, S.Pd                 | Guru                   | S1                  |
| 16. | Liza Khotima, S.Pd.I         | Guru                   | S1                  |
| 17. | Yesica Luciana, S.Pd.I       | Guru                   | S1                  |
| 18. | Ahman Rahim, S.Pd            | Guru                   | S1                  |
| 19. | Idwar, S. HI                 | Guru                   | S1                  |
| 20. | Okta Rini, S. Pd             | Guru                   | S1                  |

|     |                          |      |           |
|-----|--------------------------|------|-----------|
| 21. | Ana Maryana, S.Pd.I      | Guru | S1        |
| 22. | Reni Widya Natalia, S.Pd | Guru | S1        |
| 23. | Habibah, S.Pd            | Guru | S1        |
| 24. | Maya Safira, S.Pd        | Guru | S1        |
| 25. | Susilawati, S. Ag        | Guru | S1        |
| 26. | Pajrin Nopra L, S.Pd     | Guru | S1        |
| 27. | Nabillah ulil mauhub     | Guru | Mahasiswa |
| 28. | Desi Ardianti, S.Pd.I    | Guru | S1        |
| 29. | Desi Apriliani, S. Pd    | Guru | S1        |
| 30. | Audiah Faradisy, S.Pd    | Guru | S1        |
| 31. | Elly Suryanti, S.E       | Guru | S1        |
| 31. | Sendi Leka Pratama, S.Pd | Guru | S1        |

Sumber: Dokumentasi, *Data Statistik Madrasah Aliyah Muara Enim.*

Dari tabel di atas memberikan gambaran bahwa jumlah guru pada Madrasah Aliyah Darussa'adah memadai untuk menunjang proses pembelajaran di Madrasah Aliyah tersebut. Sesuai dengan pernyataan di atas dapat di simpulkan bahwa Guru di Madrasah Aliyah Darussa'adah sudah layak dan memenuhi kualifikasi untuk mengajar di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim.

#### 7. Keadaan Peserta Didik atau Santri Di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim

Siswa atau anak didik sebagai komponen pendidikan yang tidak bisa terlepas dari sistem kependidikan, sehingga ada aliran pendidikan yang menempatkan anak didik sebagai pusat segala usaha pendidikan. Mengingat pendidikan itu merupakan proses pembinaan dan perkembangan terhadap potensi fitrah yang dimiliki anak didik. Guru sebagai pendidik dan pengajar sedangkan siswa sebagai peserta didik. Oleh karena itu, siswa merupakan harapan suatu lembaga pendidikan agar nantinya dapat mencapai tujuan pendidikan yang ingin dicapai bersama. Berikut data keadaan jumlah siswa di

Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dalam kurun waktu tahun terakhir, sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Keadaan Siswa/Santri Madrasah Aliyah Darussa'adah**  
**Pada Tahun 2018 s/d Tahun 2022**

| No | Tahun Pelajaram | Peserta Didik |          |           |        |
|----|-----------------|---------------|----------|-----------|--------|
|    |                 | Kelas X       | Kelas XI | Kelas XII | Jumlah |
| 1. | 2018/2019       | 40            | 22       | 20        | 82     |
| 2. | 2019/2020       | 20            | 44       | 19        | 73     |
| 3. | 2020/2021       | 39            | 17       | 34        | 90     |
| 4. | 2021/2022       | 41            | 32       | 16        | 89     |

Sumber: Dokumentasi, *Data Statistik Madrasah Aliyah Muara Enim.*

## B. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini merupakan hasil jawaban dari penelitian yang berisikan pembahasan jawaban atas pertanyaan yang ada dalam fokus penelitian yang peneliti angkat.

### 1. Profil Informan

Informan dalam penelitian ini adalah wakil dari komponen Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim yang di anggap mampu memberikan berbagai informasi yang berkenaan dengan permasalahan dalam penelitian. Jumlah informan dalam penelitian ini 12 orang.

**Tabel 4.5**  
**Data Informan**

| No | Nama                      | Jenis kelamin (L/P) |
|----|---------------------------|---------------------|
| 1. | Mukhtazar, M. Pd          | L                   |
| 2. | Satriani, S.Pd            | P                   |
| 3. | Ruwaida, S.Sos            | P                   |
| 4. | Putri S.W, S.Pd           | P                   |
| 5. | Indarrahamani Ahda, X     | P                   |
| 6. | Julandi, X                | L                   |
| 7. | Saripatul Ulya, XI        | P                   |
| 8. | Yustisio Julian Fajar, XI | L                   |
| 9. | Tama Masyuri, M.Pd        | P                   |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 10. | Yesica Lusiana, S.Pd.I | P |
| 11. | Yulia                  | P |
| 12. | Ana Maryana, S. Pd     | P |

## 2. Strategi Madrasah Aliyah Darussa'adah Dalam Meningkatkan Jumlah Santri

Dalam upaya meningkatkan jumlah santri di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim memerlukan strategi yang tepat oleh karna itu dalam kegiatan pemasaran yang paling sederhana dan paling mudah dilakukan. Kegiatan ini membutuhkan komunikasi yang bersifat secara langsung antara pihak Madrasah dengan pihak masyarakat untuk memperkenalkan suatu lembaga pendidikan kepada calon peserta didik. Ada beberapa strategi yang dilakukan Madrasah Aliyah Muara Enim Darussa'adah yakni:

### 1. Melalui Media Cetak

Promosi melalui media cetak di Madrasah Aliyah Darussa'adah dilakukan dalam dua bentuk yaitu dengan membuat brosur dan spanduk. Berikut penjabarannya:

Strategi yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim adalah dengan melakukan penyebaran brosur dan banner. Tidak sedikit juga calon peserta didik yang mendaftar karena mendapat informasi dari sebaran brosur dan banner. Dalam penyebarannya brosur-brosur disebarkan di sekitar wilayah madrasah. Untuk penyebaran banner sendiri biasanya dipasang di beberapa titik strategis di sekitar kabupaten muara enim.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> Lugas Dwi Sujatmiko, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Di Lingkungan Madrasah Swasta Perkotaan (Studi Kasus Di MI Al Fitrah Kenjeran Surabaya)*, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2022), H.75.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim bapak Mukhtazar, M. Pd:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah menggunakan media cetak untuk memperkenalkan dan mempromosikan lembaga pendidikan kami yakni Madrasah Aliyah Darussa'adah, seperti menggunakan brosur, banner, spanduk dan lain sebagainya”<sup>45</sup>

Berdasarkan hasil wawancara diatas bahwa Madrasah Aliyah Darussa'adah melakukan promosi menggunakan media cetak seperti, penyebaran brosur, pembuatan banner, pembuatan spanduk untuk memudahkan dalam melaksanakan promosi.

#### a. Brosur

Brosur menjadi salah satu media cetak yang digunakan untuk mempromosikan Madrasah Aliyah Darussa'adah ke masyarakat. Isi informasi yang tercantum pada brosur terkait keadaan pesantren seperti lokasi pesantren, visi dan misi, kurikulum dan sistem pembelajaran, program pendidikan, fasilitas, ekstrakurikuler, persyaratan masuk dan pendaftaran, foto kegiatan dan lain-lain. Madrasah Aliyah Darussa'adah juga memperbarui brosur setiap tahun, hal ini bertujuan untuk menarik minat peserta didik dan masyarakat.

Hal ini juga dibuktikan dengan wawancara peneliti dengan indarrahani ahda salah seorang peserta didik di Madrasah Aliyah Darussa'adah.

“Santri Madrasah Aliyah Darussa'adah menjelaskan bahwa ia menadaptkan informasi tentang Madrasah Aliyah

---

<sup>45</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

Darussa'adah ini dari brosur yang dibagikan oleh pihak Madrasah Aliyah Darussa'adah"<sup>46</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah juga mempromosikan Madrasah ke pada masyarakat luas menggunakan brosur pada brosur tersebut memberikan informasi terkait madrasah aliyah darussa'adah muara enim,serta brosur juga akan selalu diperbarui setiap tahunnya”<sup>47</sup>

b. Banner

Bentuk media cetak selanjutnya yang digunakan Madrasah Aliyah Darussa'adah untuk sarana promosi adalah banner. Informasi yang tercantum didalam banner kurang lebih sama dengan yang ada di dalam brosur yaitu informasi terkait keadaan pesantren/Madrasah Aliyah dan informasi terkait pendaftaran.

Hal ini juga dibuktikan dengan wawancara peneliti dengan Julandi salah seorang peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Darussa'adah.

“Saya dapat mengetahui informasi tentang pendaftaran Madrasah Aliyah Darussa'adah ini dari banner yang dibuat/disebarkan oleh pihak Madrasah Aliyah Darussa'adah”.<sup>48</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Ustadzah Pondok Pesantren Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah juga memasang banner disekiranya tempat yang strategis menurut kami

---

<sup>46</sup> Indarrahmahni Ahda, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>47</sup> Yesika Lusiana, Guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

<sup>48</sup> Julandi, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

seperti didekat sekolah-sekolah dasar jalan raya, agar para masyarakat dapat mengetahui adanya Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim”<sup>49</sup>

Brosur dan spanduk menjadi salah satu strategi untuk memperkenalkan madrasah aliyah kepada masyarakat luas. Dapat kita lihat bahwa Hal tersebut dapat menarik minat peserta didik dan masyarakat yang membaca brosur dan melihat banner yang di pasang oleh Madrasah aliyah darussa'adah muara enim itu bisa memberikan informasi mengenai kegiatan,pendaftaran dan lainnya yang ada di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim.

## 2. Melalui Media Sosial

Madrasah Aliyah Darussa'adah memberikan kemudahan bagi para calon peserta didik baru untuk mendapatkan sumber informasi melalui media sosial, ini menjadi salah satu promosi yang efektif dan efisien, karena dengan mudah informasi terkait keadaan Madrasah dapat tersebar luas dan tidak menghabiskan tenaga dan biaya yang besar. Media elektronik yang digunakan Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim yaitu:

### a. Facebook

Facebook merupakan salah satu media sosial yang digunakan Madrasah Aliyah darussa'adah. Hal ini bagus karena saat ini telah banyak orang yang menggunakan media sosial facebook, sehingga Madrasah Aliyah bisa membagikan informasi atau dokumentasi yang tidak hanya foto bahkan video mengenai kegiatan yang dilakukan Madrasah serta prestasi yang diraih oleh peserta didik. Sehingga dapat mempermudah calon

---

<sup>49</sup> Yulia, Ustadzah Pondok Pesantren Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

peserta didik dan orang tua untuk memperoleh informasi mengenai Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim.

Hal ini juga dibuktikan dengan wawancara peneliti dengan Yustisio Julian Fajar salah seorang peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Darussa'adah.

“Iya kak saya awal mengetahui mengenai informasi Madrasah Aliyah Darussa'adah dari media sosial Madrasah Aliyah darussa'adah Muara Enim yaitu facebook”<sup>50</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah menggunakan media sosial seperti facebook,youtube,instagram dan juga website yang dapat di download untuk memberikan informasi dan kemudahan mengenai Madrasah Aliyah Darussa'adah untuk para masyarakat dan para calon peserta didik lainnya”<sup>51</sup>

#### b. Channel Youtube

Media sosial yang juga tidak kalah efektif dan menarik adalah channel. Promosi dengan media ini akan memudahkan calon peserta didik dan orang tua mengenal pesantren lebih dekat. Dan harapannya dapat meningkatkan minat masuk peserta didik.<sup>52</sup>

Hal ini juga dibuktikan dengan wawancara peneliti dengan Sarifatul Ulya salah seorang peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Darussa'adah.

---

<sup>50</sup> Yustisio Julian Fajar, Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>51</sup> Tama Maysuri, Guru Madrasah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

<sup>52</sup> Azzahra Ismail Putri *Op. Cit*, h.83-86.

“Saya awalnya mengetahui mengenai Madrasah Aliyah Darussa’adah Dari sosialisasi yang di adakan oleh para guru dan siswa dari madrasah aliyah darussa’adah yang diadakan di sekolah saya dulu lalu saya mencari informasi lagi mengenai MA Darussa’adah Melalui channel youtube ponpes Darussa’adah Muara Enim”<sup>53</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah satu Ustadzah Pondok Pesantren Darussa’adah Muara Enim:

“Ada juga sosial media yang Madrasah Aliyah gunakan untuk dapat mempermudah para calon santri baru ataupun masyarakat ketika ingin mencari infomasi mengenai Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim yaitu salah satunya channel youtube”<sup>54</sup>

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa Madrasah juga melakukan strategi promosi melalui media elektronik seperti facebook,youtube untuk memberikan informasi dan kemudahan mengenai Madarasah Aliyah Darussa’adah untuk para masyarakat dan para calon peserta didik lainnyahal ini dimanfaatkan sebagai bahan promosi madrasah untuk menarik peserta didik baru, sehingga dapat meningkatkan jumlah Santri/Siswa baru di Madrasah.

### 3. Promosi Secara Langsung

#### a. Mengunjungi Ke Sekolah-Sekolah Menengah Pertama

Sosialiasi secara langsung adalah sosialisasi ke sekolah-sekolah menengah pertama yang ada disekolah yang berada di Kabupaten Muara Enim sesuai dengan tujuan untuk

---

<sup>53</sup> Sarifatul Ulya, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>54</sup> Yulia, Ustadzah Pondok Pesantren Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

memberikan informasi kepada peserta didik terkait dengan program Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dan untuk memperkenalkan Madrasah Aliyah Darussa'adah serta menjaga silaturahmi antar sekolah, wali kelas, guru, dengan harapan dapat menarik minat peserta didik untuk masuk ke Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim.

Kemudian akan memaparkan keunggulan yang dimiliki sekolah, karena peserta didik akan tertarik dengan prestasi sebuah madrasah. Selanjutnya guru yang ditugaskan mendampingi sosialisasi akan menjelaskan informasi tentang persyaratan untuk mendaftar di Madrasah Aliyah Darussa'adah seperti, tempat pendaftaran, visi misi madrasah, syarat syarat pendaftaran, kegiatan ekstrakurikuler madrasah, prestasi yang dicapai madrasah, fasilitas, dan informasi mengenai kualifikasi staf pengajar yang ada di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim.

Sosialisasi ini dilakukan oleh beberapa orang guru dan beberapa orang peserta didik. Guru berperan sebagai pembimbing dan menunjuk beberapa orang peserta didik yang siap untuk melakukan sosialisasi. Pada saat sosialisasi berlangsung maka guru akan melakukan presentasi profil madrasah, Kegiatan ini merupakan strategi untuk mengajak target audience untuk berminat masuk ke Madrasah Aliyah Darussa'adah.

Kegiatan sosialisai ini biasanya dilakukan sebelum tahun ajaran baru dengan cara mendatangi madrasah atau lembaga yang telah menjadi sasaran. Adapun madrasah yang menjadi sasaran Madrasah Aliyah ini yaitu sekolah menengah pertama

seperti sosialisasi kesekolah SMPN 7 Muara Enim, SMPN 1, SMPN 2, MTS Islamiyah Merapi Barat, SMPN 4 Muara Enim, SMPN 4 Tanjung Agung. Dalam bentuk kegiatan ini kepala Madrasah memberitahukan kepada sekolah-sekolah yang akan dikunjungi guna memperoleh izin dari pihak yang bersangkutan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah:

“Jadi siswa/santri kita didampingi oleh guru/ustadz yang telah ditunjuk untuk mendatangi/ mengunjungi MTS dan SMP yang ada di kabupaten Muara Enim dan sekitarnya untuk mensosialisasikan keberadaan MA Darussa'adah Muara Enim kepada calon peserta didik baru serta menyebarkan brosur, dan alhamdulillah dengan seperti itu biasanya kalau kita sudah melaksanakan Sosialisasi kesekolah-sekolah di daerah kabupaten Muara Enim dan sekitarnya itu biasanya lebih banyak yang mendaftar, karena ketika siswa/santri melaksanakan sosialisasi mereka menjelaskan Program, dan memperkenalkan Madrasah Aliyah pada calon peserta didik baru dengan sebaik dan se jelas mungkin”<sup>55</sup>

Hasil wawancara peneliti dengan guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah selalu melakukan Sosialisasi setiap awal tahun penerimaan santri baru, kunjungan ini dilakukan agar para siswa mengenal dan mengetahui keberadaan Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim”<sup>56</sup>

Hasil wawancara dari salah satu santri ataupun siswa pada Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Awalnya saya mengenal MA Darussa'adah dari sosialisasi yang di adakan oleh madrasah aliyah

---

<sup>55</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>56</sup> Ana Maryana, Guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, 05 Juni 2023.

darussa'adah muara enim di sekolah saya kak mereka banyak menjelaskan mengenai info masuk ke MA darussa'adah dari informasi pendaftaran, syarat-syarat masuk dan lain-lainnya kak"<sup>57</sup>

Berdasarkan hasil wawancara diatas bahwa Madrasah Aliyah Darussa'adah menerapkan Strategi dalam meningkatkan jumlah santri dengan bersosialisasi kepada para calon peserta didik untuk memperkenalkan Madrasah Aliyah kepada para calon peserta dengan memberikan informasi dengan jelas dan lengkap.

b. Melalui Wali Santri dan Lulusan

Promosi ini merupakan promosi dari mulut ke mulut yang dilakukan oleh orang tua peserta didik kepada masyarakat luas yang merasakan kepuasan akan layanan jasa pendidikan yang diberikan pesantren. Promosi dari orang tua peserta didik menyampaikan keadaan Madrasah kepada masyarakat merupakan promosi paling mudah, karena hal itu terjadi tanpa aba-aba.

Jika orang tua peserta didik merasakan perubahan positif ataupun melihat hasil belajar yang baik pada anaknya, maka dengan sendirinya informasi tersebut akan tersebar dari mulut ke mulut. Maka promosi ini erat kaitannya dengan kualitas pelayanan yang diberikan pesantren.

Promosi melalui alumni memiliki pengaruh terhadap penilaian masyarakat terhadap pelayanan yang diberikan Madrasah. Lulusan Madrasah Aliyah yang berprestasi akan menjadi catatan keberhasilan Madrasah dan bagi masyarakat.

---

<sup>57</sup> Sarifatul Ulya, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

Sehingga riwayat pendidikan para alumni akan dikenal oleh masyarakat. Dengan diadakannya perkumpulan alumni dapat meyakinkan konsumen bahwa lulusan dari Madrasah Aliyah/Pondok Pesantren Darussa'adah menghasilkan lulusan yang cakap dan terampil.

Besadarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah juga menginformasikan lewat Wali Santri ke daerahnya, selain dari pada Wali Santri yang memiliki hubungan ke daerah masing-masing, melalui anak juga kita beritahu. Kebanyakan alumni-alumni disini menginformasikan ke adek-adek atau saudara-saudaranya untuk masuk ke sini, jadi informasi itu berantai, disamping memang mungkin ada pengaruh yang lain.”<sup>58</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Promosi melalui lulusan ini terkadang terjadi secara seponatan saja dimana masyarakat yang melihat adanya perubahan yang positif pada anak si A ketika pulang kampung seperti halnya sudah bisa mengisih ceramah pada saat bulan ramadhan, menjadi imam ketika sholat dan lain sebagainya hal ini terkadang membuat separuh dari masyarakat tertarik dan berminat menyekolahkan anak mereka ke Pondok pesantren”<sup>59</sup>

Berdasarkan hasil wawancara diatas bahwa pihak Madrasah Aliyah Darussa'adah tidak hanya mempromosikan/memperkenalkan madrasah mereka melalui sosialisasi, dan mengikuti lomba-lomba saja, akan tetapi

---

<sup>58</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>59</sup> Ana Maryana, Guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

mereka juga melalui mulut kemulut, wali santri dan alumni dari madrasah Aliyah Darussa'adah, yang arti para masyarakat dan alumni menceritakan pengalaman menyekolahkan dan bersekolah di madrasah aliyah kepada para masyarakat luas, hal ini menjadi faktor yang sangat kuat untuk menarik para calon peserta didik baru.

c. Mengadakan Gebyar ataupun Perlombaan

Penyelenggaraan perlombaan islami merupakan sebuah kompetisi yang berisikan beberapa macam perlombaan islami seperti adzan, marawis, cerama agama dan lain sebagainya. Madrasah Aliyah mengadakan perlombaan gebyar pada saat tahun baru islam hal ini juga dapat menyambut tahun baru islam. Acara yang diadakan di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dapat diikuti oleh madrasah-madrasah dan sekolah-sekolah lain yang ada di sekitar kabupaten muara enim, hal inipun di gunakan Madrasah Aliyah Darussa'adah untuk dapat memperkenalkan Madrasah Aliyah Darussa'adah kepada Masyarakat dan sekolah-sekolah lainnya.

Madrasah Aliyah Darussa'adah dalam meningkatkan jumlah santri/siswa mengadakan gebyar ataupun perlombaan yang bernuansa islami ini menjadi sebagai strategi Madrasah Aliyah Darussa'adah untuk menarik minat para masyarakat.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah mengadakan gebyar ataupun perlombaan yang bernuansa islami yang diikuti oleh sekolah-sekolah yang berada di sekitar kabupaten muara enim upaya ini dapat

memperkenalkan Madrasah Aliyah Darussa'adah kepada para Masyarakat”<sup>60</sup>

Hasil wawancara peneliti dengan waka kurikulum Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah mengadakan perlombaan/gebyar ini dapat diikuti oleh seluruh sekolah menengah pertama ataupun sekolah menengah atas perlombaan ini selalu di lakukan dalam setahun sekali,hal ini juga dapat menjadi alat silaturahmi kepada sekolah-sekolah lain yang mengikuti perlombaan yang di adakan di Madrasah Aliyah Darussa'adah”<sup>61</sup>

Berdasarkan hasil wawancara diatas dapat kita lihat bahwa Madrasah Aliyah Darussa'adah selalu mengadakan kegiatan gebyar ataupun perlombaan yang bernuansa islami yang dilaksanakan sekali dalam satu tahun, hal ini dapat menjadi strategi madrasah aliyah darussa'adah dalam menarik minat para masyarakat dan juga dapat memperkenalkan madrasah aliyah darussa'adah kepada masyarakat luas.

#### 4. Meningkatkan Keunggulan Madrasah

##### a. Mengembangkan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi peserta didik. Oleh sebab itu kegiatan ekstrakurikuler harus dikelola secara sistematis dan terpolat agar bermuara pada pencapaian tujuan yang dimaksud, ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan yang dapat dikembangkan dan diselenggarakan oleh pendidikan dan dapat diikuti oleh Santri Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim sesuai dengan bakat dan minatnya

---

<sup>60</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>61</sup> Santriani, Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

masing-masing. pilihan bidang yang di kembangkan berbeda-beda seperti ekstrakurikuler seni,olahraga, ,maupun keagamaan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah selalu berupaya meningkatkan kualitas Madrasah dengan cara salah satunya kita mengadakan ekstrakurikuler yang kami mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain misalnya kaligrafi, Kemudian juga seni baca al-Qur'an,ceramah, nasyid,tilawah, dan lain sebagainya. Itu yang bisa kita lakukakn untuk persaingan yang ketat ini, disamping kita juga punya ekstrakurikuler yang lainnya supaya santri/siswa berminat, seperti panahan, pencak silat, paskibra, kepramukaan dan lain sebagainya”<sup>62</sup>

Adapun hasil wawancara dengan ibu Santriani selaku Waka Kurikulum Madarasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah juga selalu berupaya sebaik mungkin untuk bisa mengembangkan kemampuan ataupun bakat yang mereka miliki masing-masing dan mereka di berikan kebebasan untuk memilih estrakurikuler yang mereka minati seperti estrakurikuler seni, olahraga, maupun keagamaan”<sup>63</sup>

Hasil wawancara dari salah satu santri atapun siswa pada Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara enim:

“Saya memilih estrakurikuler pramuka dan tilawah kak karna saya tidak ingin menyia-nyiahkan kesempatan ini ketika saya bersekolah di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim karna saya merasa kemampuan saya berada di sana dan alhamdulillah saya pernah memenangkan perlombaan pramuka dan Tilawah,namun kak ada beberapa estrakulikuler yang

---

<sup>62</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>63</sup> Santriani, Waka kurikulum madrasah aliyah darussa'adah muara enim, wawancara, 30 mei 2023.

kurang aktif seperti panahan, pecak silat dan paskibra”<sup>64</sup>

Dalam wawancara diatas dapat diketahui upaya Madrasah Aliyah Darussa’adah dalam menghadapi persaingan dengan lembaga pendidikan lainnya, diantaranya meningkatkan kualita dengan cara mengadakan ekstrakurikuler yang Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara enim mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lainnya.

#### b. Meningkatkan Kualitas Peserta Didik

Kualitas peserta didik akan mencerminkan kualitas madrasah. Keberhasilan suatu madrasah sangat ditentukan oleh keberhasilan madrasah tersebut dalam mengelola dan mendayagunakan sumber daya yang ada secara efektif dan efisien untuk mencapai hasil yang optimal, sehingga pada akhirnya akan berdampak pada pencapaian peserta didik yang berkualitas. Madrasah harus menumbuhkan semangat dalam belajar dan mengajar dalam rangka pencapaian tersebut.

Peningkatan kualitas peserta didik, juga harus diimbangi dengan peningkatan mutu pendidikan, profesionalisme guru, serta wahana untuk mengekspresikan dan mengembangkan potensi peserta didik sesuai dengan bakat dan minat dari peserta didik itu sendiri. Kualitas peserta didik lebih tergantung pada peserta didik itu sendiri, namun guru juga bisa berperan serta dalam meningkatkannya. Guru yang memiliki posisi yang sangat penting dan strategi dalam pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik. Pada diri gurulah kejayaan dan

---

<sup>64</sup> Julandi, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

keselamatan masa depan bangsa dengan penanaman nilai-nilai dasar yang luhur sebagai cita-cita pendidikan nasional dengan membentuk kepribadian sejahtera lahir dan bathin yang ditempuh melalui pendidikan agama dan pendidikan umum.

Berdasarkan hal itu guru harus mampu mendidik diberbagai hal, agar ia menjadi seorang pendidik yang profesional. Sehingga mampu meningkatkan kualitas peserta didiknya. Kualitas dari peserta didik merupakan fokus dari seorang guru dan wali murid untuk bersama-sama mengetahui potensi peserta didik, dan bersama-sama pula untuk mengembangkannya kearah yang positif, sehingga peserta didik memiliki bekal yang cukup dalam meningkatkan skill yang telah dimilikinya.

Sebagaimana hasil wawancara peneliti dengan ibu Putri S.W, S.Pd selaku Guru BK di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Dapat kita lihat berbagai kejuaraan yang di raih oleh Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim. Prestasi yang diraih siswa Madrasah Madrasah Aliyah tidak hanya dalam bidang akademik, tetapi juga non-akademik, terutama bidang yang bernuansa Islami”.<sup>65</sup>

---

<sup>65</sup> Putri S.W, Guru Bk Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

**Tabel 4.6**  
**Prestasi Siwa/Santri Madrasah Aliyah**  
**Darussa'adah Muara Enim**

| No | Nama Kegiatan                         | Juara      |
|----|---------------------------------------|------------|
| 1. | Lomba ceramah                         | 1          |
| 2. | Nasyid                                | 3          |
| 3. | Da'i                                  | 3          |
| 5. | Kompetisi Sains Madrasah Biologi      | 1          |
| 6. | Kompetisi sains geografi terintegrasi | 1          |
| 7. | Hafidzah                              | Juz 1,2,30 |

Adapun hasil wawancara dengan salah satu siswa/santri pada Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Saya pernah mendapatkan prestasi ataupun memenangkan juara 2 dalam bidang syaril qur’an, juara 1 dalam bidang cerama agama dan juara 2 tilawahtil qur’an”<sup>66</sup>

Adapun hasil wawancara peneliti dengan siswa/santri Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Bersekolah di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim ini saya dapat lebih memperbaiki Akhlak saya, bisa membuat saya lebih lancar di dalam mengaji, serta hafalan Al-qur’an saya lebih membaik dan juga lebih paham dalam membedakan mana yang baik dan buruk”<sup>67</sup>

Dari hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muaran Enim:

“Selaku tenaga kependidikan kami akan selalu memberikan yang terbaik untuk para siswa dan akan

---

<sup>66</sup> Yustisio Julian Fajar, Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>67</sup> Sarifatul Ulya, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

membimbing para siswa agar dapat selalu meningkatkan kualitas pada diri mereka”<sup>68</sup>

Prestasi di atas membuktikan bahwa, langkah meningkatkan kualitas peserta didik yang dilakukan pihak sekolah tidak hanya berhasil meningkatkan jumlah peserta didik, tetapi juga memupuk semangat guru untuk terus berinovasi mengembangkan berbagai bentuk pola pembelajaran terbaik bagi siswa-siswi Madrasah Aliyah Darussa’adah sehingga mampu meraih prestasi yang terus meningkat dari tahun ke tahun.

c. Memperbaiki Sarana dan Prasarana Madrasah

Sarana dan Prasarana sekolah merupakan salah satu faktor penunjang dalam pencapaian keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Tentunya hal tersebut dapat dicapai apabila ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai disertai dengan pengelolaan secara optimal. sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja, kursi, serta alat-alat dan media pengajaran.

Sedangkan yang dimaksud prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti halaman, kebun, dan taman, dan sekolah, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman sekolah untuk pengajaran biologi,

---

<sup>68</sup> Yesika Lusiana, Guru Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

halaman sekolah, sebagai sekaligus lapangan olahraga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.<sup>69</sup>

Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Madrasah Aliyah Darussa'adah selalu berusaha dan berupaya semaksimal mungkin untuk selalu meningkatkan kualitas, melengkapi sarana dan prasarana yang meskipun masih ada yang harus dilengkapi dan diperbaiki, supaya anak lebih nyaman untuk belajarnya. Kemudian juga menjaga kebersihan dan keindahan sekolah, itu kita upayakan selalu, kemudian kedisiplinan murid-murid dan kedisiplinan guru serta tenaga stafnya”<sup>70</sup>

Hasil wawancara peneliti dengan guru Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Kami sebagai guru dan tenaga kependidikan akan selalu memberikan sarana dan prasarana sebaik mungkin kepada para santri ataupun siswa meskipun masih ada beberapa yang harus kami lengkapi dan perbaiki”<sup>71</sup>

Hasil wawancara dengan salah satu santri/siswa Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim:

“Fasilitas yang sudah saya rasakan selama bersekolah di Madrasah Aliyah yang pertama itu adanya perpustakaan, Ruang kelas dan Laboraturium dan lain-lainnya kak, tapi itu masih ada yang harus dilengkapi kak seperti infocus, ruang keterampilan, Laboraturium

---

<sup>69</sup> Rena Lestari *Op. Cit*,h.59-61.

<sup>70</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa'adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>71</sup> Ruwaida, TU Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

fisika, Biologi dan memperbaiki seperti lapangan putsal yang sudah banyak lobangnya”.<sup>72</sup>

Dari hasil wawancara di atas bahwasanya Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim selalu meningkatkan kualitas sarana dan prasarana walaupun masih ada yang harus dilengkapi tapi madrasah selalu berusaha memberikan yang terbaik agar para calon peserta didik baru/lama lebih nyaman untuk belajar, dan ini juga menjadi salah satu Strategi promosi yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah.

#### d. Mengikuti Lomba-Lomba

Besadarkan hasil wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim :

“Madrasah Aliyah Darussa’adah akan selalu mengikuti lomba-lomba yang diadakan oleh sekolah lain dan juga selalu mengikuti lomba gebyar ini menjadi salah satu upaya agar masyarakat dan sekolah lain dapat mengenal Madrasah Aliyah darussa’adah, setidaknya jika lomba banyak yang datang, karena tidak hanya peserta lomba saja, terkadang yang mensupportnya, teman-teman yang ikut lomba juga datang, dengan adanya kegiatan ini masyarakat tau adanya Madrasah Aliyah Darussa’adah.”<sup>73</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah guru Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim:

“Selaku guru Madrasah Aliyah darussa’adah Muara Enim kami akan selalu mengikutin dan mengirimkan anak peserta didik kita jika ada kegiatan perlombaan yang di adakan di kabupaten,kecamatan maupun

---

<sup>72</sup> Indarrahani Ahda, Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>73</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa’adah Muara Enim, wawancara, 30 Mei 2023.

provinsi karna ketika kita meraih kemenangan maka Madrasah kita dapat dikenal oleh orang banyak”<sup>74</sup>

Dari hasil wawancara diatas bahwasanya madrasah aliyah darussa’adah selalu mengikuti lomba-lomba akademik maupun non akademik, hal ini diharapkan agar para siswa sekolah lain dapat mengenal Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim.

### 3. Kendala Dalam Melaksanakan Strategi

Strategi yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim tidak terlepas dari kendala yang dihadapi selama melaksanakan strategi madrasah. Adapun kendala yang dihadapi oleh madrasah yaitu: banyaknya calon santri tidak mau mondok, terkendala biaya, calon santri merasa kurang betah berada diasrama, banyak masyarakat berpikiran bahwa jika masuk ke pondok pesantren hanya mendapatkan ilmu agama saja pada hal Madrasah Aliyah juga memberikan pelajaran umum serta Masyarakat disekitar madrasah lebih banyak memilih kesekolah umum.

Ini merupakan kendala yang dihadapi oleh madrasah dalam menjalankan strategi. Kendala kedua yaitu adanya persaingan yang ketat antar lembaga pendidikan. Masa sekarang ini banyak lembaga pendidikan yang bermunculan, sehingga persaingan untuk menarik minat orang tua agar menyekolahkan anaknya semakin ketat. Apalagi sekolah yang menawarkan berbagai program unggulan yang menarik, unik, dan berkualitas kepada masyarakat luas juga semakin banyak.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Kepala Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim:

“Kendala yang dihadapi dalam melaksanakan Strategi pertama banyak anak anak muda atau masyarakat tidak mau mondok

---

<sup>74</sup> Ana Maryana, Guru Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, 05 Juni 2023.

karna mereka beranggapa jika belajar di pondok pesantren hanya akan menjadi ustad dan ustadza saja dan juga banyak yang berpendapat jika lulus dari Madrasah Aliyah tidak dapat masuk keperguruan tinggi negeri padahal itu sudah tidak benar,sudah banyak santri lulusan Madrasah aliyah masuk keperguruan negeri”<sup>75</sup>

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim:

“Banyaknya masyarakat yang terkendala biaya sehingga mereka merasa tidak sanggup menyekolahkan anak mereka dipondok pesantren, calon siswa/santri sulit untuk betah berada tinggal di Asrama, dan persaingan yang ketat antar lembaga pendidikan yang lainnya”<sup>76</sup>

Berdasarkan wawancara di atas dapat kita lihat bahwa kendalah yang di hadapi oleh madrasah aliyah darussa’adah ialah banyaknya calon santri tidak mau mondok, terkendala biaya,calon santri merasa kurang betah berada diasrama,banyak masyarakat berpikiran bahwa jika masuk ke pondok pesantren hanya mendapatkan ilmu agama saja pada hal Madrasah Aliyah juga memberikan pelajaran umum serta Masyarakat disekitar madrasah lebih banyak memilih kesekolah umum. Dan persaingan antar lembaga lainnya.

### **C. Pembahasan**

#### **Strategi Pondok Pesantren Darussa’adah Muara Enim Dalam Meningkatkan Jumlah Santri**

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian-penelitian sebelumnya, namu, pembahasannya berbeda dengan tesis Muzayyanah

---

<sup>75</sup> Mukhtazar, Kepala Madrasah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 30 Mei 2023.

<sup>76</sup> Yesika Lusiana, Guru Madrasah Aliyah Darussa’adah Muara Enim, Wawancara, 05 Juni 2023.

Yuliasih "Strategi Meningkatkan Pemasaran Pondok Pesantren Baitul Qur'an Didesa Bangkat Monteh,Brangrea,Taliwang,Sumbang Barat NTB" dan tesis Dewi Utami "Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Mathlaul Anwar Bogor" tesis Rena Lestari, Institut Agama Islam Negeri Batusangkar pada tahun 2018 dengan judul penelitian "Strategi Madrasah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Di MTSN Sungai Jamu Kabupaten Tanah Datar" namun pada penelitian ini juga berbeda dengan penelitian terdahulu, dari segi lokasi penelitian, perbedaan teori yang digunakan peneliti,waktu wawancara, dan pembahasan dalam penelitian jauh berbeda, hanya saja judul yang digunakan peneliti lebih berkembang dibaningkan penelitian sebelumnya.

Dari hasil Penelitian yang berangkat dari teori dan kemudian dibuktikan di lapangan untuk menguji teori tersebut dalam penelitian ini peneliti mendapatkan gambaran tentang strategi madrasah dalam meningkatkan jumlah Siswa/Santri. Strategi madrasah dalam meningkatkan jumlah Santri sangat diperlukan untuk melanjutkan program-program yang telah ditetapkan agar dapat dilaksanakan dengan baik sesuai yang diinginkan. Berdasarkan hal ini ada beberapa strategi yang diperlukan oleh Madrasah Aliyah Darussa'adah dalam meningkatkan jumlah Santri,yaitu sebagai berikut:

1. Promosi melalui media cetak dengan cara menyebarkan brosur-brosur dan memasang banner disekitar kabupaten Muara Enim
2. Promosi melalui media sosial seperti di facebook dan youtube
3. Mengunjungi ke sekolah-sekolah menengah pertama
4. Melalui wali santri dan lulusan
5. Mengadakan gebyar ataupun perlombaan

Berdasarkan poin diatas merupakan strategi yang dilakukan Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dalam upaya menarik minat masyarakat agar tertarik untuk masuk di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim. Madrasah Aliyah Darussa'adah mengenalkan dan menginformasikan keunggulan-keunggulan seperti adanya Tahfiz Qur'an, Marawis, Tilawahtil Qur'an, ceramah dan lainnya. Madrasah Aliyah Darussa'adah memperlihatkan akan unggulnya Sumber Daya Manusia (SDM) pengajar di sana yang memang kompeten dibidangnya. Dengan memberitahu itu semua kepada masyarakat melalui sosialisasi secara langsung maupun melalui media, baik media cetak maupun sosial, sehingga masyarakat mengenal dan mengetahui Madrasah Aliyah Darussa'adah itu seperti apa dan membuat mereka tertarik terhadap Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim. Dari analisis peneliti, jika dilihat dari data jumlah santri/siswa di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim dalam kurun waktu 5 tahun terakhir tidak stabil karna kadang mengalami kenaikan dan terkadang mengalami penurunan, dapat dilihat dari hasil data yaitu:

**Tabel 4.7**  
**Jumlah Santri Madrasah Aliyah Darussa'adah**  
**Pada Tahun 2018 s/d Tahun 2022**

| No | Tahun Pelajaram | Peserta Didik |          |           |        |
|----|-----------------|---------------|----------|-----------|--------|
|    |                 | Kelas X       | Kelas XI | Kelas XII | Jumlah |
| 1. | 2018/2019       | 40            | 22       | 20        | 82     |
| 2. | 2019/2020       | 20            | 44       | 19        | 73     |
| 3. | 2020/2021       | 39            | 17       | 34        | 90     |
| 4. | 2021/2022       | 41            | 32       | 16        | 89     |

Terlepas dari strategi-strategi dan pengaruh hal lain, dari data jumlah siswa ataupun santri diatas yang terkadang meningkat dan terkadang menurun selama 5 tahun terakhir, maka dapat dianalisis dan disimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Darussa'adah telah melakukan

berbagai macam strategi dalam meningkatkan jumlah santri namun jumlah santri yang masuk tidak selalu mengalami peningkatan karna pada tahun 2019,2020 dan 2022 mengalami penurunan sehingga strategi yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Darussa'adah belum bisa meningkatkan jumlah santri di Madrasah Aliyah Darussa'adah Muara Enim, hal itu dikarnakan adanya kendala yang dihadapi dimana banyaknya calon santri yang tidak ingin mondok, terkendala biaya, masyarakat yang beranggapan jika masuk ke Madrasah hanya mendapatkan ilmu agama saja dan persaingan yang semakin ketat antar lembaga pendidikan karna banyaknya lembaga pendidikan baru yang bermunculan.