

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menjawab pertanyaan bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Nurul Amal, apa faktor pendukung dan penghambat *remedial teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Nurul Amal Palembang. *Remedial teaching* merupakan suatu pengajaran yang ditujukan guru untuk peserta didik yang dijumpai kesulitan dalam proses pembelajaran yang sifatnya membantu atau memperbaiki kearah yang lebih baik lagi sesuai dengan yang diharapkan. Pembelajaran *remedial* ini bukan sekedar melaksanakan ulangan untuk memperbaiki nilai, melainkan suatu proses pembelajaran kembali pada materi yang belum dikuasai peserta didik. Dalam pembelajaran *remedial* juga dapat membantu siswa dalam menambah pengetahuan siswa mengenai materi-materi yang berikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru PAI di SMP Nurul Amal Palembang dan siswa siswi SMP Nurul Amal Palembang yang terlibat dalam *remedial teaching*. Dimana tiap individu bisa memberikan data dan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya pelaksanaan *remedial teaching* yang dilaksanakan di SMP Nurul Amal Palembang sudah berjalan dengan efektif. Keberhasilan itu terbukti dengan adanya peningkatan nilai siswa setelah diberikan remedial. Adapun faktor pendukungnya yaitu kelengkapan sarana dan prasarana dalam pelaksanaan remedial serta siswa siswi yang mengikuti remedial. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu. Waktu yang diberikan kurang tepat, karena pelaksanaan remedialnya diadakan 30 menit sebelum pergantian mata pelajaran.

Kata kunci: Pelaksanaan, Remedial Teaching, Hasil Belajar

ABSTRACT

This research aims to answer the question of how to implement remedial teaching to improve student learning outcomes in PAI subjects at Nurul Amal Middle School, what are the supporting and inhibiting factors for remedial teaching to improve student learning outcomes in PAI subjects at Nurul Amal Middle School, Palembang. Remedial teaching is a teaching aimed at teachers for students who encounter difficulties in the learning process which is intended to help or improve them in a better direction as expected. This remedial learning is not just taking tests to improve grades, but rather a process of relearning material that students have not yet mastered. Remedial learning can also help students increase their knowledge regarding the materials provided.

The type of research used is descriptive qualitative research. The subjects in this research were PAI teachers at Nurul Amal Middle School, Palembang and students at Nurul Amal Middle School, Palembang, who were involved in remedial teaching. Where each individual can provide data and information related to this research. In this research, the data collection method uses observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that the remedial teaching carried out at Nurul Amal Middle School in Palembang has been running effectively. This success was proven by the increase in student scores after being given remedial. The supporting factors are the completeness of facilities and infrastructure for implementing remedial measures and the students who take part in remedial measures. Meanwhile, the inhibiting factor is time. The time given was not right, because the remedial implementation was held 30 minutes before the change of subjects.

Keywords: *Implementation, Remedial Teaching, Learning Outcomes.*