

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis observasi yang dilakukan yaitu observasi partisipan dan jenis wawancara yang digunakan yaitu wawancara mendalam. Teknik analisis data ialah dengan menggunakan reduksi data dan penyajian data serta kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai moderasi beragama yang terdapat dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang adalah nilai komitmen kebangsaan siswa diajarkan untuk menumbuhkan cinta tanah air. Nilai toleransi ditanamkan pada diri siswa, agar siswa dapat saling menghormati dan menghargai dengan perbedaan yang ada, baik antar umat seagama maupun antar umat beragama. Nilai anti kekerasan ditanamkan pada diri siswa dengan tidak membedakan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sehingga cemburu sosial dapat dihindarkan dan adanya kegiatan sosial seperti Jum'at sedekah kegiatan tersebut bertujuan untuk memberikan bantuan kepada siswa yang memiliki kekurangan atau terkena musibah. Serta nilai akomodatif terhadap budaya lokal siswa di ajarkan untuk mencintai budaya lokal dengan dilaksanakan pementasan drama cerita-cerita rakyat yang ada di Sumatera Selatan. Faktor pendukung nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler yaitu kepala sekolah dan para guru pembina kegiatan ekstrakurikuler sangat ikut berperan aktif mendukung nilai-nilai moderasi beragama dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu pelaksanaan yang kurang dan kurangnya antusias beberapa siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam.

Kata Kunci : Analisis, Nilai-Nilai, Moderasi Beragama

ABSTRACT

This research discusses the Analysis of Religious Moderation Values in Extracurricular Activities at Nurul Amal Junior High School Palembang. The purpose of this study was to determine the values of religious moderation in extracurricular activities at Nurul Amal Junior High School Palembang and to find out the supporting and inhibiting factors of religious moderation values in extracurricular activities at Nurul Amal Junior High School Palembang.

The type of research used by researchers is qualitative research. Data collection methods by means of observation, interviews and documentation. The type of observation carried out is participant observation and the type of interview used is in-depth interview. The data analysis technique is to use data reduction and data presentation and conclusions.

The results of this study indicate that the values of religious moderation contained in extracurricular activities at Nurul Amal Junior High School Palembang are the value of national commitment students are taught to foster love for the country. The value of tolerance is instilled in students, so that students can respect and appreciate each other with the differences that exist, both between people of the same religion and between religious communities. The value of non-violence is instilled in students by not discriminating against students in extracurricular activities so that social jealousy can be avoided and social activities such as Friday almsgiving activities aim to provide assistance to students who have shortcomings or are affected by disasters. As well as the accommodative value of local culture, students are taught to love local culture by staging drama performances of folk stories in South Sumatra. Supporting factors for the values of religious moderation in extracurricular activities, namely the principal and the teachers who coach extracurricular activities, play an active role in supporting the values of religious moderation and adequate infrastructure. While the inhibiting factor is the lack of implementation time and the lack of enthusiasm of some students to participate in Islamic spiritual extracurricular activities.

Keyword : *Analysis, Values, Religious Moderation*