

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan SMP Nurul Amal Palembang, yang mana sekolah ini berlokasi di jalan Gresik/Slada No. 127 RT. 21c 9 Ilir Timur III Palembang.⁵⁸

B. Sejarah SMP Nurul Amal Palembang

SMP Nurul Amal Palembang merupakan sekolah yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan Nurul Amal bernama SLTP Nurul Amal Palembang, terdaftar tanggal 29 April 1981 NO. 293/1081 SK Menteri pada tanggal 11 Agustus 1985 No. 75/1.11/I/1985. diakui tanggal SK Kakanwil 17 Desember 1990 Nomor. 1996 No. 126/1.11/F/1996. SMP Nurul Amal mendapatkan piagam pada tanggal 24 Maret 1997 dengan Nomor Piagam A.11.995 (U), berikut ini merupakan nama urutan piagam SMP Nurul Amal Palembang, antara lain; Sekolah Menengah Umum Swasta dengan status terdaftar, Sekolah Lanjutan Umum Tingkat Pertama (SMP) Swasta dengan status diakui, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Swasta SLTP dengan status disamakan.⁵⁹

Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan status Terakreditasi B (Baik) dan yang terakhir sampai sekarang disebut dengan nama SMP Nurul Amal

⁵⁸ Sumber: Data SMP Nurul Amal, Kota Palembang.

⁵⁹ SMP Nurul Amal Palembang, <https://nurulamalpalembang.net/about> (Diakses pada tanggal 1 Juni 2023).

Palembang dengan status B (Baik) dan instansi yang mengeluarkan atas nama Ketua BANN-S/M Provinsi Sumatera Selatan Drs. H. Muhammad Sahidin. SMP Nurul Amal Palembang dengan status yayasannya bukan milik pribadi, tetapi milik masyarakat secara sosial. Pengurus Yayasan Nurul Amal Palembang adalah alumni-alumni pendidikan, yang pertama dipimpin oleh H. Mardian, tetapi setelah beliau wafat diteruskan oleh Drs. H. Ali Latief, Drs. H. Usman Madjidin, Drs. H. A. Rivai, M.Ed, dr. Sarmudin Leobis, M.Epid, H. Iskandar, S.Pd., M.Si, Hendri Saladin, SE., ME dan saat ini dalam bidang pendidikan sedang dipimpin oleh Bapak Drs. Zainal Arifin, M.Si.⁶⁰

C. Profil SMP Nurul Amal Palembang

Tabel 3. 1 Profil Sekolah⁶¹

Identitas Sekolah			
Nama Sekolah	:	SMP Nurul Amal Palembang	
NPSN	:	10609551	
Jenjang Pendidikan	:	SMP	
Status Sekolah	:	Swasta	
Alamat Sekolah	:	Jl. Gresik/Selada No. 127 Rt. 21c	
RT/RW	:	21	/
Kode Pos	:	30113	
Kelurahan	:	9 Ilir	

⁶⁰ *Ibid.*,

⁶¹ Profil SMP Nurul Amal Palembang, https://www.google.com/amp/s/data.sekolah-kita.net/sekolah/SMP%2520NURUL%2520AMAL%2520PALEMBANG_232609 (Diakses pada tanggal 1 Juni 2023)

Kecamatan	:	Ilir Timur III	
Kabupaten/Kota	:	Kota Palembang	
Provinsi	:	Sumatera Selatan	
Negara	:	Indonesia	
Posisi	:	-2	Lintang
Geografis	:	104	Bujur

D. Visi dan Misi SMP Nurul Amal Palembang

1. Visi SMP Nurul Amal Palembang adalah: “Mewujudkan SMP Nurul Amal dalam IMTAQ dan IPTEK serta peduli lingkungan”.⁶²
2. Misi SMP Nurul Amal Palembang adalah:
 - a. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keagamaan.
 - b. Mewujudkan pengembangan kurikulum yang meliputi 8 standar pendidikan.
 - c. Mewujudkan pelaksanaan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan pendekatan *Scientific*, meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
 - d. Meningkatkan sikap kejujuran, disiplin, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam.

⁶² Visi dan Misi SMP Nurul Amal Palembang, “Dokumentasi SMP Nurul Amal Palembang”.

- e. Mewujudkan pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gela Narkoba).
- f. Mewujudkan karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba dan peduli terhadap kelestarian fungsi lingkungan.
- g. Mewujudkan kondisi lingkungan sekolah yang bersih, asri dan nyaman untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.⁶³

E. Keadaan Guru SMP Nurul Amal Palembang

Guru pada suatu lembaga memiliki peranan yang begitu penting. Karena tanpa seorang guru kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan terlaksana. Selain itu peran guru pun sebagai orang tua yang kedua di lingkungan sekolah bagi siswa karena mereka telah memikul tanggung jawab para orang tuanya. Jumlah seluruh guru yang ada sebanyak 17 guru, terdiri dari Guru Tetap Yayasan (GTY) dan Guru Tidak Tetap (GTT) dan PNS PDK dengan perincian sebagai berikut:⁶⁴

Tabel 3. 2 Tenaga Kependidikan⁶⁵

No	Nama	NIP/NIY	Gol	Jabatan	Ket
1.	Rio Ristandi, S.Pd	2020120069	GTY	GTY	Kepsek

⁶³ *Ibid.*,

⁶⁴ Tugas dan Fungsi Pegawai di SMP Nurul Amal Palembang, “Arsip SMP Nurul Amal Palembang”.

⁶⁵ Sumber: TU SMP Nurul Amal Palembang

2.	Jumarlis Adewijaya, S.Pd	2020120013	GTY	GTY	Wakasek/ Guru Mapel
3.	Mahrim, S.Pd	196902172007011000	III/d	PNS/DPK	Guru Mapel/K.A Lab Multimedia
4.	Dewi Asma, S.Pd	197610152008012000	III/d	PNS/DPK	Guru Mapel/Kep. Perpus/ Piket
5.	Kamandaka, S.Pd	2020120011	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls
6.	Urai Nurul Azmi, S.Pd	2020120012	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls
7.	Resti Amelia Tiara, S.Pd	2020120010	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls
8.	Maya Anggraini, S.Pd	202112001	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls
9.	Pika Dian Mayang Sari, S.Pd	2021120017	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls/ P.Osis
10.	Rika Savitri, S.Pd	2020120009	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket/W.kls
11.	Indra Wandaka, S.Pd	2021120018	GTY	GTY	Guru Mapel
12.	Kamelia, S.Pd	-	GTY	GTY	Guru Mapel/ Piket
13.	Ayu Andini Sukmana, M.Pd	-	GTY	GTY	Guru Mapel

14.	Eha Rizky Projustitia, S.Pd	2020120014	GTY	GTY	Guru BK/Piket
15.	Feni Yunita, S.Pd	2020120005	PTY	PTY	TU/Guru TIK
16.	Marlin Ariansyah, S.Pd	2020120015	PTY	PTY	Bendahara BOS/TU
17.	Oktarina	-	PPT	PPT	Petugas SPP
18.	Elly	-	PPT	PPT	Kebersihan
19.	Arifin	-	PPT	PPT	Satpam

Dapat disimpulkan bahwa di SMP Nurul Amal Palembang memiliki tenaga pendidik yang cukup, baik yang telah menjadi Pegawai Negeri Sipil maupun yang masih berstatus honorer. Untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran dengan baik, maka peran ketenagakerjaan yang harus dipersiapkan, baik dari kepemimpinannya, peran guru mata pelajaran yang ahli dibidangnya maupun pegawai lainnya. Dengan adanya ini sekolah dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran atau proses belajar dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

F. Keadaan Siswa SMP Nurul Amal Palembang

Tabel 3. 3 Siswa SMP Nurul Amal Palembang⁶⁶

Nama Rombel	Kelas	Jumlah Peserta Didik	Wali Kelas	Kurikulum
--------------------	--------------	-----------------------------	-------------------	------------------

⁶⁶ Sumber: Dokumentasi TU SMP Nurul Amal Palembang.

		L	P	J		
VII 1	7	17	10	27	Maya Anggraini, S.Pd	K.Merdeka
VII 2	7	14	13	27	Urai Nurul, S.Pd	K.Merdeka
VIII 1	8	14	13	27	Resti Amelia, S.Pd	K-13
VIII 2	8	17	11	28	Kamandaka, S.Pd	K-13
IX 1	9	13	13	26	Rika Savitri, S.Pd	K-13
IX 2	9	14	8	21	Pika Dian Mayang Sari, S.Pd	K-13

Berikut data siswa laki-laki maupun perempuan di setiap tingkatan pendidikan di SMP Nurul Amal Palembang beserta wali kelas dan kurikulum yang digunakan. Jumlah keseluruhan siswa laki-laki dan perempuan adalah 157 orang.

G. Sarana dan Prasarana

1. Kepemilikan Tanah

Luas tanah/persil seluruhnya yang dimiliki : 2000 M²

Status Kepemilikan : Milik sendiri/ Hak Guna

Bangunan

2. Sarana dan Prasarana

Tabel 3. 4 Sarana dan Prasarana SMP Nurul Amal Palembang⁶⁷

No	Ruang	Jumlah	Keadaan
1.	R. Teori/Kelas	5	Baik
2.	R. Lab IPA	1	Baik
3.	R. Lab Komputer	1	Baik

⁶⁷ Sarana dan Prasarana SMP Nurul Amal Palembang, "Arsip SMP Nurul Amal Palembang".

4.	R. Perpustakaan	1	Baik
5.	R. Kepala Sekolah	1	Baik
6.	R. Guru	1	Baik
7.	R. TU	1	Baik
8.	R. UKS	1	Baik
9.	R. Osis/Pramuka	1	Baik
10.	R. Koperasi	1	Baik
11.	R. Aula	1	Baik
12.	Gudang	1	Baik
13.	R. Satpam	1	Baik
14.	R. Yayasan	1	Baik
15.	Kasir/Keuangan	1	Baik
16.	Toilet/WC Guru	2	Baik
17.	Toilet/WC Siswa	5	Baik
18.	Lapangan Olahraga	1	Baik
19.	Komputer TU/Laptop	2	Baik
20.	Kursi/Meja	1 Set	Baik

Sarana dan prasarana yang ada di SMP Nurul Amal Palembang ini tergolong lengkap dan baik untuk proses pembelajaran. Dengan fasilitas ini diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman. Dalam kegiatan pembelajaran juga ruangan atau kelas yang rapi, bersih, nyaman akan sangat menunjang konsentrasi siswa dalam belajar.⁶⁸

⁶⁸ Observasi, SMP Nurul Amal Palembang, 20 Maret 2023.

Selain itu terlihat dari adanya perpustakaan yang dimanfaatkan oleh siswa untuk membaca buku di waktu kosong atau meminjam buku di waktu proses pembelajaran berlangsung. Serta terpantau adanya beberapa laboratorium yang bisa digunakan oleh siswa dalam memperoleh informasi ataupun percobaan-percobaan baru. Selain dari itu ada beberapa ruangan yang mendukung fasilitas yang ada di sekolah ini.⁶⁹

H. Metodologi Penelitian

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang mana mengacu pada kerangka teori, konsep dan rumusan yang akan diteliti. Menurut Bodgan dan Tyalor dalam Lexy J. Moleong penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, baik tertulis maupun lisan dari objek yang telah diamati.⁷⁰

Pada penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif bertujuan untuk mencari atau menyimpulkan data-data yang diperlukan, untuk mendukung penelitian ini yang bersumber dari hasil pencarian peneliti baik dari kepustakaan maupun lapangan dengan cara meneliti langsung objek penelitian yaitu di SMP Nurul Amal Palembang.

⁶⁹ *Ibid.*

⁷⁰ Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2018), hlm. 4.

2. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Pada penelitian kualitatif, didapatkan data dari beberapa sumber dengan cara pengumpulan data yang beragam atau triangulasi yang dilakukan dengan terus menerus hingga penuh.⁷¹ Oleh sebab itu, analisis data pada data kualitatif adalah upaya menemukan dan menyusunnya dengan beraturan melalui wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi.

Penelitian dilakukan melalui pengorganisasian data pada tiga jenis, mendeskripsikan ke dalam setiap bagian, melakukan sintesa, menata pada pola, menentukan yang perlu dan harus dipelajari, serta menyimpulkan agar dapat lebih mudah untuk dimengerti baik bagi peneliti ataupun orang lain.⁷²

Data ini berkenaan dengan observasi lapangan, wawancara serta melakukan dokumentasi, secara langsung oleh peneliti di SMP Nurul Amal Palembang.

b. Sumber Data

Sumber data merupakan asal dari mana data bisa diperoleh. Data tersebut dikumpulkan untuk menunjang keberhasilan penelitian. Data penelitian kualitatif biasanya berupa teks, foto, cerita, ataupun gambar.⁷³

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder.

⁷¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2018), hlm. 333.

⁷² *Ibid*, hlm. 335

⁷³ J. R Raco, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), hlm. 108.

- 1) Data primer adalah data yang langsung didapatkan dari sumber-sumber primer yang berisikan informasi penelitian bisa berupa wawancara, pendapat dari individu ataupun hasil dari observasi dari suatu objek.⁷⁴ Adapun sumber yang menjadi penelitian ini meliputi kepala sekolah SMP Nurul Amal Palembang, guru pembina ekstrakurikuler dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- 2) Data sekunder adalah data yang didapatkan dari sumber kedua atau media perantara, seperti buku, catatan, kumpulan dokumen, maupun arsip yang terlihat atau yang tertutup secara umum sebagai landasan yang kuat dari keabsahan hasil penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ini berisi tentang Analisis Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang. Untuk mengetahui dan mendapatkan data dan berbagai informasi maka peneliti menerapkan teknik pengumpulan data meliputi:

- a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis dengan melihat ataupun mengamati objek yang diteliti secara langsung.⁷⁵

Guna pengumpulan data melalui observasi bertujuan untuk mengungkapkan arti dari suatu kejadian dalam penelitian, observasi bisa

⁷⁴ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2016), hlm. 70.

⁷⁵ *Ibid*, hlm. 8.

dilakukan secara terang-terangan maupun terselubung dalam latar penelitian.⁷⁶ Data yang diobservasikan bisa berupa gambaran tentang sikap dan juga keseluruhan interaksi antar teman maupun guru. Observasi yang dilakukan adalah untuk melihat dan memperhatikan bagaimana suasana, fasilitas sarana dan prasarana, dan kondisi di SMP Nurul Amal Palembang. Peneliti juga memperhatikan bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang.

b. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif, seperti melakukan tanya jawab kepada pihak-pihak yang terkait ditempat penelitian yang dilakukan disebut wawancara. Atau dapat dikatakan juga bahwa cara untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk melengkapi data-data yang diinginkan melalui tanya jawab kepada pihak yang dianggap sebagai sumber informasi tentang apa yang menjadi tujuan penelitian disebut wawancara. Dalam penelitian ini wawancara akan diterapkan kepada kepala sekolah, guru pembina ekstrakurikuler untuk mengetahui bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler, serta wawancara kepada siswa untuk memahami tingkat pemahaman siswa tentang moderasi beragama di SMP Nurul Amal Palembang.

⁷⁶ Salim and Sahrum, *Metologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Citapustaka Media, 2007), hlm.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dari bahan tertulis ataupun terekam, berupa data yang akan ditulis dilihat, disimpan, dan digulirkan dalam penelitian. Dokumentasi terekam berupa foto, video, film, kaset rekaman dan mikrofilm. Sedangkan dokumentasi tertulis berupa memo, surat, catatan harian, catatan kasus klinis dan autobiografi serta segala macam yang bisa digunakan sebagai informasi tambahan sebagai bagian dari studi kasus yang sumber data utamanya adalah observasi atau wawancara partisipan. Guna dokumentasi dalam penelitian ini ialah sebagai data pendukung dan menjadi keabsahan dalam proses penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Nurul Amal Palembang.

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah memakai analisis data kualitatif, mengikuti konsep dicetuskan oleh Miles & Huberman. Menurut Miles & Huberman mengatakan bahwa kegiatan pada saat menganalisis data kualitatif itu dilakukan secara interaktif serta berlangsung secara terus-menerus pada setiap tahapan penelitian sampai tuntas serta datanya sampai jenuh.⁷⁷ Analisis yang dilakukan adalah guna untuk memaparkan hasil penelitian yang dilakukan terkait tentang Analisis Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang.

⁷⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2019), hlm. 321.

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dimulai dengan menggali data dari berbagai sumber, yaitu dengan wawancara, pengamatan yang kemudian dituliskan dalam catatan lapangan dengan memanfaatkan dokumen pribadi, dokumen resmi, foto, gambar dan lain sebagainya. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Reduksi Data

Mereduksi data adalah tahap dimana peneliti melakukan penyederhaan data atau bisa dikatakan tahap melakukan penyeleksian data. Artinya bahwa setiap data yang diperoleh tentunya ada beberapa data yang harus di seleksi untuk menghasilkan data yang mudah dipahami makna dan arti dari data-data yang diperoleh, serta agar mempermudah menarik kesimpulan dari data yang didapat dan yang sudah valid.

Jadi, pada data ini inti sari yang akan menjadi data pokok yaitu tentang bagaimana nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Nurul Amal Palembang.

c. Penyajian Data

Penyajian adalah tahap kedua yang dilakukan setelah menyelesaikan tahap mereduksi data, tahap ini merupakan tahap yang dilakukan untuk menyajikan data yang berbentuk uraian naratif, bagan, diagram alur dan sebagainya. Penyajian data ini dilakukan demi untuk mempermudah menelaah tentang data-data yang diperoleh serta

memudahkan untuk menentukan langkah selanjutnya dalam melakukan penelitian.

d. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini adalah tahap terakhir yaitu tahap dimana peneliti mengambil inti sari atau hal-hal yang menjadi pokok bahasan dari data-data yang telah dikumpulkan dengan melewati tahap mereduksi data dan penyajian data. Penarikan kesimpulan ini wajib disertai dengan data yang valid sesuai dengan fakta yang ada, sehingga bisa di uji kebenarannya terhadap apa yang diperoleh dari sekolah tempat penelitian dilakukan dalam hal ini di SMP Nurul Amal Palembang.