

BAB III

KEADAAN MI MUHAJIRIN PALEMBANG

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis MI Muhajirin Palembang

1. Sejarah Berdirinya MI Muhajirin Palembang

Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang didirikan oleh Bapak Ahmad Ramson, B.Sc pada tahun 1985. Pada awalnya Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang, tidak terlalu diminati oleh masyarakat, namun seiring perkembangan zaman dan kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang walaupun perlahan perkembangannya terlihat menapak ke depan.

Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang, siswa-siswinya sebagian besar berdomisili di lingkungan sekitar Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang. Latar belakang pekerjaan orang tua pun bervariasi mulai dari tukang becak, berdagang, pegawai swasta, dan pegawai negeri. Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang, beralamat di Jalan Gub.H. Bastari No.15 Rt.20 Kelurahan Silaberanti Kecamatan Seberang Ulu I Palembang.

Dalam perjalanannya dari tahun ke tahun sejak berdiri sampai dengan sekarang telah terjadi beberapa kali pergantian pimpinan. Pada tahun 1985 Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang dipimpin langsung oleh Bapak Ahmad Ramson,

B.Sc, namun pada tahun-tahun berikutnya dipimpin oleh beberapa kepala madrasah secara berurutan sebagai berikut.¹

Tabel 2
Nama Kepala Madrasah

No	Tahun Menjabat	Lama Menjabat	Nama Kepala Madrasah
1	1986-1993	7 tahun	Romlah Kusnan
2	1993-1994	1 tahun	Taruna Jaya
3	1994-1995	1 tahun	Rodiah, S.Ag
4	1995-2004	9 tahun	Harisah
5	2004-2005	1 tahun	Rusminah, A.Md
6	2005 s/d sekarang		Taruna Jaya, S.Pd

2. Visi, Misi, dan Tujuan MI. Muhajirin Palembang

a. Visi MI Muhajirin Palembang

Membina akhlak, meraih prestasi berwawasan global yang dilandasi nilai-nilai luhur sesuai dengan ajaran Islam.

b. Misi MI Muhajirin Palembang

- 1) Menanamkan keyakinan/aqidah melalui pengamalan ajaran agama Islam.
- 2) Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang IPTEK, seni, budaya sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa.
- 4) Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga, siswa dan lingkungan.

¹ Taruna Jaya. Wawancara langsung. 20 September 2014, pukul 09.00 WIB, di ruang kantor kepala sekolah

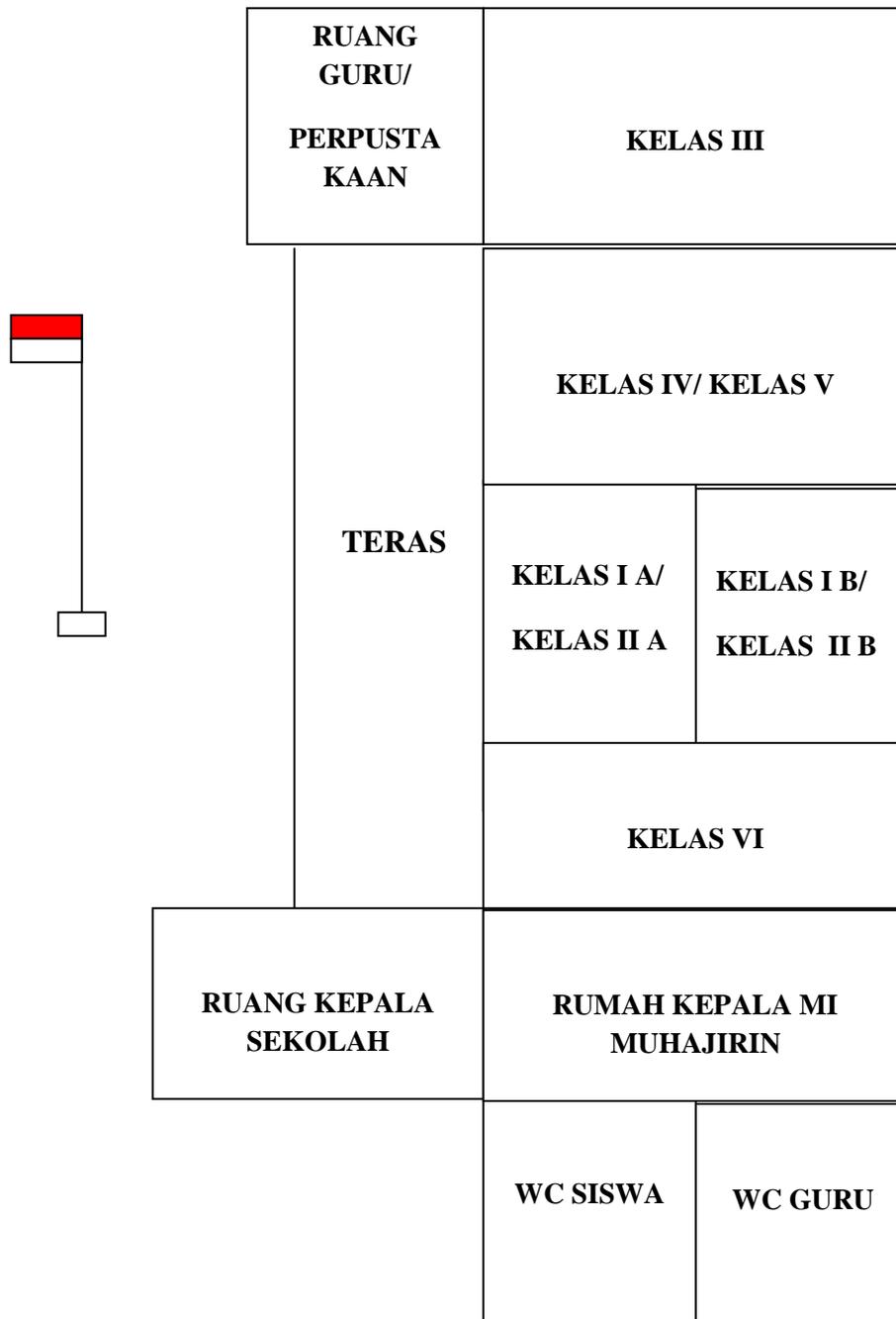
c. Tujuan MI Muhajirin Palembang

- 1) Dapat mengamalkan ajaran agama Islam melalui proses pembelajaran dan pembiasaan.
- 2) Berusaha menjadikan madrasah sebagai pelopor, penggerak dan diminati oleh masyarakat.

3. Profil Sekolah

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. Nama Sekolah | : MI. Muhajirin Palembang |
| b. Alamat | : Jln. Gub. H. Bastari No.15 |
| c. Status MI | : Swasta |
| d. Nomor Statistik | : 111216710054 |
| e. Nama Badan Pengelola | : Kemenag Kota Palembang |
| f. Waktu Belajar | : 07.00-12.00, 12.30-16.30 |
| g. Kurikulum yang digunakan | : KTSP |
| h. Jenjang akreditasi | : C |
| i. Nama Kepala Sekolah | : Taruna Jaya, S.Pd |
| j. Pendidikan Terakhir | : Strata 1 |

4. Denah MI Muhajirin Palembang



5. Keadaan Sarana dan Prasarana

Kualitas suatu madrasah sangat di tunjang oleh sarana dan prasarana pendidikan, sangat tidak mungkin suatu lembaga atau institusi pendidikan akan bermutu baik tanpa didukung oleh dua hal tersebut. Kenyataan dilapangan masih ditemui beberapa madrasah belum memperhatikan hal tersebut atau sarana serta prasarana yang dimiliki sangat kurang. Dengan demikian kegiatan belajar mengajar tidak akan menjadi sempurna manakala tidak didukung oleh media pendidikan yang relevan serta sarana dan prasarana yang memadai. Sesuai dengan pasal 42 ayat 2 PP. No. 19/2005 yang menyatakan:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi: lahan, ruang kelas, ruang pimpinan satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang unit produksi, ruang kantin, instalasi daya dan jasa, tempat olahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berekreasi dan ruang atau tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.²

Agar berlangsungnya proses pendidikan dan pengajaran dengan baik, memerlukan sarana dan prasarana belajar mengajar yang baik dan lengkap. Dengan sarana dan prasarana yang lengkap guru akan mudah dalam menyampaikan pelajaran dan siswa akan mudah dalam memahami pelajaran. Sarana dan prasarana pendidikan

² Martinis Yamin, *Profesional Guru dan Implementasi KTSP*, (Jakarta: Gaung Persada, 2007), hlm.84

merupakan fasilitas yang sangat menunjang dalam kelancaran penyelenggaraan proses pembelajaran, sekaligus merupakan elemen yang sangat berpengaruh dalam pengembangan kuantitas maupun kualitas suatu lembaga pendidikan.

Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin dapat dikatakan cukup lengkap. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin adalah sebagai berikut:

Tabel 3

Keadaan sarana dan prasarana MI Muhajirin Palembang

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Gedung	1	Baik
2	Ruang Belajar	6	Baik
3	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Meja/ Bangku untuk 2 Murid	90	Baik
6	Lemari	6	Baik
7	Meja Guru	6	Baik
8	Papan Tulis	7	Baik
9	Papan Absen	1	Baik
10	Papan Statistik Sekolah	1	Baik
11	Papan Pengumuman	1	Baik
12	WC	2	Baik
13	Lapangan Olahraga	1	Baik
14	Alat-alat Olahraga	2	Baik

17	Alat-alat UKS	1	Baik
Jumlah		127	Baik

Dokumentasi MI Muhajirin Palembang Tahun 2014 / 2015

Tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana MI Muhajirin Palembang dikategorikan cukup lengkap. Keadaan sarana dan prasarana demikian sangat mendukung bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana tersebut mutlak selalu ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya sehingga sejalan dengan perkembangan zaman.

6. Keadaan Kegiatan Pembelajaran

Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin dipimpin dan diasuh oleh SMA. Barzani, S.Ag dan Kepala Madrasah Taruna Jaya, S.Pd dibantu oleh para guru dari berbagai perguruan tinggi diantaranya: (IAIN Raden Fatah Palembang, Universitas Muhammadiyah Palembang, Universitas PGRI Palembang, Universitas Taman Siswa Palembang).

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilaksanakan selama 6 (enam) hari dimulai dari hari Senin sampai Sabtu dimulai pada pukul 07.00 Wib sampai dengan 12.10 Wib.

B. Kondisi Guru, Karyawan, dan Siswa MI Muhajirin Palembang

1. Kondisi Guru dan Karyawan MI Muhajirin Palembang

Kualitas Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang dalam kiprah perjuangan pada prinsipnya tidak lepas dari ketenagaan dalam sumber daya manusia yang ada, khususnya para tenaga pengajar yang dituntut memiliki kualifikasi standar kompeten dalam bidang keahlian masing-masing. Faktor yang menjadi perjuangan profesionalitas di atas adalah latar belakang pendidikan dan keinginan untuk membenahi mutu dan kualitas individu melalui studi jenjang pendidikan lanjutan yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan dunia pendidikan pada umumnya.

Berikut ini adalah kondisi obyektif tenaga guru-guru dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin:

Tabel 4
Daftar Nama Guru dan Pegawai MI Muhajirin Palembang Tahun Pelajaran 2014-2015

No	Nama	L /P	Tempat Tanggal Lahir	Pend. Terakhir	Jabatan
1	Taruna Jaya, S.Pd	L	Yogyakarta, 25-05-1965	S1	Kepmad
2	Kusumawati	P	Palembang, 23-12-1979	S1	Wk. MI
3	Fitria Nofri Yanti, S.Pd	P	Palembang, 30-11-1987	S1	Wali Kelas I A
4	Mery Rahayu, S.Pd.I	P	Palembang, 30-11-1987	S1	Wali Kelas I B
5	Hj. Sofiah, S.Pd.I (195809071982032000)	P	R.Bingin MURA,07-09-1958	S1	Wali Kelas II A
6	Kamilah, S.Pd.I	P	Tanabang OKI, 05-01-1965	S1	Wali Kelas II B

7	Siti Aisyah, S.Pd.I	P	Palembang, 02-04-1982	S1	Wali Kelas III
8	Sriyani, SH	P	Palembang, 22-09-1983	S1	Wali Kelas IV
9	Sriyani, SH	P	Palembang, 22-09-1983	S1	Wali Kelas V
10	Sriyani, SH	P	Palembang, 22-09-1983	S1	Wali Kelas VI
11	Nyayu Uswatun Hasanah , SKM	P	Palembang, 22-09-1983	S1	Guru Bid.Studi
12	Umiati	P	Palembang, 22-09-1983	SPG	Guru Bid.Studi
13	M.Khairan	L	Palembang, 22-09-1983	SMA	TU

(Dokumentasi MI Muhajirin tahun pelajaran 2014-2015)

Berdasarkan tabel data guru dan pegawai MI Muhajirin di atas dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh guru MI Muhajirin telah memenuhi kualifikasi pendidikan yang sesuai dengan profesi guru yang sesuai dengan undang-undang guru dan dosen yaitu dari 13 orang guru dan pegawai, 11 orang guru berpendidikan S1 dan hanya 2 orang yang masih berpendidikan SMA/SPG namun telah melanjutkan proses perkuliahan S1 di IAIN Raden Fatah Palembang.

2. Keadaan Siswa MI Muhajirin Palembang

Siswa adalah orang yang membutuhkan bimbingan untuk belajar dari yang tidak mengerti menjadi mengerti, dari yang tidak tahu menjadi tahu, baik itu masih usia anak-anak maupun yang berusia dewasa, untuk melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, warga Negara, anggota masyarakat dan sebagai suatu pribadi atau individu. Berikut ini dapat dilihat keadaan siswa MI

Muhajirin mulai dari Tahun Ajaran 2014-2015, pada bulan Juli 2014 jumlah sebanyak 186 siswa, dengan rincian 97 orang siswa laki-laki dan 89 orang siswa perempuan.

Tabel 5
Keadaan Siswa MI Muhajirin Palembang
Tahun Pelajaran 2014-2015

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	28	22	50
2	II	15	13	28
3	III	20	11	31
4	IV	8	12	20
5	V	12	16	28
6	VI	12	15	27
Jumlah		95	89	184

(Dokumentasi MI Muhajirin tahun pelajaran 2014-2015)

Pada tabel di atas dapat dipahami bahwa jumlah siswa MI Muhajirin Palembang adalah 184 orang siswa. Dilihat dari jenis kelamin laki-laki (95 orang) lebih banyak daripada perempuan (89 orang). Sedangkan dilihat dari masing-masing kelas jumlah siswa yang paling banyak adalah kelas I dan jumlah yang paling sedikit adalah kelas IV.