

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian hasil eksperimen yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA materi Benda dan Sifatnya yang menerapkan model *explicit instruction* mendapatkan mean sebesar 92. Sedangkan persentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 3 siswa (30%), skor sedang ada 5 siswa (50%) dan skor rendah ada 2 siswa (20%).
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan model *picture and picture* mendapatkan mean sebesar 75. Sedangkan persentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 3 siswa (30%), skor sedang ada 5 siswa (50%) dan skor rendah ada 2 siswa (20%).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas IV antara siswa yang menerapkan model *explicit Instruction* dan yang menerapkan model *picture and picture* pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya. Di MI Muhajirin Palembang. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan t-tes lebih besar daripada t-tabel, baik pada taraf 5% maupun 1% dengan rincian  $2,10 < 6,07 > 2,88$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## **B. Saran**

1. Para guru IPA khususnya dan para guru mata pelajaran yang lain diharapkan agar dapat menerapkan model *Explicit Instruction* ini dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih efektif dan hasil yang diperoleh lebih baik.
2. Para guru hendaknya memberikan ruang gerak kepada siswa untuk mengembangkan aspek baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik secara tertulis maupun lisan karena dari adanya model *Explicit Instruction* hasil belajar yang mereka capai dapat bermanfaat dalam keberhasilan pembelajaran.
3. Para guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang aktif yaitu model *Explicit Instruction* sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
4. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai dengan lancar.
5. Untuk siswa hendaknya lebih giat lagi dalam belajar, dan lebih aktif lagi dalam mengikuti proses pembelajaran.