

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang, melalui kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan beberapa hal berikut:

1. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah telah berjalan dengan cukup baik, bisa dilihat dari empat tahapan pelaksanaan program tahfidz sebagai berikut:
  - a. Pengarahan yang diberikan kepala madrasah kepada anggota telah terlaksana dengan cukup baik. Pengarahan yang diberikan mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu melakukan sosialisasi program tahfidz Al-Qur'an, bimbingan hafalan program tahfidz Al-Qur'an dan memberikan evaluasi hafalan dalam program tahfidz Al-Qur'an. Sehingga dengan adanya arahan ini membuat para anggota lebih bisa mengoptimalkan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang.
  - b. Motivasi yang diberikan oleh kepala madrasah kepada para anggota terlaksanakan dengan cukup baik. Motivasi yang diberikan mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu melakukan sosialisasi program tahfidz Al-Qur'an, bimbingan hafalan program tahfidz Al-Qur'an dan memberikan evaluasi hafalan dalam program tahfidz Al-Qur'an. Sehingga dengan adanya motivasi ini akan membuat mereka

lebih semangat lagi dalam melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang.

- c. Koordinasi dalam penyampaian mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sudah berjalan dengan cukup baik. Atasan dengan anggota saling berkoordinasi mengenai proses pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu melakukan sosialisasi program tahfidz Al-Qur'an, bimbingan hafalan program tahfidz Al-Qur'an dan memberikan evaluasi hafalan dalam program tahfidz Al-Qur'an. Sehingga dengan adanya koordinasi ini dapat menumbuhkan kerja sama yang baik dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an.
- d. Komunikasi dalam penyampaian mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an sudah cukup baik. Komunikasi lebih terkait tentang cara atasan memotivasi, mengarahkan, mengkoordinasi saat melakukan melakukan sosialisasi program tahfidz Al-Qur'an, bimbingan hafalan program tahfidz Al-Qur'an dan memberikan evaluasi hafalan dalam program tahfidz Al-Qur'an. Sehingga dengan adanya komunikasi akan menimbulkan suatu kegiatan yang lebih positif dan menjaga suatu keakrapan di setiap anggota.

## 2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang

- a. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang yaitu : sarana prasarana yang memadai dan adanya piagam atau *reward* dalam pelaksanaan program tersebut.

b. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang yaitu waktu yang terbatas dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dan kurangnya guru pembimbing tahfidz Al-Qur'an

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan hasil kesimpulan mengenai pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah Palembang, ada beberapa hal yang peneliti sampaikan sebagai saran diantaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah MTs Marfu'ah Palembang agar tetap dapat meningkatkan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dan memberikan tambahan waktu khusus bagi siswa/siswi untuk menghafal dan menyetorkan hafalan.
2. Bagi pembimbing tahfidz diiharapkan berperan lebih kreatif dan inovatif dalam membimbing siswa/siswi agar mengurangi rasa malas dalam menghafal dan menyetorkan hafalan Al-Qur'an.
3. Bagi siswa/siswi tahfidz Al-Qur'an di MTs Marfu'ah hendaknya lebih rajin dan bersungguh-sungguh di dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an. Serta berusaha untuk menjaga hafalannya dengan selalu melakukan *muraja'ah* tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah.