

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERBENTUK MONOPOLI PADA MATERI SISTEM
REPRODUKSI MANUSIA DI KELAS IX SMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Rani Zulvira Harda

NIM. 2020207039

Program Studi Pendidikan Biologi

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

TAHUN 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBENTUK
MONOPOLI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI
KELAS IX SMP**

SKRIPSI

Oleh

Rani Zulvira Harda

NIM. 2020207039

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 196807212005012004**

**Dini Afriansyah, M.Pd
NIDN. 0214048902**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**

**Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd
NIP. 196807212005012004**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBENTUK
MONOPOLI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI
KELAS IX SMP**

**Yang ditulis oleh saudara Rani Zulvira Harda 2020207039
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi Pada tanggal 29 Desember 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang 29 Desember 2023
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Panitia Penguji Skripsi**

Ketua

Sekretaris

**Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes., AIFO
NIP. 198203032011012010**

**Anggun Wicaksono, S.Pd., M.Si
NIP. 199207282023211015**

**Penguji Utama : Dr. Kurratul ‘Aini, M.Pd
NIP. 198305072023212038**

**Anggota Penguji : Anggun Wicaksono, S.Pd., M.Si
NIP. 199207282023211015**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 196608071993021001**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku bapak Haryono dan ibu Ida Royani serta adik saya Azizah Datillah Harda yang kusayangi yang selalu mendukung serta tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa, yang selalu dipanjatkan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman masa sekolah ku Fitri Wahyuni Salasabilla yang telah memberikan semangat serta meluangkan waktunya untuk membantu dalam merapikan skripsiku yang masih berantakan ini

MOTTO

“ Rahasia kebahagiaan itu ada tiga hal, yaitu bersabar, bersyukur, dan ikhlas ”

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Rani Zulvira Harda
Tempat dan tanggal lahir : Palembang, 13 Novembert 2002
Program Studi : Pendidikan Biologi
NIM : 2020207039

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Rani Zulvira Harda

NIM. 2020207039

ABSTRACT

Monopoly is a game that has existed for a long time and can be used as a learning medium. Monopoly learning media is a monopoly-shaped learning media used during learning, in these media there are image plots in the form of questions, materials, opportunity cards, and also general fund cards. This study aims to determine the validity and practicality of biology learning media in the form of a monopoly on human reproductive system material in grade IX junior high school. The population in this study was 8 class IX students with 280 students, while the sample used at the one to one stage was 4 students and at the small group stage was 16 students, so the total sample used was 20 students. This type of research is quantitative and qualitative. Quantitative data, collected through assessment sheets of media experts, material experts, linguists, and lesson plans as well as questionnaires assessing teacher and student responses. Qualitative data can be in the form of information obtained through teacher and student interviews and observations that have been made. This study used the Rowntree method for media development and the Tessmer method used as an evaluation. The data collection techniques used are expert validation, questionnaires, and research instruments. The data analysis technique uses questionnaire analysis. The results of this study show that monopoly learning media is included in the very valid category with an average of 93.44% and very practical with an average of 90.78%. Based on the results of this study, it can be concluded that biology learning media in the form of a skill-based monopoly on the process of science on human reproductive system material is very feasible to be used in learning.

Keywords: Learning Media, monopoly, human reproductive system

ABSTRAK

Monopoli merupakan permainan yang telah ada sejak dahulu dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran monopoli adalah media pembelajaran berbentuk monopoli yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, pada media tersebut terdapat petak gambar yang berupa soal-soal, materi, kartu kesempatan, dan juga kartu dana umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas pada media pembelajaran biologi berbentuk monopoli pada materi sistem reproduksi manusia di kelas IX SMP. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 280 orang, sedangkan sampel yang digunakan pada tahap *onetoone* yaitu sebanyak 4 peserta didik dan pada tahap *smallgroup* sebanyak 16 peserta didik, jadi total sampel yang digunakan yaitu 20 peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif, dikumpulkan melalui lembar penilaian ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan RPP serta angket penilaian respon guru dan peserta didik. Data kualitatif, dapat berupainformasi yang didapatkan melalui wawancara guru dan peserta didik serta observasi yang telah dilakukan. Pada penelitian ini menggunakan metode Rowntree untuk pengembangan media dan metode Tessmer yang digunakan sebagai evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu validasi ahli, angket, dan intrument penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis angket. Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran monopoli termasuk dalam kategori sangat valid dengan rata-rata 93,44 % dan sangat praktis dengan rata-rata 90,78 %. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran biologi berbentuk monopoli berbasis keterampilan proses sains pada materi sistem reproduksi manusia sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, monopoli, sistem reproduksi manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena akhirnya Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi yang penulis buat dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Monopoli Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di Kelas IX SMP, dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Biologi.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
4. Ibu Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I, Bapak Dini Afriansyah, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyesuaian skripsi ini.
5. Kepada para Staff Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan Skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar Skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 11 Desember 2023

Rani Zulvira Harda
NIM. 2020207039

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.1 Rumusan Masalah	3
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.2 Media Pembelajaran Monopoli	6
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Monopoli	6
2.2.2 Kelebihan Media Monopoli	8
2.2.3 Kelemahan Media Monopoli	8
2.2.4 Langkah-Langkah Penggunaan Metode Media Pembelajaran Monopoli	9
2.3 Model Pengembangan	1
2.3.1 Model Pengembangan Rowntree	1
2.3.2 Model Pengembangan Evaluasi Tessmer	2
2.4 Materi Sistem Reproduksi Manusia	3
2.4.1 Pembelahan Sel	3

2.4.2 Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Pada Manusia	4
2.4.3 Penyakit pada Sistem Reproduksi Manusia dan Upaya Pencegahannya.	13
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.2 Jenis Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.4 Populasi dan Sampel.....	19
3.5 Prosedur Pengembangan.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Angket	21
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	21
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	50
5.1 Kesimpulan	50
5.1 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Bahasa.....	22
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Praktisi Pendidikan	22
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	23
Tabel 3. 5 Kategori Nilai Validasi.....	23
Tabel 3. 6 Kategori Hasil Validasi Ahli	24
Tabel 3. 7 Kategori Nilai Kepraktisan.....	24
Tabel 3. 8 Kategori Hasil <i>One-to-One</i> dan <i>Small Group</i>	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sketsa Media Monopoli	11
Gambar 4. 1 Sketsa media pembelajaran monopoli pertemuan pertama & kedua	40
Gambar 4. 2 Sketsa media pembelajaran monopoli pertemuan ketiga	40
Gambar 4. 3 Media pembelajaran monopoli pertemuan pertama & kedua sebelum revisi.....	41
Gambar 4. 4 Media pembelajaran monopoli pertemuan ketiga sebelum revisi.....	41
Gambar 4. 5 Kartu soal/materi sebelum revisi.....	41
Gambar 4. 6 Kartu dana umum sebelum revisi.....	41
Gambar 4. 7 Kartu kesempatan sebelum revisi.....	41
Gambar 4. 8 Revisi prototipe 1 media pembelajaran pertemuan pertama & kedua	42
Gambar 4. 9 Revisi prototipe 1 media pembelajaran pertemuan ketiga	43
Gambar 4. 10 Revisi kartu soal/materi.....	43
Gambar 4. 11 Revisi Kartu dana umum.....	43
Gambar 4. 12 Revisi Kartu Kesempatan.....	43