

DAFTAR PUSTAKA

- Angguntari, Y.P, Jaka, N. (2019). “Pengembangan Papan Permainan Ludo Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Administrasi Kelas X OTKP Di SMK Negeri 10 Surabaya.” *Pendidikan Administrasi Perkantoran* 7(3): 1–8.
- Apriyani, R., Sri, S., Rukiyah. (2018). “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tema Alam Semesta Untuk Anak.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(2): 110–24.
- Ardhani, A.D., Mohammad, L., Siti, I. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pijar Mipa* 16(2): 170–75.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N., Julianto. (2013). “Penerapan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di SDN Lemahputro 1 Sidoarjo.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(2).
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Egok, A.S., Tri, J.H. (2018). “Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar Kota Lubuklinggau.” *Journal of Elementary School (JOES)* 1(2): 141–157.
- Ety, S., Hanum, M.R., Anandita, E.S. (2017). “Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak.” *Bioeducation* 4(1): 47–57.
- Falahudin, I. (2017). “Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda.” *Jurnal Kedokteran Diponegoro* 6(2): 402–16.
- Fallensky, M.S. (2021). “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Macromedia Flash Materi Kewargaan Digital Di Smk Pasim Plus Sukabumi.” *utile: Jurnal Kependidikan* 7(1): 42–49.
- Fitriana., Yenni, K., Lisa, U. (2020). “Penggunaan Media Belajar Monopoli Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Review*

Pendidikan dan Pengajaran 3(1): 10–15.

- Gofar, A. (2016). “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp It Bina Insani Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir.” 4(1): 1–23.
- Herawati., Erdiansyah., Masiah. (2023). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3(2): 195–208.
- Herawati, E.P., Fakhili, G., Hartono. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kleas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 3(2); 168-178.
- Herlina, P., Erwin, R.S. (2022). “Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(2): 1800–1809.
- Khasana, I.N., Desak, P.P., Wawan, S. (2018). “Pengembangan Media Monopoli Dengan Model Hannafin Dan Peck Mata Pelajaran IPS Di SD Mutiara Singaraja.” *Jurnal Edutech Undiksha* 6(2): 203–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>.
- Khorunnisa, S., Ahmad, H., Amaliyah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mainan Monopoli Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Islamic Education*. 5(1): 60-69.
- Latifah, S., Eka, S., Abdul, B(2016). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5(1): 43–51.
- Marfuah, S., Zulkardi., Nyimas, A. (2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint Disertai Visual Basic for Application Materi Jarak Pada Bangun Ruang Kelas X.” *Jurnal Gantang* 1(1): 45–53.
- Maryani, I., Zia, S. (2018). “*Developing Science Monopoly on the Force Learning Material for Elementary School Students.*” *Jurnal Prima Edukasia* 6(1): 11–20.
- Matondang, Z. (2009). “Validitas Dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa* 6(1): 87–97.
- Maullyda., Hidayati., Erfan. (2020). “*Monopoly Game Media As An Effort to Improve Calculatuion Problem Solving Ability in Elementary School*

- Students.” Journal of Innovative Mathematics Learning* 4(4): 199–207.
- Oktarinah., Wiyono, K.,Zulherman. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Proyek Materi Alat-Alat Optik Untuk Kelas X Sma.” *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika* 3(1): 80-85–85.
- Parsianti, I., Hastri, R., Rahmita, N.M. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Aritmatika (Monika) Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6(2): 133.
- Peranti., Andik, P.,Eko, R. (2019). “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Mofin (Monopoli Fisika Sains) Pada Siswa Sma Kelas X.” *Jurnal Kumparan Fisika* 2(1): 41–48.
- Prabali., Luh, A.R., Adrianus, I.W. (2021). “*Monopoly Media: Efforts to Increase the Activity of Elementary School Students in Learning Animals Movement Organs.*” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 5(2): 250.
- Pramono., Naila, H.S., Kuncoro, B. (2016). IPA Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1. ed. Kuncoro Budi Pramono. Surakarta.
- Prawiyogi, A.G., Tia, L.S., Andri, P., Popy, N.E. (2021). Penggunaan Media Big Bog untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(1): 446-452.
- Rahmawati, R., Sri, H., Kasmui. (2014). “Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 8(2): 1390–97.
- Rasyid, M., Andi, A.A., Andi, R.S.(2016). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA.” *Pendidikan Biologi* 7(2): 69–80.
- Restian, A., Abdurrohman, M., Wahyu, I.P. (2020). “Model Pembelajaran Talking Stick Melalui Permainan Truth or Dare Pada Tari Bungong Jeumpa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Satwika* 4(1): 1.
- Riany, J., Mohammad, F.,Musfirah, P.L.(2016). “Penerapan Deep Sentiment Analysis Pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor.” *Sisfo* 06(01): 147–56.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rijali, A. (2019). “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*

17(33): 81.

- Saleh, S.Y., Nurhayani, H.M., Muhammad, A.R. (2020). "Studi Keterampilan Proses Sains (Kps) Peserta." *Jurnal IPA Terpadu* 3(2): 75–86.
- Sholeh. (2017). "Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah Ayat 11)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1(2): 206–22.
- Siskawati, M., Pargito.,Pujiati. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa." *Jurnal Studi sosial* 4(1): 72–80.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, A.M. (2021). "Application of Monopoly Media to Improve Readiness for Class VI Students in Facing the National Examination of Mathematics Learning." *International Journal of Professional Development, Learners and Learning* 4(1): ep2201.
- Teni, N. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Misykat* 03(01): 171–87.
- Ulfa, K., Lia, R. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sistem Pencernaan Di Smp." *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 5(1): 10–22.
- Utami, A.M. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Di Kelas V SD."
- Vikagustanti, D.A., Sudarmin., Stephani, D.P. (2014). "Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Ipa Tema Organisasi Kehidupan Sebagai Sumber Belajar Untuk Siswa Smp." *Unnes Science Education Journal* 3(2): 468–75.