

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut :

- a. Budaya salaman merupakan bagian dari kultur sekolah yang ada di MTs Negeri 1 Palembang. Budaya salaman memiliki skor rata-rata sebesar 32,48 dengan skor maksimal 40 dan skor minimum 21, median 33,00, standar deviasi 3,818, dan skor varians 14,575.
- b. Data sikap sosial siswa di MTs Negeri 1 Palembang yang diambil dari hasil data penyebaran angket kepada 100 responden siswa menghasilkan skor rata-rata sebesar 78,88 dengan skor tertinggi 91 dan skor terendah sebesar 55, median 80,00, standar deviasi 7,489, dan skor varians 56,086.
- c. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya salaman terhadap sikap sosial siswa di MTs Negeri 1 Palembang, dengan menyusun persamaan umum regresi linier sederhana, nilai sikap sosial meningkat sebesar 1,351 jika budaya salaman meningkat 1%. Nilai signifikansi yang didapat  $0,000 < \text{nilai probabilitas } 0,05$  sehingga terdapat pengaruh budaya salaman terhadap sikap sosial. Hasil nilai koefisien determinasi sebesar 47,4%, artinya sikap sosial siswa dipengaruhi oleh budaya salaman sebesar 47,4% dan sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan baik untuk sekolah ataupun penelitian selanjutnya dalam meningkatkan sikap sosial siswa.

- a. Bagi kepala sekolah, terus mempertahankan kegiatan budaya salaman karena kegiatan budaya salaman ini memiliki pengaruh terhadap sikap sosial. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memperhatikan kegiatan tersebut dan memberikan contoh yang baik dan senantiasa memperhatikan bagaimana sikap sosial siswa sehingga dapat menjadi evaluasi kegiatan tersebut sehingga bisa dilaksanakan lebih maksimal lagi.
- b. Bagi guru, hendaknya senantiasa memperhatikan bagaimana sikap siswannya karena guru lebih memperhatikan sikap siswanya ketika berada dalam proses pembelajaran dan kegiatan yang biasa dilakukan pada kegiatan budaya salaman bisa guru terapkan di dalam kelas. Guru juga dapat memperhatikan faktor apa saja yang dapat ditingkatkan sehingga siswa memiliki sikap sosial yang baik.
- c. Bagi penelitian lebih lanjut, diharapkan dapat menelaah faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi sikap sosial siswa dalam melakukan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan sikap siswa.