

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**  
**E-Pocket Book Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Zingiberaceae di Desa**  
**Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat**

Nama Validasi : Deka Sasmaini  
Hari/Tanggal : Rabu/25 Oktober 2023

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Lembar validasi ahli materi ini diisi oleh validator
- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya
- Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian sebagai berikut:  
1 = Tidak sesuai  
2 = Kurang sesuai  
3 = Cukup sesuai  
4 = Sangat sesuai

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Nilai			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>Isi</b>				
1.	Bagaimana keaktualan memberi isi pada <i>E-Pocket Book</i>				✓
2.	Apakah isi <i>E-Pocket Book</i> memberikan temuan baru				✓
3.	Apakah isi <i>E-Pocket Book</i> telah sesuai dengan evaluasi materi yang dianjurkan			✓	
4.	Apakah penyajian materi/isi <i>E-Pocket Book</i> menumbuhkan motivasi belajar siswa				✓
<b>II</b>	<b>Struktur</b>				
1.	Apakah penyusunan <i>E-Pocket Book</i> runtun dan terstruktur dengan baik			✓	
2.	Apakah susunan materi dapat membuat siswa berpikir kritis				✓
3.	Apakah fungsi gambar-gambar membantu siswa dalam				✓

	mengingat materi					
--	------------------	--	--	--	--	--

Lahat, 28 Oktober 2023

Validator



**Masda Umala, S.Pd**

NIP. 198808182023212030

## Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media

### Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Media

#### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

#### E-Pocket Book Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Zingiberaceae di Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat

Nama Validasi : Deka Sasmaini  
Hari/Tanggal : Kamis / 26 Oktober 2023

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ahli materi ini diisi oleh validator
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skla penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak sesuai
  - 2 = Kurang sesuai
  - 3 = Cukup sesuai
  - 4 = Sangat sesuai

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Nilai			
		1	2	3	4
<b>I Isi</b>					
1.	Apakah isi media <i>E-Pocket Book</i> ini sudah sesuai dengan materi keanekaragaman hayati			✓	
2.	Apakah isi media <i>E-Pocket Book</i> ini mudah dipahami peserta didik			✓	
3.	Apakah isi media <i>E-Pocket Book</i> ini mendukung proses pembelajaran				✓
<b>II Struktur</b>					
1.	Bagaimana pemilihan ukuran dan tipe font				✓
2.	Bagaimana ketepatan dalam penyajian ilustrasi dan foto/gambar				✓
3.	Apakah fungsi gambar-gambar membantu siswa dalam			✓	

	memahami materi				
4.	Bagaimana ketepatan komposisi warna dan kemenarikan tampilan <i>E-Pocket Book</i>				✓

Lahat, 14 Oktober 2023

Validator



**Misi Trinawati, S.Pd**

NIP. 198612212014022001

### Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Bahasa

#### Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Bahasa

#### LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

#### E-Pocket Book Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Zingiberaceae di Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat

Nama Validasi : Deka Sasmainsi

Hari/Tanggal : Kamis / 26 Oktober 2023

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ahli materi ini diisi oleh validator
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya
3. Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 = Tidak sesuai
  - 2 = Kurang sesuai
  - 3 = Cukup sesuai
  - 4 = Sangat sesuai

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan tingkat intelektual siswa SMA			✓	
2.	Konsisten penggunaan istilah/ simbol/ lambang yang menggambarkan suatu konsep atau sejenisnya				✓
3.	Penyusunan kalimat sesuai dengan <sup>Indonesia</sup> <del>Indonesia</del> yang baik dan benar <i>Bahasa</i>			✓	
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan / ambigu)				✓
5.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD				✓
6.	Bahasa yang digunakan bersifat interaktif.				

7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif					✓
----	--	--	--	--	--	---

Lahat, 20 Oktober 2023

Validator



**Tina Intiarsih, S.Pd**

NIP. 196301171998022001

#### Lampiran 4. Hasil Belajar Peserta Didik

##### Hasil Belajar Peserta Didik

No	Nama Responden	Nilai	Keterangan
1.	AA	62,5	P
2.	AB	90	P
3.	AD	77,5	P
4.	AI	72,5	P
5.	BA	80	P
6.	BN	85	L
7.	CE	67,5	P
8.	DA	77,5	P
9.	DE	80	P
10.	DO	67,5	P
11.	DE	50	L
12.	EL	80	P
13.	FA	70	P
14.	FZ	75	L
15.	FR	72,5	P
16.	GA	80	L
17.	GI	70	L
18.	HE	62,5	P
20.	JE	-	L
21.	JU	85	P
22.	KE	70	P
23.	LI	75	L
24.	MA	40	L
25.	MD	25	L
26.	MW	30	P
27.	PT	62,5	L
28	PN	72,5	P

29.	RS	40	L
30.	RD	75	P
31.	SA	72,5	L
32.	SE	80	P
33.	TR	72,5	P
34.	YU	20	L
35.	ZA	90	P
Persentase Rata-rata $\Sigma = 64,07\%$			

**Persentase ketuntasan belajar peserta didik**

No	Ketuntasan peserta didik	Jumlah	KKM
1	Peserta didik yang tuntas	14	75
2	Peserta didik yang tidak tuntas	21	
<b>Persentase ketuntasan belajar</b>		40%	

## Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Masyarakat

### Hasil Wawancara dengan Masyarakat Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah di Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat banyak terdapat Tanaman obat yang termasuk famili <i>Zingiberaceae</i> ?	Lumayan banyak masyarakat menanam tanaman obat karena tanaman obat tradisional masih banyak digunakan oleh masyarakat untuk mengobati berbagai penyakit
2.	Tanaman obat yang termasuk famili <i>Zingiberaceae</i> apa saja yang ditanam oleh masyarakat di Desa Banuayu?	Yang biasa ditanam masyarakat itu seperti lengkuas, kunyit, jahe, dan kencur banyak tanaman lainnya.
3.	Dimana masyarakat Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat menanam tanaman obat atau famili <i>Zingiberaceae</i> ?	Masyarakat banyak menanam tanaman obat dilahan belakang rumah, dan perkebunan
4.	Apakah manfaat tanaman obat seperti famili <i>Zingiberaceae</i> ?	Masyarakat biasanya memanfaatkan kunyit untuk mengobati sakit perut, jahe untuk mengobati batuk, temulawak bisa digunakan parem.

### Lampiran 6. Wawancara Dengan Guru SMA 1 Kikim Selatan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah sekolah telah menyediakan fasilitas yang lengkap untuk kebutuhan belajar mengajar?	Secara keseluruhan sebenarnya fasilitas yang disediakan sekolah masih tergolong kurang. Berbagai kebutuhan peserta didik seperti alat peraga, fasilitas laboratorium, serta buku-buku di perpustakaan masih sangat minim.
2.	Media ajar seperti apa yang digunakan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar?	Media ajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Biologi adalah buku paket yang dipinjamkan oleh sekolah, berbagai paparan materi yang dibagikan oleh guru hanya menggunakan papan tulis, belum ada media yang menarik seperti buku saku digital untuk peserta didik dalam proses pembelajaran.
3.	Bagaimana ketersediaan media ajar di sekolah tersebut?	Sebenarnya untuk penyediaan bahan ajar seperti buku di perpustakaan masih sangat kurang. Berbagai alat peraga juga sudah jarang digunakan dan rusak.
4.	Bagaimana realita penggunaan media ajar di sekolah tersebut?	Penggunaan media ajar buku cetak disediakan masih kurang sesuai, idealnya satu buku paket disediakan untuk satu orang peserta didik, namun pada kenyataannya satu buku paket digunakan oleh dua orang peserta didik.

## Lampiran 7. Silabus SMA Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati

### SILABUS MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas : X

- KI 1 : 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
 KI 3 : 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

1. Berbagai Tingkat Keanekaragaman Hayati Indonesia						
1.1.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem</li> <li>Keanekaragaman</li> </ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati berbagai keanekaragaman hayati di Indonesia</li> </ul> <b>Menanya</b>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> </ul>	4 minggu x 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>charta berbagai tingkat kehati</li> <li>charta</li> </ul>

		<p>an hayati Indonesia(gen, jenis, ekosistem), flora, fauna, mikroorganisme, Garis Wallace, Garis Weber,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunikan hutan hujan tropis</li> <li>• Upaya pelestarian kehati Indonesia dan pemanfaatannya</li> <li>• Sistem klasifikasi makhluk hidup: taksan, klasifikasi binomial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagai macam keanekaragaman hayati Indonesia, bagaimana cara mempelajarinya?</li> <li>• Bagaimana keanekaragaman hayati dikelompokkan?</li> <li>• Apa manfaat Keanekaragaman hayati Indonesia bagi kesejahteraan bangsa?</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data (Eksperimen/Eksplorasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia</li> <li>• Mengelompokkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia dengan contoh-contohnya dari berbagai ekosistem mulai dari savana sampai dengan tundra(flora, fauna, mikroorganisme), garis Wallace dan Weber dari peta atau berbagai sumber</li> <li>• Mendiskusikan pemanfaatan kehati Indonesia yang sudah dilakukan dan peluang pemanfaatannya secara berkelanjutan dalam era ekonomi kreatif</li> <li>• Mengamati tentang takson dalam klasifikasi dan mengenal kunci determinasi</li> </ul>	<p>terhadap keanekaragaman hayati Indonesia dari diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap ilmiah dalam bertanya, memberikan pendapat, menghargai pikiran orang lain</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis essay tentang perbedaan tingkat keanekaragaman hayati, persebaran keanekaragaman hayati, garis Wallace dan</li> </ul>	<p>kehati Indonesia, garis Wallace dan Weber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensiklopedia flora fauna Indonesia</li> <li>• Gambar/foto karakter hutan hujan tropis</li> <li>• Charta takson</li> <li>• Charta Kunci determinasi</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

			<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia dan memberi contohnya, memahami gairs Wallace dan Weber</li> <li>• Mendiskusikan untuk mengasosiasikan pemahaman tentang takson dalam klasifikasi dan kunci determinasi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan secara lisan tentang keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan tingkat keanekaragamannya.</li> <li>• Mempresentasikan takson-takson dalam klasifikasi dan kunci determinasi</li> <li>• Mempresentasikan upaya pelestarian dan pemanfaatan keanekaragaman hayati Indonesia untuk kesejahteraan ekonomi masyarakat Indonesia dalam era ekonomi kreatif</li> </ul>	<p>Weber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis essay pemahaman tentang takson dalam klasifikasi dan kunci determinasi</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

1.2.	Menyadari dan mengagumi pola pikir ilmiah dalam kemampuan mengamati bioproses					
1.3.	Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengamalan ajaran agama yang dianutnya					
2.1.	Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab, dan peduli dalam observasi dan eksperimen, berani dan santun dalam mengajukan pertanyaan dan berargumentasi, peduli lingkungan, gotong royong, bekerjasama, cinta damai, berpendapat secara ilmiah dan kritis, responsif dan proaktif dalam setiap tindakan dan dalam melakukan pengamatan dan percobaan di dalam kelas/laboratorium maupun					

	di luar kelas/laboratorium					
2.2.	Peduli terhadap keselamatan diri dan lingkungan dengan menerapkan prinsip keselamatan kerja saat melakukan kegiatan pengamatan dan percobaan di laboratorium dan di lingkungan sekitar					
3.2.	Menganalisis data hasil observasi tentang berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia.					
4.2.	Menyajikan hasil identifikasi usulan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia berdasarkan hasil analisis data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia yang dikomunikasikan dalam berbagai bentuk media informasi.					

### Lampiran 8. Dokumentasi



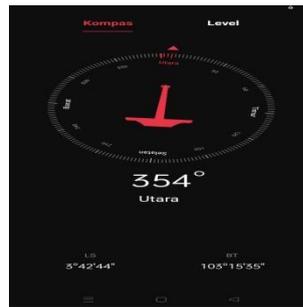


Dokumentasi identifikasi tumbuhan





Dokumentasi  
wawancara dan  
validasi



Dokumentasi GPS saat  
penelitian

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Deka Sasmaini lahir di desa Banu Ayu, pada tanggal 07 Januari 2003. Merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara dari pasangan keluarga Bapak Dodi Tisna Wijaya dan Ibu Iin Marlana.

Penulis memulai pendidikan pada sekolah, pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 7 Kikim Selatan dan diselesaikan pada tahun 2014,

sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kikim Selatan dan diselesaikan pada tahun 2017, dilanjutkan ke sekolah menengah atas di SMA Muhammadiyah 6 Palembang dan diselesaikan pada tahun 2020.

Penulis melanjutkan pendidikan Program Studi Sarjana Pendidikan Biologi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang 2020-2024. Penulis melakukan penelitian dengan judul **“Validitas Media *E-Pocket Book* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Hasil Identifikasi Famili Zingiberaceae Di Desa Banuayu Kecamatan Kikim Selatan Kabupaten Lahat”** dan telah melakukan ujian skripsi pada tanggal 11 Januari 2024.