

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *Mukadimah, Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7, 111–117. <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd>
- Amthari, W., Muhammad., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik*, 73(3), 28-35.
- Analicia, T., dan Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 260.
- Anggun, D. P. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum Struktur Hewan Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Mahasiswa Jurusan Biologi [*Undergraduate's Thesis*]. Universitas Negeri Padang.
- Arianatasari, A., & Hakim, L. (2018). Penerapan Desain Model Plomp Pada Pengembangan Buku Teks Berbasis Guided Inquiry. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(1), 36–40.
- Arief, S. (2021). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arimbawa, I. P. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2018). Pengembangan SOP Berbasis Infografis Jenis-jenis Penelitian untuk Perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(1). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i1.12288>
- Asrohah, H., Hasanah, M., Yuliantina, I., Hasan, M. A., & Ambarwati, A. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin. *Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI*, 1–70.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.573>
- Ayunda, S. N. (2023). *Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur ' an Pada Pembelajaran Biologi*. 6(2), 47–55.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16(1), 225. <https://doi.org/10.17977/um020v16i12022p225-234>
- Benita, R. W., & Ofianto, O. (2023). Kelayakan Penggunaan Bahan Ajar Mini Book Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Melatih Siswa Berpikir Sebab-Akibat. *Jurnal Kronologi*, 5(1), 419–430. <http://kronologi.ppj.unp.ac.id/index.php/jk/article/view/639>

- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi Di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.34012/bip.v3i1.1536>
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infogrphis. *Geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>
- Fauziah, N., Putri, I. I., & Oktariani, O. (2021). Analisis Preliminary Research Phase Menggunakan Model Pengembangan Plomp Sebagai Dasar Pengembangan Modul Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Biologi Bermuatan Hasil Riset Untuk Mahasiswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(3), 226–233. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i3.23072>
- Hadi, W. nur. (2014). Storyboard Dalam Media Pembelajaran Interaktif. *Hadi Waryanto, Nur*, 1(1), 1–11.
- Hartanto, R., & Siahaan, M. (2022). *Perancangan dan Implementasi Sistem Manajemen Sekolah di SMA Katolik Yos Sudarso Batam Menggunakan Metode Scrum*. 4, 1094–1101. <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977>
- Istiqomah, Masriani, rahmat, R., Rini, M., Ira, L. (2022). Analysis of Validation Result of Electronic Student Worksheet Based On Multi RepresentatioN Of Linear Motion Kinematics Materials. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol 10 No 1.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, S. (2022). *Pengembangann Kurikulum Merdeka*.
- Lestari, L., Alberida, H., Rahmi, Y.L. (2018) Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekata Sainifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*.. 2(2).
- Merdeka, T. P. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila dan Pelajar Rahmatan lil 'Alamin*. Pusat Informasi Pelatihan dan Pembelajaran.
- Mufid, M. (2023). Penguatan Moderasi Beragama dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Kurikulum Merdeka Madrasah. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 2(2), 141–154. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/QuranicEdu/article/view/396%0Ahttps://jurnalannur.ac.id/index.php/QuranicEdu/article/download/396/218>
- Norma, J dan Muhlis, J. (2022). Validitas E-Modul IPA Berbasis 3D *Pageflip*

Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 7(2).

- Nugraha, T. S. (2022). *Inovasi Kurikulum.* 250–261.
- Nurhasanah, Y. I., & Destyany, S. (2011). Implementasi Model CMIFED Pada Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Anak Usia TK Dan Playgroup. *Jurnal Informatika*, 2(2), 1–12.
- Nurhayati¹, Susanti Sufyad², A. H. U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Infografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Berkorespondensi dalam Surat Menyurat di SMP. *Journal of Instructional Technology*, 4, 116–129.
- Plomp, T., & Nieveen. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, 1–206. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Purnamasari, I. (2020a). *Pengembangan Lembar Kegiatan Monopoli Terintegrasi Praktikum Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif di SMP.* [Skripsi]. Indonesia.
- Putra, I. (2021). Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis Tentang Materi Sistem Imun Pada Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 438. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38361>
- Qurrotaini, L., Susanto, A., Izzah, L., Setiyaningsih, D., & Triutami, D. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Materi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Jurnal Holistika*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.57-64>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmawati, N.L. (2013). *Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan sebagai Bahan Ajar di MTs.* <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>. (Online). Diakses pada 2 Maret 2016.
- Ramlawati, L, H. H., Zaenab, S., & Yunus, S. R. (2017). Sistem Organ Pada Manusia. *Sumber Belajar Penunjang Plpg*, 3–12.
- Reizal, H., Surya Utama, F., & Jember, U. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis Pada Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SD. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 1-12. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Rustaman, N.Y. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Sains.* Makalah Disusun untuk Disajikan dalam Seminar Pendidikan Biologi, Bandung.
- Santoso, R. (2018). *Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca*

Peserta Didik SMAN 2 Gadingrejo. 1–13.

- Sari, A., Octaria, D., Utari, R. S., & Hiltrimartin, C. (2023). *Infographic Development through Instagram to Reduce Mathematics Anxiety and Increase Student Learning Outcomes*. 7(2), 349–360.
- Siregar, Syofian. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Grop.
- Sonnya Camelia, Mawardi Mawardi, & Okta Suryani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemanasan Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 530–537. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1091>
- Sudjana. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyani, F., Mulyono, R, & Mulyono, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Sebagai Sebuah Pilihan Bagi Satuan Pendidikan : Kajian Pustaka. Didaktik : *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP subang*, 8(2), 1999-2019. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.506>
- Sulistiyani, N., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Problem-Based Learning, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2, 197-210.
- Supriyatno, H. (2019). Strategi pemanfaatan media sosial sebagai sarana promosi perpustakaan: Studi analisis persepsi pemustaka tentang efektifitas pemanfaatan media sosial sebagai sarana promosi layanan Perpustakaan UIN Sunan Ampel. *Indonesian Journal of Academic Librarianship*, 3(3), 33–45. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/862/>
- Syarbini, N., Susilawati, E., & Mardhatillah, N. A. (2023). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 7 Nomor 4 Juli 2023 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v7i4.9494 A Study On Visual Content Of Infographic Media Hierarchy As Kajian Isi Visual Hirar*. 7, 880–887.
- Traboco, L., Pandian, H., Nikiphorou, E., & Gupta, L. (2022). Designing Infographics: Visual Representations for Enhancing Education, Communication, and Scientific Research. *Journal of Korean Medical Science*, 37(27), 1–7. <https://doi.org/10.3346/jkms.2022.37.e214>
- Wulandari, Zainul Abidin, H. P. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X Mia*. 08, 1–6.
- Wulandari, Zainul Abidin, H. P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran E-*

Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X Mia. 1–6.

- Zammiluni, Z., Ulianas, A., & Mawardi, M. (2018). Development of Guided Inquiry Based Work Sheet with Class and Laboratory Activity on Chemical Bonding Topic in Senior High School. *International Journal of Chemistry Education Research*, 2(2), 1-7. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol2.iss2.art1>
- Zhu, S., Sun, G., Jiang, Q., Zha, M., & Liang, R. (2020). A survey on automatic infographics and visualization recommendations. *Visual Informatics*, 4(3), 24–40. <https://doi.org/10.1016/j.visinf.2020.07.002>
- Zulfiya, I., Wagistina, S., & Rosyida, F. (2023). *Pengembangan bahan ajar digital berbasis STEM (Science , Technology , Engineering , and Mathematic) pada sub materi mitigasi bencana alam di Indonesia.* 3(8), 828–848. <https://doi.org/10.17977/um063v3i82023p828-848>