

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476 – 2482.
- Agus, S. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustina, I. G. A. T. (2014). *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta: Ombak.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives. In *Addison Wesley Longman, Inc.* New York.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citrapustaka Media.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Az-Zuhailih, W. (2014). *Tafsir Al-Munir*. Jakarta: Gema Insani.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., & Mitchell, L. G. (2004). *Biologi Jilid 3 Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Damai, Y. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berbasis Assessment Formatif terhadap Aktivitas Belajar dan Pencapaian Konsep Biologi Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 170–176.
- DuniaPendidikan. (2018). Fungsi Jaringan Saraf. Retrieved from duniapendidikan.co.id website: <https://duniapendidikan.co.id/fungsi-jaringan-saraf/>
- Ekawati, F., Handhika, J., & Huriawati, F. (2017). Pengembangan Tahap Awal Instrumen Tes Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill - HOTS) Mata Pelajaran Fisika. *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 74–75.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fernanda, A., Haryani, S., Prasetya, A. T., & Hilmi, M. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1313(1), 2326–2336.

- Fitrianingsih, E., Mulyani, & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMAN Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 147–155.
- Haifaturrahmah, Maryati, Y., & Fujiaturrahman, S. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ulul Albab*, 22(2), 2–5.
- Hastono, S. P. (2001). *Modul Analisis Data*. Jakarta: FKM Universitas Indonesia.
- Hsiao, H. S., Chen, J., Hong, J., Chen, P. H., Lu, C. C., & Chen, S. Y. (2017). A Five-Stage Prediction-Observation-Explanation Inquiry-Based Learning Model to Improve Students Learning Performance in Science Courses. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3393–3416.
- Husnidar, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta didik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 71–82.
- Indonesia Regulation Database. (2018). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Retrieved August 17, 2023, from Regulasip website: <https://www.regulasip.id/book/1393/read>
- Indradinata, I. N. S., Wirawan, I. M. A., & Putrama, I. M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Siswa Kelas X Tata Boga di SMK Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 4(4).
- International Education Database. (2023). Retrieved August 17, 2023, from World Top 20 website: <https://worldtop20.org/education-database/>
- Jailani, & Sugiman. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kurino, Y. D. (2017). Penerapan Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Volume Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Kwitantri, A. (2016). Sifat, Ciri-ciri dan Fungsi Jaringan pada Tumbuhan dan Hewan. Retrieved from [blog.unnes.ac.id](http://blog.unnes.ac.id) website: <https://blog.unnes.ac.id/ayukwitantri/2016/02/17/sifat-ciri-ciri-dan-fungsi-jaringan-pada-tumbuhan-dan-hewan/>
- La, I. (2002). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Bantul: Multi Presindo.
- Liew, C. W. (1987). The Effectiveness of Predict, Observe, Explain Technique in

Diagnosing Students' Understanding of Science and Identifying Their Level of Achievement. *ERIC*.

- Lusiana, L., Suhartati, & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. *JIMPMat (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 5(1), 25–32.
- Maslina, L. (2018). 4 Jaringan Penyusun Tubuh dan Fungsinya. Retrieved from materiipa.com website: <https://materiipa.com/jaringan-penyusun-tubuh-manusia/jaringan-ikat>
- Mescher, A. L. (2012). *Histologi Dasar Junqueira*. Jakarta: EGC.
- Milawati. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Lende Kecamatan Sirenja. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8).
- Mitha. (2023). Jaringan Hewan: Pengertian, Struktur, dan Ilustrasi. Retrieved from Guru Belajarku website: <https://gurubelajarku.com/jaringan-hewan/>
- Muhibbuddin, Ilyas, S., & Samya, C. E. P. (2019). Improving Critical Thinking Skill and Scientific Behavior Through The Implementation of Predict Observe Explain Learning Mode. *International E-Journal of Advances in Education*, 5(15), 337–342.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1), 1–91.
- Nandy. (2022). Mengenal Jenis Otot Manusia Beserta Fungsinya. Retrieved from Gramedia Blog website: <https://www.gramedia.com/literasi/jenis-otot-manusia/>
- Pardomuan, S. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (Karakter dan Kecerdasan Siswa)*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Pearce, E. C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ratna, W., Sarwanto, S., & Karyanto, P. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 100–117.
- Restami, M. P., Suma, K., & Pujani, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3.
- Rikmasari, R., Sundari, K., & Nuraini, H. (2022). Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar.

*Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1634–1645.  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3187>

- Roestiyah. (1989). *Didaktik Metodik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Safitri, E., Kosim, & Harjono, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 197–204. Retrieved from [http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS\\_](http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_)
- Saifullah. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. In *kemendikbud*. <https://doi.org/10.1007/BF01619689>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Sari, K. N. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran POE (PredictObserve-Explain) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda pada Siswa Kelas V SD Negeri Kejambon 4 Kota Tegal*. UNNES Semarang.
- Setiadi. (2016). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Surabaya: Indomedia Pustaka.
- Setyaningsih, Erlyka, & Widjajanti, D. B. (2015). Keefektifan Pendekatan Problem posing Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Koneksi Matematis, dan Disposisi Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sumartini, T. S. (2017). Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, And Review (Murder) Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Matematika. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).
- Suparno, P. (2013). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Thomas, A., & Thorne, G. (2009). How To Increase Higher Level Thinking. Retrieved from The Center for Learning and Development Blog website: <https://mycll.org/how-to-increase-high-order-thinking/>
- United Nations Development Programme. (2023). Country Insights. Retrieved August 17, 2023, from Human Development Reports website: <https://hdr.undp.org/data-center/country-insights#/ranks>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, A. D. (2023). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Tipe Soal Pilihan Ganda Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Jaringan Hewan Kelas XI SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Vera, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI di SMAN Unggul Harapan Persada Pada Materi Fluida*. Universitas Islam Negeri Ar Raniry.
- Warsono, & Harianto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- White, R., & Richard, G. (1992). *Probing Understanding*. New York: Routledge.
- Widana, W. I. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiguna, Sumantri, & Parmiti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Obeserve-Explain (POE) Bermuatan Konsep Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Pendidikan Ganesha*.
- Winahyu, H. K. (2013). Penerapan Pendekatan Sains-Lingkungan-Teknologi-Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik SD dalam Mengaplikasikan Konsep Keseimbangan Lingkungan Sekolah Dasar. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 17(2).
- Yoana, N. A. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama.
- Zulfiani, Feronika, T., & Suartini, K. (2009). *Srategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.