

ABSTRAK

Keterlibatan peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran masih kurang aktif. serta kurangnya respon peserta didik terhadap suatu materi yang disampaikan oleh guru berdampak terhadap hasil belajar pada peserta didik. Oleh karena itu, perlu adanya suatu penerapan model pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik agar lebih berperan aktif sehingga mereka dapat mengoptimalkan potensi yang dimilikinya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMAN 1 Talang Kelapa pada materi jaringan tumbuhan. Metode penelitian yang diterapkan pada penelitian ini yaitu penelitian metode kuantitatif jenis *Quasi Experimental Design*. Pada rancangan penelitian ini terdapat dua kelompok objek yaitu kelas eksperimen dan kelas control dan desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Pretest-posttest Control Group Design*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan soal pretest dan posttest. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji *independent t test* . Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 82,60 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas control 67,20 dan dari hasil analisis dengan uji t diperoleh nilai Sig. (2-tailed) yang di peroleh adalah $0,000 < \alpha = 0,05$ — maka H_1 pada penelitian ini diterima, yaitu adanya pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar kognitif-peserta didik pada materi jaringan tumbuhan kelas XI SMA

Kata Kunci : Hasil Belajar , Jaringan Tumbuhan, *Probing Prompting*