

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Ahmad, A. (2019). The Use Of Probing-Prompting Learning Strategy To Improve Biology Learning Outcomes Of Class XI IPA 3 Students At SMA Negeri 5 Kendari. *Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 31 – 36.
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Journal Euclid*, 3(1), 377 – 525
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4 (3); 25 – 34
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bakhtiar, (2010). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Pantera Publishing
- Campbell, N. A., Reece, J. B. dan Mitchel. L. G. (2003). *Biologi Edisi Kelima- Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Teknik Sipil*, 7(1) : 91
- Deswani. (2009). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika
- Dewi, L. P., & Rahmawati, N. D. (2022). Ethnic-Math Hots Pada Kue Kering Homemade Iedul Fitri 1443 Hijriah. *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 85 – 90.
- Diasputri, A., Nurhayati, S., & Sugiyo, W. (2013). Pengaruh model pembelajaran probing-prompting berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 7(1), 29 – 34
- Dita, A. W. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap kemampuan berpikir kritis
- Duda, H. J., Adibah, F. H., & Syafruddin, D. (2018). Pengaruh Model Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Pewarisan Sifat. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 11 – 19 .

- Elvandari, H & Supardi, I. K. (2016). Penerapan model pembelajaran Probing Prompting Bebas Active Learning untuk meningkatkan ketercapaian kompetensi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 12 – 17
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hartanto, Nugroho.,L, Purnomo, dan Sumardi, Isserep. (2006). *Struktur dan Perkembangan Tumbuhan*. Jakarta: Penebar Swadaya
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Jamaluddin, J., Jufri, A. W., Muhlis, M., & Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13 – 19.
- Jatmiko, Dhanar Dwi Hary. (2017). Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Dan SQ4R Siswa Madrasah Aliyah. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15 – 21
- Kurniawan, D. (2019). *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta)
- Lestari, E., S., dan Kistinnah., I. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya SMA dan MA untuk kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mansanaris, I., Rayer, D. J., & Gedoan, S. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA Negeri 6 Halmahera Utara. *Jspb bioedusains*, 2(1), 35 – 42 .
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Mustika, H., & Buana, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*. 2(2), 32 – 41
- Nafiati, D., A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151 – 172
- Nugroho, L. H. (2021). *Struktur dan produk jaringan sekretori tumbuhan*. UGM PRESS.
- Paul, R. & Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools (Fifth Edition)*. Foundation for Critical Thinking Press.

Perdesaan, Kurikulum Perpustakaan dan Buku Teks. Jalarta: Rajawali Pers.

- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswakelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13 – 27
- Priansa, Donni Juni. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwati, Novita Mega. (2023). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Tipe Soal Essay Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA
- Resi, N. L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 3 Singaraja. Volume 8, no. 3
- Rosyid, Moh.Zaiful., Mansyur , M., & Abdullah, R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sanjaya. (2015). *Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim
- Sarjono. (2017). *Internalisasi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. Madaniyah*, 7(2), 343 – 353
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, E., & Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran siswa pada konsep sistem eksresi di MAN 13 Jakarta*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman, E., (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Y., 2015. *Metode penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Susanti, Elsa. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 2. No. 1
- Susilawati dan Bachtiar, N. (2018). *Biologi Dasar Terintegrasi* (PDF). Pekanbaru: Kreasi Edukasi. hlm. 131. ISBN 978-602-6879-99-8.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA.
- Susilowati, S., & Ramli, M. (2017), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Magetan, *Prosiding Seminar nasional Pendidikan SAINS*, 223 – 231
- Sutiani, Ani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dan Langsung Instruction Menggunakan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 2(2) , 29 – 34
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif* (Sidoarjo: Rineka Cipta), (2009)
- Swarjawa, E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sebatu.
- Tarmidzi, T. (2019). Pengaruh Aktivitas Dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Conceptual Self Concept Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA 2 (Studi Pada Mahasiswa Tk. 1 PGSD FKIP Unswagati). Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(1), 53 – 62 .
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128 –39
- Widiantono, N & Harjono, N. (2017). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*. Volume 3 Nomor 1. ISSN 2580- 3735
- Wirawan. (2011). *Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Yulistemi, D. (2016). Peningkatan hasil belajar kimia peserta didik melalui model pembelajaran probing prompting di kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Indralaya. Skripsi. Pendidikan Kimia Universitas Sriwijaya