

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. T., & Ismono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa. *Journal of Chemical Education*, 7 (3), 269 – 275.
- Azis, A., K. (2019). Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Sub Materi Ekosistem. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal*, 1 (2), 65 – 77.
- Anisa, S., & Subiki, & Supriasi, B. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Universitas Jember*, 5 (1), 5 – 8.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8 (3), 2476 – 2482.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperativ Elearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7 (1), 247 – 264.
- Ardiansyah, Dede. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Asam Basa Menggunakan Pembelajaran Guided Inquiry. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11 (1), 157 – 174.
- Campbell, N.A., Reece. J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. 2008. *Biology 8th edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Donatus, S. K. (2016). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmu Sosial : Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16 (2), 197 – 210.

- Ernawati M, E. M. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivita Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1), 75 – 87.
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (2), 245 – 252.
- Fajrina, S., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Kelas VIII pada Tema Makananku Kesehatanku. *Journal of Science Education*, 6 (1), 105 – 112.
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4 (2), 226 – 236.
- Fitriani, R., Chen, D., Maryani, S., Aldila, F., T., Ginting., A., B., Sehab., N., H., & Wulandari., M. (2021). Mendeskripsikan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Aktivitas Praktikum Viskositas di SMAN 1 Muaro Jambi. *Pendipa*, 5 (2), 173 – 179.
- Gusdiantini, L., Aeni, A. N., & Jayadinata, A. K. (2017). Pengembangan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V pada Materi Gaya Gesek Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 651 – 660.
- Hidayat, E. B. (1995). *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: ITB.
- Harahap, Nurmahni. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi, dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem di MTSN Model Banda Aceh. *Visipena Journal*, 4 (1), 57 – 76.
- Hamdiyati, Y., & Kusnadi. (2007). Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Matakuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 10 (2), 36 – 42.
- Iqbalia, Farhana. (2010). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Model Pembelajaran POE pada Materi Asam Basa. Skripsi. *Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah*.
- Iryani, D., Yani, A. T. (2022). Analisis Kemampuan Interpretasi Peserta Didik SMP pada Materi Perbandingan. *Journal of Education Review and Research*, 5 (1), 1 – 9.

- Jannah, S. R., & Aisyah, N. (2021). Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4 (1), 42 – 59.
- Juraini, J., Taufik, M., & Gunada, I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2), 80 – 85.
- Julianto, T., & Kartikaningrum, R. (2020). Strategi Peningkatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Desain Pembelajaran Aktif Berbasis Group Investigation. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP*, 2 (2), 168 – 174.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Liunokas, A., & Billik, A. H. (2021). *Karakteristik Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lestari, M.Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1 (1), 49 – 54.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, & Isnaini. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2 (1), 50 – 55.
- Lekman, F. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Jaringan Tumbuhan Melalui Model Pemancar pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Sampara. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1 (1), 118 – 140.
- Lamanepa, G., H. & Isabel, C., P. (2018). Peningkatan Kemampuan Bertanya dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA dalam Pembelajaran Fisika Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Edumatsains*, 3 (1), 99 – 110.
- Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2 (1), 1 – 8.
- Masruhah, G. D., Rusdianto., Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, 7 (1), 169 – 177.

- Mariyana, S. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model PBL Dengan Learning Cycle 5E Berorientasi Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4 (1), 69 – 74.
- Mirsam, H., & Kurniawati, F. (2018). Laporan Pertama di Sulawesi Selatan: Karakter Morfologi dan Molekuler Nematoda Puru Akar yang Berasosiasi dengan Akar Padi di Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan. *Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia*, 22 (1), 58 – 65.
- Muslim, I., Pince, P., Halimah, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 14 Makassar. *ChemEdu*, 2 (3), 64 – 77.
- Mahmudah, Laely. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementery*, 4 (1), 168 – 187.
- Mulyani, S. (2019). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nasruddin, N. (2019). Penerapan Metode Tgt (Team Game Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Bandar Baru. *Jurnal Sains Penelitian*, 9 (1), 56 – 68.
- Nugroho, S., & Shodikin, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Komik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1), 22 – 32.
- Nensy, Putri, A. N., & Muhartini, E. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjungpinang. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 3 (2), 19 – 23.
- Nurzakiyah, N., Nurpahmi, S., & Damayanti, E. (2020). Hambatan Guru Fisika dalam Menerapkan Pembelajaran Saintifik Berbasis Kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7 (1), 1 – 8.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid -19. *Epistema*, 2 (2), 90 – 99.
- Pramudi, T.A., Yennita, Y., & Primairyani, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery pada Pengembangan Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Journal of Biology Education*, 5 (3), 279 – 285.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). *Kerangka Dasar Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.

- Putri, N., R. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Palembang.
- Qomariah, W. F., Vebrianto, R., & Anwar, A. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6 (2), 82 – 86.
- Ramadhani, P. R., Akmam, A., Desnita, D., & Darvina, Y. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester 1. *Pillar of Physics Education*, 12 (4), 649 – 656.
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*, 5 (2), 22 – 33.
- Ramafrizal, Y., & Julia, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Ekonomi*, 2 (2), 133 – 145.
- Riya M., S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Skripsi*. Lampung. Universitas Lampung.
- Rosanti, Dewi (2013). *Morfologi Tumbuhan*. Jakarta: Erlangga.
- Riastuti, R. D., Nopriyanti, N., & Febrianti, Y. (2020). Keragaman Morfologi Modifikasi Batang (Caulis) di Kecamatan Lubuklingga Timur I, Lubuklinggau. *Jurnal Biologi*, 2 (2), 67 – 73.
- Raven, P.H., Johnson, G.B., Losos, J.B., and Singer, S.R., 2008. *Biology Seventh Edition*. Higher Education. San Fransisco.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Solihah, R. A. A., Purwoko. E. R., Gunawan. (2016). Penerapan Pembelajaran Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Intelligence Quotient Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2 (2), 1 – 11.

- Sarjana, T. M., Mawardi, M., Pandia, E. S., & Wulandari, D. (2017). Identifikasi Morfologi dan Anatomi Tipe Stomata Famili Piperaceae di Kota Langsa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1 (2), 182 – 191.
- Sari, H. K. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1 (1), 15 – 22.
- Sari, R. M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Skripsi*. Universitas Lampung. Lampung.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3 (3), 344 – 350.
- Suarbawa, I. P., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Desain Grafis Vektor. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2 (1), 57 – 64.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1 (1), 20 – 30.
- Suwardi, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar. *In Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1), 53 – 56.
- Suparmini, Made. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 5 (1), 67 – 73.
- Sri Mulyani, E. S (2006). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Shihab, M., Quraish. (2002). *Tafsir al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Tabrani, T., & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (2), 200 – 213.
- Turiman, P., Omar, J., Daud, A.M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21<sup>st</sup> Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia-Social and Behaviora Sciences*, 59 (17), 110 – 116.

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Vonny, S. (2019). Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Siswa di Kelas V SD Kristen II Makale Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 16 – 26.
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal papeda*, 4 (1), 17 – 23.
- Wardah, W. (2020). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5 (1), 31 – 40.
- Yuanita. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Keterampilan Praktikum IPA Materi Bagian-Bagian Bunga dan Biji pada Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6 (1), 27 – 35.
- Yuliati, Yuyu. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2), 71 – 83.
- Zaki, K. V., Khanafiyah. S., & Khumaedi. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbasis Eksperimen. *Journal Unnes Physics Education (UPE)*, 2 (2), 33 – 40.
- Ziraluo, Y. P. B., & Duha, M. (2020). Diversity study of fruit producer plant in Nias Islands. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (4), 68 – 69.