

ABSTRAK

Pendekatan *science, technology, engineering and mathematics* (STEM) merupakan pendekatan yang menggabungkan antara empat disiplin ilmu yang terintegrasi dalam proses pendidikan di kehidupan nyata, sehingga dapat mengembangkan keterampilan peserta didik dalam belajar seperti keterampilan proses sains (KPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan STEM terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi struktur dan fungsi tumbuhan kelas VIII SMP. Jenis penelitian menggunakan *quasi eksperiment tipe non-equivalent control group design*. Teknik sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan soal *pretest* dan *posttest* keterampilan proses sains. Teknik analisis data berupa hasil rata-rata *pretest*, *posttest*, N-gain dan uji hipotesis menggunakan uji *independent t test*. Berdasarkan hasil penelitian, didapat nilai rata-rata 11,67 dengan N-gain sebesar 0,77 dengan kategori tinggi. Uji hipotesis menggunakan uji *independent t test* yang dinyatakan dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti H1 diterima, sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh pendekatan *science, technology, engineering, and mathematics* (STEM) terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi struktur dan fungsi tumbuhan.

Kata Kunci: Keterampilan Proses Sains, Pendekatan Pembelajaran, STEM