

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1. Terdapat 4 Filum, 6 Kelas dan 11 spesies zooplankton yang dapat diidentifikasi. Adapun 4 Filum yaitu Protozoa, Rotifera, Arthropoda dan Platyhelminthes. Untuk 6 kelas yaitu kelas Ciliata, Tubulinea, Monogonanta, Bdelloidea, Crustasea dan Trematoda. Dari hasil penelitian 11 Spesies yang didapatkan bahwa *Paramecium caudatum* berbentuk tubuh mirip sandal. *Paramecium tetraulia* memiliki silia yang mengelilingi seluruh tubuh. *Centropyxis aculeata* memiliki 3 duri lateral dan berbentuk oval. *Vorticella microstoma* berbentuk lonceng terbalik. *Keratella cochlearis* berbentuk seperti sendok dan bagian punggung terdapat garis longitudinal. *Trichocerca pusilla* memiliki tepi ventral terdapat korona. *Philodina roseola*, tubuhnya dapat mengerucut dan memanjang. *Nauplius cyclops* memiliki setae yang bercabang-cabang pada dorsal pada. *Cyclops fimbriatus* memiliki 2 antenna lurus ke belakang dengan ujung bengkok. *Oithona rigida* memiliki 2 antenna lurus ke dorsal. *Cercaria batillaria* memiliki setae halus pada caudal.
- 5.1.2. Dari perolehan hasil pengukuran fisika dan kimia Sungai Sekanak, kecerahan air, pH dan kadar oksigen terlarut memperoleh hasil tidak mencapai atau melebihi nilai optimum zooplankton, yang

menyebabkan rendahnya keragaman spesies zooplankton yang ditemukan. Secara keseluruhan, kondisi Sungai Sekanak tergolong tercemar. Ditunjukkan pada kadar oksigen terlarut yang rendah, serta fisik air sungai yang keruh, berbau dan terdapat sampah, terutama di stasiun I dan II yang didapatkan jenis-jenis dari filum protozoa.

5.1.3. Sumbangsih dari hasil penelitian ini berupa ensiklopedia dengan nilai validasi yakni 93,3% dengan kategori “sangat valid” maka nilai akhir rata-rata yakni 90,5% dengan kategori “sangat praktis”. Dengan ini maka ensiklopedia dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media tambahan dalam proses pembelajaran materi animalia kelas X SMA/MA.

5.2. Saran

Adapun saran yang diberikan pada penelitian ini adalah:

5.2.1. Pendidik

- Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi bagi peserta didik dalam proses pembelajaran pada materi animalia sub invertebrata di SMA/MA.

5.2.2. Peneliti

- Untuk penelitian selanjutnya lebih baik mengambil sampel di fajar hari atau malam hari untuk mendapatkan jenis spesies yang lebih banyak dan beragam.

- Untuk penelitian selanjutnya bisa menambahkan indeks keanekaragaman zooplankton pada setiap stasiun yang akan diteliti.
- Untuk penelitian selanjutnya bisa untuk dilanjutkan pada tahap pengembangan produk untuk di uji coba kelompok besar agar dapat diketahui keefektivan media di sekolah terutama SMA/MA.
- Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat menghasilkan produk yang lebih baik.