ABSTRAK

Metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran Matematika kelas IV di SD Negeri 12 Lahat kurang bervariasi, hal ini menyebabkan beberapa siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode permainan engklek terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV di SD Negeri 12 Lahat. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *True Eksperimental Design* dengan desain penelitian *posttest-only control design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa dan kelas IV A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 18 siswa. Penerapan metode permainan tradisional engklek terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika tergolong sangat baik. Untuk kelas eksperimen memeproleh rata-rata 58,75 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 53,67. Dengan demikian kategori motivasi belajar kelas eksperimen yang menerapkan metode permainan tradisional engklek lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang tidak menerapkan metode permainan tradisional engklek. Hasil penelitian dan analisis data diperoleh nilai signifikan yaitu 0,002 < 0,05 yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode permainan tradisional engklek terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Metode Permainan Tradisional Engklek, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

The learning methods used in the fourth grade Mathematics learning process at SD Negeri 12 Lahat are less varied, this causes some students to be less enthusiastic about participating in learning activities. The aim of this research is to determine the effect of applying the engklek game method on students' learning motivation in class IV Mathematics learning at SD Negeri 12 Lahat. The type of research used in this research is quantitative. The method used is the True Experimental Design method with a posttest-only control design research design. The sample in this study was class IV B students as an experimental class with a total of 20 students and class IV A as a control class with a total of 18 students. The application of the traditional engklek game method to student learning motivation in mathematics learning is classified as very good. The experimental class obtained an average of 58.75 while the control class obtained an average of 53.67. Thus, the learning motivation category for the experimental class which applied the traditional engklek game method was higher than the control class which did not apply the traditional engklek game method. The results of research and data analysis obtained a significant value, namely 0.002 < 0.05, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. From the research results, it can be concluded that there is an influence of the traditional engklek game method on student learning motivation.

Keywords: *Traditional Game Method "Engklek," Learning Motivation, Mathematics Learning*

الملخص

أقل تنوعًا، SD Negeri 12 Lahat طرق التعلم المستخدمة في عملية تعلم الرياضيات للصف الرابع في مما يجعل بعض الطلاب أقل حماسًا للمشاركة في أنشطة التعلم. الهدف من هذا البحث هو تحديد أثر تطبيق SD على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الرابع في تعلم الرياضيات بالمدرسة engklek طريقة لعبة ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث كمي. الطريقة المستخدمة هي طريقة .Negeri 12 Lahat التصميم التجريبي الحقيقي مع تصميم بحث تصميم التحكم البعدي فقط. وكانت العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع (ب) كفصل تجريبي بإجمالي 20 طالبا والصف الرابع (أ) كفصل ضابط بمجموع 18 التقليدية على تحفيز تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات على أنه engklek طالبا. يصنف تطبيق طريقة لعبة جيد جدًا. حصلت المجموعة التجريبية على معدل 58.75 بينما حصلت المجموعة الضابطة على معدل 53.67. وبذلك كانت فئة دافعية التعلم لدى الصف التجريبي الذي طبق أسلوب لعب إنكليك التقليدي أعلى من فئة الضابطة التي لم تطبق أسلوب لعب إنكليك التقليدي. حصلت نتائج البحث وتحليل البيانات على قيمة ومن نتائج البحث يمكن اس تنتاج أن .H_a وقبول H_0 م عنوية وهي 0.002 <0.05 مما يعني رفض التقليدية على دافعية التعلم لدى الطلاب هناك engklek تأثير لطريقة لعبة.

الدالة:طريقة لعبة Engklek التقليدية، تحفيز التعلم، تعلم الرياضيات