

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D.K. (2017). Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*.1(1): 22–32
- Aisyah, S. & Ridlo, S. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran jigsaw dan problem based learning terhadap skor keterampilan metakognitif siswa pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Unnes*. 4(1): 22 – 28.
- Aprilianti, N. F. F., & Sugiarto, B. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal Of Chemical Education*. 3(2): 246 – 254.
- Arends, R. (2007). *Belajar Untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arum, Rahmi & Puspita. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Sari Kemandirian Belajar Siswa. *Alpha Math Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 23–33
- Aqib, Z. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Budiyono, A, & Hartini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Dan Sains*. 4(2): 141–149
- Brown A, L., (1987). “Metacognition Executive Control, Self Regulation And Other More Mysterious Mechanism”. Dalam F.E. Weinert, & R. H Kluwe (Ed.) *Metacognition, Motivation And Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.: 65 –116
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, .G. (2002). *Biology*, Edisi Keima, Jilid I. Jakarta: Erlangga
- Corebima, A.D. (2009). Metacognitive Skill Measurement Integrated In Achievement Test. *Jurnal Third International Conference On Science And Mathematics Education*.5(1): 3476 – 3481

- Damayanti, A. R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Metakognitif Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas X-MIA 2 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015*. Skripsi. Surakarta: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Depag, (2020), *Al-Quran Tafsir Per Kata, Tajwid, Kode Angka: Al Hidayah*. Banten: Kalim.
- Djamarah, S. B & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusmaneli. (2010). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan materi kontekstual terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMPN 18 Pekanbaru tahun ajaran 2009/ 2010*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Elyantari, G. (2016). *Penerapan Strategi Know Want Learned (KWL) Dalam Konteks Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Negeri 1 Palembang*. Skripsi. Indralaya: FKIP Unsri.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognitive And Cognitive Monitoring : A New Area Of Cognitive-Developmental Inquiry. *American Psychologist*. 34(10): 906 –911
- Eriawati & Khairil. (2013). Aplikasi metakognitif dalam keterampilan monitoring pada konsep ekosistem. *Jurnal EduBio Tropika*. 1(1): 51-56
- Gulo, W. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo.
- Hastono, S.P.(2001). *Modul Analisis Data*. Jakarta : FKM Universitas Indonesia
- Hosnah,W,M. Sudarti & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal pembelajaran fisika* 6(2): 196 –200
- Ibrahim, M. (2010). *Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kasmad, M & Pratomo, S. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Mandiri
- KBBI, (2018). *Kamus besar bahasa indonesia (KBBI)*. (Online, diakses tanggal 25 November 2023)
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, Dan Kognitif Biologi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. 23(1): 33 –47
- Larasati, R,M. Nugroho, A & Harmianto,S. (2020). Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri 02 Badak. *Jurnal Papeda*. 2(2): 2715 – 5110

- Liunokas, A.B., & Billik, A.H.S. (2021). *Karakteristik morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Deepublish
- Lokitaswara, E. Hidayat, S & Indawan, S. (2019). Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Protista Kelas X Di SMA Muhammadiyah Sekayu. *Jurnal SAP*. 5(1): 59 –67
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Fisika*. 2(1): 1 – 10
- Moshaman & Schraw. (1995). Metacognitive Theories, *Educational Psychology Review*. 7(4): 351 – 371
- Nuraini, A. (2013). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Geografi Gea*. 13(2): 1 – 19
- Putri, N., R. (2023). Pengembangan Instrument Tes Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Palembang
- Rosanti, D. (2013). *Morfologi Tumbuhan*. Jakarta: Erlangga
- Rosyida, F., Zubaidah S., & Mahanal, S. (2016). Keterampilan metakognitif dan hasil belajar kognitif siswa dengan pembelajaran reading concept map-timed pair share (remaptmps). *Jurnal Pendidikan*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang. 1(4): 622 – 627.
- Sabahiyah, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA siswa kelas v gugus 03 Wanasaba Lombok. *e-jurnal program pasca sarjana universitas pendidikan ganesha*. 3(4): 198 – 208
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2012). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sartika, P. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Terhadap Pengetahuan Metakognitif Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan. *Skripsi*. Inderalaya: FKIP Unsri.
- Shraw, G.H & R.S. Dennison. (1994). Assessing Metacognition Awareness, *Contemporary Educational Psychology*.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum Dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : PT Refika Aditama
- Susantini, E. (2004). Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Generika Di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 12(1): 62 – 75
- Solidayah, W. Sunendiari, S. & Wachidah, L. (2015). Uji Modifikasi Peringkat Bertanda Wilcoxon Untuk Masalah Dua Sampel Berpasangan, Universitas Islam Bandung, Bandung.
- Supijono. (2010). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta Pustaka Belajar.
- Suwasono, P. (2011). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Fisika Angkatan Tahun 2010/2011 Offering M Kelas G Melalui Penerapan Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya*. 15(1):
- Syarif, M. (2009). *Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*. Bandung: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group
- Zein, A, R. (2010). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Sains Pada Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Inkuiri. (Penelitian). *Skripsi*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang