

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan Analisis data yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa:

1. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering And Mathematic*) terhadap hasil belajar peserta didik kelas XII SMA Sjakhyakirti Palembang diperoleh yaitu dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 84,90 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 70,76. Hasil hipotesis uji *Paired Sample t Test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk pretest dan posttest. Uji *Independent Sample t Test* dari nilai posttest mendapatkan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering And Mathematic*) terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik kelas XII SMA Sjakhyakirti Palembang diperoleh yaitu pada kelas eksperimen skor rata-rata 82,76 sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan skor rata-rata 73,49 sehingga dikategorikan nilai eksperimen berkategori sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembagian waktu pada setiap tahap pembelajaran harus dipertimbangkan dengan matang mengingat pendekatan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering And Mathematics*) memerlukan ketelitian pendidik dalam menghitung dan mengantisipasi latihan siswa selama menjalani pendidikan serta terbantu dengan dampak yang ditimbulkan dalam lembar observasi keterampilan kolaborasi.
2. Pendidik sebaiknya memahami setiap karakteristik yang dimiliki peserta didik dan memberikan sebuah inovasi dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi dan hasil belajar peserta didik.