

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran PPKn Kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang, yaitu dari hasil soal *posttest* terdapat 12 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 63,1% dan 7 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 36,9%.
2. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang, yaitu dari hasil soal *posttest* terdapat 2 peserta didik yang memenuhi KKM dengan persentase 13,3% dan 13 peserta didik yang tidak memenuhi KKM dengan persentase 86,6%.
3. Adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang tahun pelajaran 2022/2023, hal ini dapat dilihat dari persentase yang memenuhi KKM antara kelas eksperimen 63,1% dan kelas kontrol 13,3%. Artinya adanya peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

Selanjutnya setelah dianalisis dengan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh hasil perhitungan uji T menggunakan *SPSS for windows 23* menunjukkan bahwa H_a diterima karena $\text{sig} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, jadi hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kegiatan pembelajaran, berbeda dengan hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PPKn kelas V di MI Hijriyah 1 Palembang, adapun saran yang dapat disampaikan setelah melaksanakan dan memperoleh hasil dari penelitian yaitu:

1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat dijadikan alternatif bagi sekolah untuk menerapkan model yang efektif dan tepat dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan hendaknya lebih inovatif dalam memilih model pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran agar peserta didik dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan serta tidak membosankan.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat terlibat secara aktif dan memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan rujukan maupun bahas referensi penelitian selanjutnya.