

ABSTRAK

Salah satu tujuan Pendidikan IPA (Sains) di Indonesia adalah mampu membentuk peserta didik yang memiliki keyakinan, keteraturan alam, ciptaan dan keagungan Allah SWT, dalam mewujudkannya dibutuhkan suatu media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan media pembelajaran ular tangga terintegrasi nilai religi materi sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP/MTs yang valid dan praktis. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*, namun pada penelitian ini hanya sampai tahap *Development*. Dilakukan pengujian produk untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan menggunakan uji coba satu satu (*one to one*) dan uji coba skala kecil (*small group trial*). Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling yang mengacu pada 3 indikator. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan dokumentasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada 5 orang validator yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli agama, dan ahli nilai religi. Angket praktikalitas diberikan kepada 1 orang guru IPA, 3 orang peserta didik uji coba satu-satu, 12 orang peserta didik uji coba skala kecil. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran ular tangga terintegrasi nilai religi yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam kegiatan belajar materi sistem pencernaan manusia dengan kategori penilaian sangat valid dan sangat praktis berdasarkan ahli media 96%, ahli materi 95%, ahli bahasa 97%, ahli agama 97% dan ahli nilai religi 96% serta uji coba praktikalitas memperoleh nilai pendidik 96%, uji coba *one-to-one* 94% serta uji coba *small group trial* 93%.

Kata kunci: ADDIE, Ular Tangga, Nilai Religi, Sistem Pencernaan Manusia.