

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2016). Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Arlitasari (2013), O., Pujayanto., dan Budhiarti, R. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. No. 1. ISSN 2338-0691. Universitas Sebelas Maret.
- Azhar, M. (2016). Biomolekul Sel Karbohidrat, Protein dan Enzim. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 20(9), 1133-1145.
- Azzet, A.M. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogja: Ar-Ruz Media.
- Campbell, N.A., Reece. J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2008). *Biology* 8th edition. USA: Pearson Education, Inc.
- Depdiknas. (2008). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erniwati., Hunaidah., Nurhidayat, R., Fayanto, S. (2022). The Testing of Instructional Media Snake Ladders to Support Learning: Study of Interest and Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*. 6(4), 586-597
- Fadhila, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI". *Jurnal Pengembangan*. 4(1), 112-115.
- Hadi, A. (2006). *Hukum Makanan dan Sembelihan dalam Pandangan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Hadisi, L. (2013). Pendidikan Agama Islam: Solusi Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Negeri 1 Kendari. Al-Izzah. *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*. 8(2), 141-142.

- Hamzah, F. (2015). Studi Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2). Sidoarjo.
- Haris, M., Isnanto, Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*. 12(6), 77-83.
- Hobri. (2009). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Republik Indonesia Nomor 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menengah.
- Kurniawan, E, D., Nopriyanti dan Syofii, I. (2018). Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. 7(4), 52-60.
- Larasati, A., D., Lepiylarasatianto, A., Sutanto, A., Asih, T. (2020). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*: 4(1), 1-9.
- Longenbaker S. (2004). *Understanding Human Anatomy & Physiology 5th ed*. New York: McGraw Hill Companie.
- Lukman, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD 1 Semarang. *Jurnal Sekolah Dasar*. 9(3), 339-351.
- Mahya, A. & Arnina, P. (2016). *Musa si Hafiz Cilik Penghapal Al- Quran*. Depok: Huta Media.
- Marini, A., Nafisah, S. Sekaringtyas. (2022). Mobile Augmented Reality Learning Media with Metaverse to Improve Student Learning Outcomes in Science Class. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 16(7), 99-115

- Melsi, A. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Virus di Kelas X SMA Nusantara Indah Sintang. *Jurnal kognitif*. 5(1), 79-83.
- Merrisa, M., & Abdul, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular tangga dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa di SMP 9 Sleman. *Jurnal Ilmu Pengetahuan*. 13(5), 99-115.
- Miarso, Y. (2004). Perbandingan Penggunaan Feedback pada Lembar Jawaban Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika: Jakarta*.
- Mudasir. (2016). *Media Pembelajaran*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Muhtia, A., Suparno, S., & Sumardi, S. (2018). Blended Learning in a Paragraph Writing Course: A Case Study. *International Journal of Language Teaching and Education*. 2(3), 216-226.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam). *Jurnal IIP*. 28(3): 484-498.
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Edukatif dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Masa Kolonialisme dan Imperealisme Bangsa Eropa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 12(2), 85-94.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Pamungkas. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular tangga Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Media*. 8(2), 35-41.
- Perdana, F. A., Sarwanto, dan Sukarmin. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Sains untuk SMA/MA Kelas X pada Materi Dinamika Gerak. 3(6), 61-76.

- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Nasional*. 1(1), 18-32.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan: Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan (E-Learning)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyanthi, K.A., Agustini, K., Santyadiputra, G.S. (2017). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin*. 6(1), 44-51.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Quraish, S. M. (2012). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Quthb, S. (2010). *Tafsir Fi Zhilalil Quran Di Bawah Naungan Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani.
- Rahmah, Firmawati, E., & Dwi Lestari, N. (2016). Penatalaksanaan Diare Berbasis Komunitas Dengan Pendekatan Manajemen Terpadu Balita Saki di Kecamatan Ngampilan. *Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*. 4(2), 106-111.
- Ratnaningsih, N. (2014). Penggunaan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas III A SDN Nogopuro, Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ravista, N., D. Sutarno., Harlitas. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*: 6(3), 331-339.
- Reece, Jane B. (2012). *Biology 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122.

- Selviana, Trisnawati, E., & Munawarah, S. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian diare pada anak usia 4-6 Tahun. *Jurnal Vokasi Kesehatan*. 3(1), 28-34.
- Shier, D. dkk. (2010). *Hole's Human Anatomy & Physiology 12th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Mulyadi, Y. (2013). Pemilihan Media Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah*. 9(2), 101-116.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metode Penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarmi., Bachri, S., Irawan, L.Y., Aliman, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran berupa Permainan Ular Tangga di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*. 14(4), 187-208.
- Suryani, N.(2018). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluate) untuk Matta Pelajaran Matematika Kelas 5 SD Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 7(1), 14-19.
- Syafitri, S. (2019). Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak. *Jurnal Petik*. 5(1), 277-283.
- Syafri, A. U. (2012). *Pendidikan Berkarakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Vote TEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(2), 440-455.
- Tarigan, A. (2015). *Tafsir Ayat-Ayat Ekonomi*. Sumatera Utara: Media Perintis.

- Taufik, S. (2018). Penggunaan Media pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussalam Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2), 51-61.
- Thayyarah, N. (2014). *Buku Pintar Sains dalam Al-Qur'an (Mengerti Mukjizat Ilmiah Firman Allah)*. Jakarta: Zaman.
- Triningsih, D.E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Project*. 15(1), 128-144.
- Wathoni, L. M. N. (2018). *Integrasi Pendidikan Islam dan Sains*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wibowo, E. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 112-116.
- Wina, S. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Wisudahwati & Sulistyowati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Yudianto, S.A. (2010). *Manajemen Alam Sumber Daya Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Zubaidah, S., dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.