

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN
WIZER.ME PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL DENGAN KONTEKS
MODERASI BERAGAMA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
ELING CHE VIDIYA
NIM. 2020206030**

Program Studi Pendidikan Matematika

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar skripsi
Lam : -

Kepada Yth
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan arahan dan koreksian dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap saudara:

Nama : Eling Che Vidiya
NIM : 2020206030
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD Interaktif menggunakan Wizer.Me pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Konteks Moderasi Beragama

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

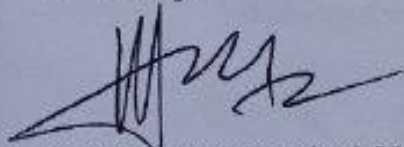
Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

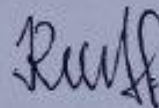
Palembang, 21 November 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Muhammad Win Afgani, M.Pd
NIP. 198212102009121002



Retni Paradesa, M.Pd
NIP. 2031018201

Skripsi Berjudul :

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN
WIZER.ME PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL DENGAN KONTEKS
MODERASI BERAGAMA**

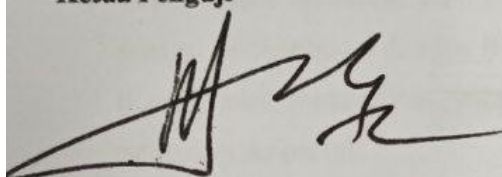
**Yang ditulis oleh Saudari ELING CHE VIDIYA, NIM : 2020206030
Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 5 Desember 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 5 Desember 2023
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

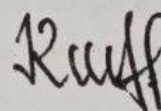
Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji



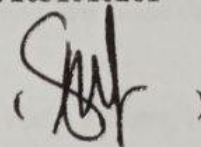
**Dr. Muhammad Win Afgani, M.Pd
NIP. 198212102009121002**

Sekretaris Penguji



**Retni Paradesa, M.Pd
NIDN. 2031018201**

**Penguji Utama : Syutaridho, M.Pd
NIP. 198806172019031008**



**Anggota Penguji : Harisman Nizar, M.Pd
NIP. 199409222023211012**



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.
NIP. 196608071993021001**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Jadikan akhirat di hatimu, dunia di tanganmu dan kematian di pelupuk matamu.
Aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu ya Tuhanku. Allah SWT
akan menolong orang-orang yang menolong agama-Nya”

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku yaitu Bapak Muslim dan Ibu Sutini yang tercinta dan sangat ku sayangi. Dukungan, motivasi dan doa yang senantiasa diberikan menjadi energi yang begitu berharga untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
- ❖ Ayuk kandungku Lin Chiun, S.E., adik-adikku Az-Dzikra, Urifa, Syitha dan Nisa yang memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini agar segera selesai dan berkumpul kembali.
- ❖ Dosen kolaborasi skripsi yaitu Bapak Dr. Muhammad Win Afgani, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Retni Paradesa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
- ❖ Segenap dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membagikan ilmunya dan memberikan pengalaman yang luar biasa dalam mendidik.
- ❖ Teman-teman kolaborasi dalam tim penelitian yaitu Hadi, Farhan, Ridho dan Sinta yang selalu menyemangatiku dan memberikan dukungan penuh untuk melangkah maju dan menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Sahabatku Athira, Hafizah, Anisyah, Septi dan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik di jurusan Pendidikan Matematika maupun jurusan lainnya yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
- ❖ Kakak-kakak tingkat terkhusus Mbak Afra Yuni Nurcahyanti, S.Pd dan Mbak Augustine Habibah Rizal, S.Pd yang menjadi motivator, memberikan saran dan dukungan serta membagikan pengalamannya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan angkatan 2020.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eling Che Vidiya
Tempat dan tanggal lahir : P2Purwodadi, 11 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 2020206030

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang dituliskan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik dari UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui karya ilmiah ini.

Palembang, 2023
Yang membuat pernyataan,



Eling Che Vidiya
NIM. 2020206030

ABSTRACT

This study aims to determine the validity and practicality of interactive E-Worksheet using Wizer.Me on material system of linear equations in two variables with the context of religious moderation. This type of research is development research using the Tessmer development model which consists of preliminary and formative evaluation stages. In the preliminary stage, product preparation and design was carried out, then the formative evaluation stage goes through the expert review, one-to-one, small group and field test stages. The material used was two-variable linear equation systems in the context of religious moderation. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. The questionnaire consists of a validity questionnaire and a practicality questionnaire. Validity data was obtained from comments and suggestions from experts. Practicality data was obtained through questionnaires and interviews which are analyzed quantitatively and qualitatively. The research subjects used were VIII grade students at SMP Muhammadiyah 1 Palembang. The results showed that the E-Worksheet was declared very valid at the expert review stage and was declared very practical from the results of the practicality questionnaire and interviews at the one-to-one, small group, and field test stages.

Keywords: *Interactive E-Worksheet, Wizer.me, System of Linear Equations in Two Variables, Context of Religious Moderation*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan dari E-LKPD interaktif menggunakan *Wizer.Me* pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan konteks moderasi beragama. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Tessmer yang terdiri atas tahap *preliminary* dan *formative evaluation*. Pada tahap *preliminary* telah dilakukan persiapan dan pendesainan produk, selanjutnya tahap *formative evaluation* melalui tahap *expert review*, *one-to-one*, *small group* dan *field test*. Materi yang digunakan yaitu materi sistem persamaan linear dua variabel dengan konteks moderasi beragama. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Dengan angket terdiri atas angket kevalidan dan angket kepraktisan. Data kevalidan didapatkan dari komentar dan saran dari ahli/pakar. Data kepraktisan diperoleh melalui angket dan wawancara yang di analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian yang digunakan yaitu peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Palembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD dinyatakan sangat valid pada tahap *expert review* dan dinyatakan sangat praktis dari hasil angket kepraktisan dan wawancara pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*.

Kata kunci: E-LKPD Interaktif, *Wizer.me*, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Konteks Moderasi Beragama

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tidak lupa senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang penulis buat dengan judul **“Pengembangan E-LKPD Interaktif menggunakan Wizer.Me pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Konteks Moderasi Beragama”**, dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Riza Agustiani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Dr. Muhammad Win Afgani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Retni Paradesa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, motivasi dan selalu sabar dalam mendidik kami.

8. Kedua orang tua yang selalu memberikan cinta, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Bapak Taufik Hidayat, S.Ag., M.Pd. selaku kepala SMP Muhammadiyah 1 Palembang beserta staf yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
10. Bapak Pandimin, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Palembang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Palembang.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2020.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Palembang,

2023

Eling Che Vidiya

NIM. 2020206030

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Lembar Kerja Peserta Didik	11
B. E-LKPD Interaktif	13
C. <i>Wizer.me</i>	14
D. Moderasi Beragama	22
E. Kurikulum Merdeka	25
F. Pendekatan Sainifik	27
G. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	28
H. Kriteria Produk yang Dikembangkan	30
I. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	44
C. Prosedur Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	130
BAB V KESIMPULAN	146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal E-LKPD <i>Wizer.me</i>	17
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Pertanyaan.....	18
Gambar 2.3 Tampilan Login	18
Gambar 2.4 E-LKPD dilengkapi CP, IKTP dan TP	19
Gambar 2.5 Tampilan Fitur <i>Import Canva</i>	20
Gambar 2.6 Permasalahan pada Kegiatan 2.....	21
Gambar 2.7 Tampilan Fitur <i>Discussion</i> dan <i>reflection</i>	22
Gambar 3.1 Alur Desain <i>Formative Evaluation</i> (Tessmer, 1993).....	47
Gambar 4.1 Pelaksanaan Tahap <i>Preliminary</i>	65
Gambar 4.2 Draf E-LKPD <i>Wizer.me</i>	71
Gambar 4.3 Tampilan <i>Wizer.me</i>	73
Gambar 4.4 Sampul E-LKPD	74
Gambar 4.5 Kegiatan Memahami	75
Gambar 4.6 Pelaksanaan Tahap <i>Expert Review</i>	81
Gambar 4.7 Soal Ilustrasi Peta Lokasi Pembangunan Tempat Ibadah	86
Gambar 4.8 Pertanyaan dan Hasil Jawaban Peserta Didik	87
Gambar 4.9 Tampilan Kegiatan 1, 2 dan 3	88
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Peserta Didik Fase Mengolah/Menganalisis Masalah	89
Gambar 4.11 Kegiatan 4 dan Kegiatan 5 dalam bentuk Video.....	90
Gambar 4.12 Tampilan Ruang Diskusi dan Mempresentasikan Hasil	91
Gambar 4.13 Pelaksanaan Tahap <i>One-to-one</i>	91
Gambar 4.14 Pelaksanaan Tahap <i>Small Group</i>	103
Gambar 4.15 Pelaksanaan Tahap <i>Field Test</i>	116
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Tinggi Pada Kegiatan 1	125
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Sedang Pada Kegiatan 1	125
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Rendah Pada Kegiatan 1	126

Gambar 4.19 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Tinggi Pada Kegiatan 2	127
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Sedang Pada Kegiatan 2	127
Gambar 4.21 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Rendah Pada Kegiatan 2	128
Gambar 4.22 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Tinggi Pada Kegiatan 3	129
Gambar 4.23 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Sedang Pada Kegiatan 3	129
Gambar 4.24 Hasil Jawaban Peserta Didik Kemampuan Rendah Pada Kegiatan 3	130

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>One-to-one</i>	90
Diagram 4.2 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	103
Diagram 4.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i>	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Kevalidan.....	34
Tabel 2.2 Aspek Kepraktisan	36
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3.1 Analisis Kurikulum.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kevalidan.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan.....	54
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi	58
Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Kevalidan	60
Tabel 3.6 Persentase Kriteria Kevalidan E-LKPD.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Kepraktisan	61
Tabel 3.8 Persentase Kriteria Kepraktisan E-LKPD.....	62
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran pada Fase D.....	66
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	66
Tabel 4.3 Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	66
Tabel 4.4 Hasil Revisi Tahap <i>Self Evaluation</i>	75
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator.....	77
Tabel 4.6 Hasil Komentar dan Saran Validator	80
Tabel 4.7 Kevalidan E-LKPD Berdasarkan Penilaian Validator.....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal	82
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	83
Tabel 4.10 Daftar Inisial Nama Peserta Didik Tahap <i>One-to-one</i>	90
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>One-to-one</i>	90
Tabel 4.12 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Berinisial NMDA Konfirmasi Angket Tahap <i>One-to-one</i>	92
Tabel 4.13 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Berinisial SABR Konfirmasi Angket Tahap <i>One-to-one</i>	92
Tabel 4.14 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Berinisial AZ Konfirmasi Angket Tahap <i>One-to-one</i>	94
Tabel 4.15 Hasil Kepraktisan Tahap <i>One-to-one</i>	96

Tabel 4.16 Hasil Revisi Tahap <i>Expert Review</i> dan <i>One-to-one</i>	97
Tabel 4.17 Daftar Inisial Nama Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	100
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	102
Tabel 4.19 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial M Tahap <i>Small Group</i>	103
Tabel 4.20 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial SA Tahap <i>Small Group</i>	104
Tabel 4.21 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial SY Tahap <i>Small Group</i>	106
Tabel 4.22 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial MRP Tahap <i>Small Group</i>	106
Tabel 4.23 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial SNA Tahap <i>Small Group</i>	107
Tabel 4.24 Hasil Kepraktisan Tahap <i>Small Group</i>	109
Tabel 4.25 Hasil Revisi Tahap <i>Small Group</i>	111
Tabel 4.26 Daftar Inisial Nama Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i>	113
Tabel 4.27 Komentar dan Saran Angket Respon Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i>	115
Tabel 4.28 Hasil Konfirmasi Wawancara oleh Peneliti dengan Peserta Didik Berinisial NM Tahap <i>Field Test</i>	117
Tabel 4.29 Hasil Kepraktisan Tahap <i>Field Test</i>	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	154
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	155
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol	156
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang	157
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Palembang ...	158
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal	159
Lampiran 7. Rubrik Penskoran	165
Lampiran 8. Hasil Jawaban Peserta didik untuk Validitas dan Reliabilitas Soal	170
Lampiran 9. Hasil Jawaban Peserta Didik pada E-LKPD <i>Wizer.me</i>	172
Lampiran 10. <i>Link</i> atau <i>Barcode</i> Akses Produk E-LKPD	174
Lampiran 11. Lembar Validasi dan Surat Keterangan Validasi (Validator 1)....	175
Lampiran 12. Lembar Validasi dan Surat Keterangan Validasi (Validator 2)....	181
Lampiran 13. Lembar Validasi dan Surat Keterangan Validasi (Validator 3)....	186
Lampiran 14. Lembar Validasi dan Surat Keterangan Validasi (Validator 4)....	191
Lampiran 15. Lembar Angket Peserta Didik Tahap <i>One-to-one</i>	196
Lampiran 16. Lembar Angket Peserta Didik Tahap <i>Small Group</i>	198
Lampiran 17. Lembar Angket Peserta Didik Tahap <i>Field Test</i>	200
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi.....	202
Lampiran 19. Tampilan Produk E-LKPD <i>Wizer.me</i>	208
Lampiran 20. Dokumentasi.....	215