

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2020). Moderasi Beragama dalam bingkai Toleransi: Kajian Islam dan Keberagaman. *Rusydiah : Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.35961/rsd.v1vi2i.174>
- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2022). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia's Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Akker, J. Van Den. (1999). Principles and Methods of Development Research. In *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1–14). https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Anggoro, F. D. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Teks Cerita Fantasi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i3.191>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Aslam, M., Azis, A. A., & Adnan, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *Jurnal Biotek*, 9(2), 224. <https://doi.org/10.24252/jb.v9i2.25885>
- Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer . Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 8(1), 210–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>

- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 4(3), 15–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jangka.v1i1.177>
- Danuri, M. (2019). Development and transformation of digital technology. *Infokam*, XV(II), 116–123.
- Darmawan, D. (2019). Pengembangan LKPD Hots Open Ended Pada Materi Bilangan Cacah Pada Perkalian Dan Pembagian Kelas IV Sekolah Dasar. *Climate Change 2013 - The Physical Science Basis*, 53(9), 1–30. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part
- Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Website Wizer.Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Diella, D., & Ardiansyah, R. (2019). Pelatihan Pengembangan LKPD berbasis Keterampilan Proses Sains Dan Instrumen Asesmen KPS Bagi Guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.6855>
- Duryat, D. (2020). Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam. In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*.
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp116-126>
- Erawati, N. K., Kadek, N., Purwati, R., Wayan, N., Putri, S., Wayan, I., & Wardika, G. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Wizer.Me Sebagai Media Pembelajaran Digital. *Edisi Januari*, 4(2), 125–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.37296/jpi.v4i2.133>
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). Moderasi Bergama di Indonesia. *INTIZAR: Jurnal Raden Fatah*, 25(2), 6. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar>
- Gayatri, N. G. (2023). Kesulitan Siswa Smp Memahami Konsep Pengaplikasian Spldv Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Journal of Arts and Education*, 3(1), 88–93. <https://doi.org/10.33365/jae.v3i1.223>
- Handayani, F. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Siswa Kelas Viii Semester Ganjil. In *(Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Hidayah, A., & Syahrani, S. (2022). Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 3(2), 291–300.

<https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.35>

- Ismawati, S. (2021). *Pengembangan Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas III Di SDN 160 Pekanbaru*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7593>
- Jojob, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Junaedi, E. (2019). Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag. In *Harmoni* (Vol. 18, Issue 2). <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>
- Khumairoh, S., Putra, R. W. Y., & Ambarwati, R. (2022). *Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Untuk SMP/MTs Sederajat Kelas VIII*.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.92>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar: Mahesa Research Center*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (Smp). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Maryani, A., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di MTs Atsauri Sindangkerta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2619–2627. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.915>
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Muhtarom, A., Fuad, S., & Latief, T. (2020). *Moderasi Beragama Konsep, Nilai, dan Strategi Pengembangannya di Pesantren*.
- Munika, R. D., Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2021). E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Disertai Kuis Interaktif Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 201–214. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.201-214>
- Mustami, M. K., Suyuti, M., & Maryam. (2020). Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam. *Jurnal*

Al-Qalam, 23(1).

- Nofriyanti, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. In *Universitas Islam Riau*.
- Noor, A. Y. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multiple Representasi pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sungai Raya*. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Obradovych, O., & Obradovych, A. (2022). Using of Interactive Worksheets (Platform Wizer.Me) As a Form of Implementation of Flipped Classroom Ideas. *Grail of Science*, 16(16), 375–378. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.06.2022.063>
- Oktaviani, F., Mulyawati, Y., & Susanto, L. H. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer.Me Pada Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (1st ed.). Sarnu Untung.
- Pratama, N. (2022). *Pengembangan E-Modul Bangun Ruang Sisi Lengkung Kerucut Berbasis Pendekatan PMRI Menggunakan Konteks Islam Melayu*.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Rahmawati, M., Ansori, H., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis HOTS Melalui Pendekatan Realistik Berbatukan Liveworksheet Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tingkat SMP. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 26–37. <https://www.konsep-matematika.com/2015/09/sistem-persamaan-linear-dua-variabel-spldv.html>
- Ramziah, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipaclip Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Trigonometri. In *Universitas Lampung* (Vol. 33, Issue 1).
- Ritonga, S. A., & Ramadhani. (2022). Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Wizer.me Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Jurnal Matematics Paedagogic*, IV(2), 163–174.

- Sa'diah, H., Karim, K., & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Matematika SMP. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(2), 54. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i2.4097>
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86–97.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/46561/22624/132913>
- Sobri, M., Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Indraswati, D. (2023). Pemanfaatan Website Wizer Me Untuk Mengembangkan E-Lkpd Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Supriatin, A., Syar, N. I., Sulistyowati, Ningsih, I. W., Maghfirotna'imah, & Fachrizal. (2022). Kebutuhan dan Persepsi Siswa terhadap E-LKPD Berbasis Kearifan Lokal Di Madrasah Ibtidiyah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3216>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Susiana, D., & Renda, N. T. (2021). Mathematics E-LKPD with Project-Based Learning and HOTS Activities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i2.35516>
- Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4922–4938. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2909>
- Sutrisno, E. (2019). Actualization of Religion Moderation in Education Institutions. *Jurnal Bimas Islam*, 12(1), 323–348.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Kogan Page. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203061978>
- Utami, K. L. ., Suastra, I. ., & Suarni, N. . (2022). Pengembangan E-LKPD

Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Tema Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 46–55.

- Vidiya, E. C., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2023). Perancangan E-LKPD Interaktif pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Moderasi Beragama sebagai Konteks. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1).
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 149–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6866>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Citra Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Widyastiti, N. M. R. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multi Representasi Pada Materi Lingkaran Kelas VIII* (Issue 1).
- Wira, A. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology an Science*, 3(1), 1–10.
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>