

## DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, S. (2014). Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatim piatu. *Tesis*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Andesta, D. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 82-97.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*, Malang : UMM Press.
- Artanti, A., & Novianti, R. (2021). *Analisis Bullying pada Anak Panti Asuhan Usia 0-6 Tahun di Panti Asuhan Ar-Rahim Pekanbaru*. 5.
- Ashary, Y., Rahamma, T., & Fatimah, J. M. (2015). *Pengendalian Perilaku Emosional Anak TK Melalui Komunikasi Antara Guru Dengan Orang Tua Di Kec. Biringkanaya Kota Makassar*. 4
- Baihaqi, M. I. F., & Pertumbuhan, P. (2008). *Kepribadian Sehat Untuk Mengembangkan Optimisme*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damayanti, I., & Rihhandini, D. O. (2021). Mencari kebahagiaan di panti asuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 118-131.
- Faculty of Psychology University of Bhayangkara Jakarta Raya, Febrieta, D., Pertiwi, Y. W., & Faculty of Psychology University of Bhayangkara Jakarta Raya. (2018). Rasa Aman Sebagai Prediktor Kepercayaan Masyarakat dengan Hadirnya Polisi. *Mediapsi*, 4(2), 68–75. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.02.2>
- Fitriyati, I., & Maemonah, M. (2022). Implementasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Madrasah Ibtidaiyah. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 111. <https://doi.org/10.30736/atl.v6i2.1009>
- Ghozaly, E. (2019). *Mendidik Dengan Cinta*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Harjanti, D. K. S. (2021). Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Panti Asuhan Ditinjau dari Internal Locus of Control dan Spiritualitas. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 7(1), 83. <https://doi.org/10.22146/gamajop.62236>
- Haerunisa, D., Taftazani, B. M., & Apsari, N. C. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Oleh Panti Sosial . *RISSET & PKM*, 1-146.
- Hadori, M. (2015). Aktualisasi-Diri (Self-Actualization), Sebuah Manifestasi Puncak Potensi Individu Berkepribadian Sehat (Sebuah Konsep Teori Dinamika Holistik Abraham Maslow). *Jurnal Lisan Al-Hal*, 9(2), 207–222.
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2.

- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial bagi Keluarga Anak Berkebutuhan. *INSAN*, 01.
- Huripah, E. (2015). Pemenuhan Hak Rasa Aman bagi Anak sebagai Implementasi Hak Anak. *Pekerjaan Sosial*, 13(1).
- Heri Saputro, Y. O. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah. *Journal Of Nursing Practice*, 1-8. doi:<https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>
- Indah Maysela Azzahra & Raden Rachmy Diana. (2021). Dinamika Perilaku Takut pada Anak Usia Dini. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 125–140. <https://doi.org/10.54396/saliha.v4i2.153>
- Indriati, N. (n.d.). *Komunikasi Interpersonal Dalam Lingkungan Panti Asuhan Walisongo*.
- Inikah.S.(2015).Pengaruh Pola Asuh Orang Tua danKecemasanKomunikasi terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Konseling Religi : Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 6, No.1
- Irene, J., Mar'at, S., & Tiatri, S. (2020). Faktor Yang Memengaruhi Ekspresi Emosi Anak Dengan Indikasi Dileksia Yang Menjalani Terapi Seni Ekspresif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 4(1), 108. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i1.7541.2020>
- Iskandar. (2016). Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 23–34.
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 51-59.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. 1*.
- Latifah, A. (2020). Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101-112.
- Latipah, S. (2016). *Hirarki Kebutuhan Tokoh 'Aku' Dalam Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata Dengan Kajian Psikologi Humanistik Abraham Maslow* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Maslow, A. H. (1993). *Motivasi dan kepribadian 1: teori motivasi dengan pendekatan hierarki kebutuhan manusia (Ed. Revisi) (Terj. Nurul Imam)*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Manuntung, N. A., & Kep, M. (2019). Terapi perilaku kognitif pada pasien hipertensi. Wineka Media.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow. *Al-Mazahib*, 7, 17-33.
- Muhammad, A. & Muhammad, A. (2004). *Psikologi Remaja : Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta : PT Bumi Aksara.

- Muhibbin, & Marfuatun. (2020). Urgensi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15, 69-80.
- Multaza, M., Mukmin, Z., & Ali, H. (2016). Peran Panti Sosial Asuhan Anak Darussa'adah Aceh Dalam Usaha Pembinaan Moral Anak-Anak Terlantar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 71-19.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 177-181.
- Ningrum, P. R. (2013). Perceraian Orang Tua dan Penyesuaian Diri Remaja Studi Pada Remaja Sekolah Menengah Atas/Kejuruan Di Kota Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i1.3278>
- Nugrahaningtyas, R. D. (2014). *Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Di Panti Asuhan Benih Kasih Kabupaten Sragen*.
- Oktarisma, S., Neviyarni, N., & Murni, I. (2021). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2527-2530.
- Potter, P. A., & A.G, Perry. (2006). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*, 4(2). Jakarta:EGC
- Prabadewi. K.D.L., & Putu, N.W. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261-270.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Rianti, E., & Ifdil. (2018). Kemandirian Anak Panti Asuhan. *Indonesian Journal of School Counseling*, 29-34.
- Rostanawa, G. (2018). Hirarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Pulang dan Laut Bercerita Karya Leila S. Chudori (Kajian Psikologi Humanistik Abraham Maslow). *International Journal of Education, Language, and Literatur*, 58-67.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7tahun). *Jurnal Kependidikan*, 89-100.
- Santoso, M. D. (2021). Review Article:Dukungan Sosial Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Litbang Sukowati*, 11-26. doi:<https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i1.184>
- Sarwono, S., dkk. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Sari, D. N., Tobing, C. M. H., & Sahrazad, S. (2021). Hubungan Tingkat Stres Orangtua Terhadap Emosional Anak Pada Pembelajaran Online Masa Pandemi Covid-19 di MTS. Ar-Rahman Ciracas. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 105-114. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i2.4708>

- Shaleh, Z., & Karneli, Y. (2020). Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Kecemasan Pada Anak Di Panti Asuhan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17, 1-8.
- Siagian, S.P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suprpti, D., & Nashori, F. (2007). Hubungan Antara Kebutuhan Rasa Aman Dengan Partisipasi Politik Pada Kader Partai. *Ilmiah Berkala Psikologi*, 9, 14-25.
- Suryana, D. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Psikologi Perkembangan Anak.
- Susanti, A., & Widuri, E. L. (2015). Penyesuaian Diri Pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 16.
- Syukur, A. (2015). Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosio Emosional Anak. *Pg Paud Trunojoyo*, 2, 1-75.
- Torianto, A., & Siwalankerto, J. (2015). *Rasa Aman Pekerja Outsourcing (Studi Fenomologi Pekerja Outsourcing Di Surabaya)*. 3(2).