

ABSTRAK

E-Modul berbasis *Problem Based Learning* (PBL) merupakan suatu pendekatan untuk mengajar peserta didik dalam mengembangkan keterampilan berpikir dan keterampilan dalam memecahkan masalah, dan memerlukan peranan orang dewasa untuk mengawasi peserta didik dalam belajar mandiri. Penelitian ini membahas observasi awal yang telah didapatkan di SMA Sjakhyakirti Palembang, diperoleh informasi bahwa dalam proses pembelajarannya guru menggunakan media Power Point (PPT) dan menggunakan buku paket di kelas. Guru telah melakukan berbagai upaya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Biologi, namun masih terdapat beberapa kendala. Kendala yang dialami guru diantaranya, kurangnya buku, waktu, biaya, bahan dan alat-alat praktik. Sehingga guru kesulitan untuk mengontrol siswa sehingga banyak siswa yang sulit untuk memahami materi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Metode Eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variable independen terhadap variable dependen dalam kondisi yang terkendalikan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa, hasil uji t sampel independen yaitu koefesien korelasi antara variable *Problem Based Learning* (PBL) dan variable hasil belajar siswa adalah 0,976 dan signifikan 2-tailed lebih kecil dari 0,05 menunjukkan bahwa penggunaan *Problem Based Learning* (PBL) memiliki efektivitas yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *E-Modul*; Hasil Belajar; *Problem Based Learning*; virus; Metode Eksperimen.