

ABSTRACT

Discovery Learning-based e-Modules are e-modules created by taking concepts or principles from the discovery learning learning method. In its application, this Discovery Learning-based E-Module uses help from the Flip PDF Professional application. This research discusses the development of learning media in the form of E-Modules based on Discovery Learning. Based on the results of interviews with Biology teachers and analysis of students' needs, students' daily test scores for learning cell division material are still relatively low because the lessons delivered by teachers are still monotonous in the learning process. This research uses the Research & Development method, namely research that makes, producing or developing a product in the form of planning to evaluating the validity of the product produced. This research uses the ADDIE model, which is limited to the development stage. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and questionnaires given to respondents. Based on the research results, the average validity value from media experts, material experts and language experts was obtained with a value of 91.6% in the very valid category. score 96% in the very practical category. The results of this response show that Discovery Learning-based E-Modules are valid and practical for use in the learning process.

Keywords: E-Module, Discovery Learning, Cell Division

ABSTRAK

E-Modul berbasis *Discovery Learning* merupakan *e-modul* yang dibuat dengan mengambil konsep atau prinsip dari metode pembelajaran *discovery learning*. Dalam pengaplikasiannya *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* ini menggunakan bantuan dari aplikasi *Flip PDF Professional*. Penelitian ini membahas mengenai pengembangan media pembelajaran berupa *E-Modul* berbasis *Discovery Learning*. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Biologi dan analisis kebutuhan peserta didik bahwa nilai ulangan harian peserta didik terhadap pembelajaran materi pembelahan sel masih tergolong rendah karena pembelajaran yang disampaikan oleh guru masih monoton dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *Research & Development* yaitu suatu penelitian yang membuat, menghasilkan atau mengembangkan sebuah produk dalam bentuk perencanaan sampai ke evaluasi validitas terhadap produk yang dihasilkan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yang dibatasi sampai tahap pengembangan (*development*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada responden. Berdasarkan hasil penelitian, nilai validitas rata-rata dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa diperoleh dengan nilai 91,6% dengan kategori sangat valid. nilai 96% dengan kategori sangat praktis. Hasil tanggapan tersebut bahwa *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* sudah valid dan praktis untuk dipakai dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Modul*, *Discovery Learning*, Pembelahan Sel