

DAFTAR PUSTAKA

- Ameriza, Inkha., & Jalinus, N. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Flipbook pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 181-186.
- Amthari, W., Muhammad., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Sainifik Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik*, 73(3), 28-35.
- Analicia, T., dan Yogica, R. (2021). Media Pembelajaran Visual Menggunakan Canva pada Materi Sistem Gerak. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 260.
- Andani, T. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumbaran Fisika*, 4(3), 213-220.
- Arief, S. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “Pembelahan Sel” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94-102.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259-271.
- Borchers, J. O. (1999, April). Electronic books: Definition, genres, interaction design patterns. In *Conference on Human Factors in Computing Systems, CHI99 Workshop: Designing Electronic Books*.
- Cahyoratri, T. E. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Pop-up Untuk Materi Virus Kelas X SMA. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). Pengembangan Bahan dan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Agama Islam Kelas X SMA 3 Kota Mojokerto. *Skripsi*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Erni. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Pembelahan Sel Pada Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMAN 8 Pinrang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Fadhila, N. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Konsep Sistem Pencernaan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2020). Validitas dan praktikalitas e-modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi laboratorium virtual pada materi hidrolisis garam kelas xi sma/ma. *JEP| Volume 4 Nomor 1 Mei 2020*, 4(2), 179-188.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan media e-modul mata pelajaran produktif pokok bahasan “instalasi jaringan lan (local area network)” untuk siswa kelas xi jurusan teknik komputer jaringan di smk negeri 1 labang bangkalan madura. *Jurnal Unesa*, 1(01), 1-9.
- Fauziah, A., & Wulandari, S. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2202-2212.
- Fhina Haryanti. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Fitriyanti, M., Maasawet, E. T., & Boleng, D. T. (2021). Analisis permasalahan guru terkait media pembelajaran biologi berbasis aplikasi mobile learning menggunakan teknik mnemonik verbal. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 67-72.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911-918.
- Harahap, Y. S., Ginting, S. S. W., & Indriyani, N. K. (2023). Pendidikan Teknologi dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1898-1906.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hilmi, M. I. (2017). *Pengaruh media stage card (kartu tahap) terhadap hasil belajar siswa pada materi pembelahan sel kelas XII* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Isa, A. H. (2020). KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *E-PROSIDING PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO*, 207-218.

- Ismiati, I., Hala, Y., & Palennari, M. (2022). Pengembangan e-Modul Pembelahan Sel Bagi Siswa Kelas XII MIA SMA Negeri 1 Nunukan. *UNM Journal of Biological Education*, 6(1), 12-20.
- Istiqomah., Masriani., Rahmat, R., Rini, M., Ira, L. (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Problem Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Lingkungan. *Jurnal Basicedu*. 6(5).
- Jannah, M., Husna, A., & Nurhalimah, S. (2020). Pembuatan Aplikasi Android dengan Cepat Menggunakan Ispring untuk Menunjang Pembelajaran Secara Daring. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 66-72.
- Juliani, W. I., & Wibowo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan UNESCO Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan e-modul ipa berbasis problem based learning untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Kusumawati, L. D., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51.
- Lindayanti, L. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Gerak SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Mardikaningsih, A., & Kurniasari, P. (2018). Development of learning materials based on FlipBook contents to support blended learning learning process at IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(2), 215-217.
- Maryati, I. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1454-1465.
- Mulyadi, D. U., & Wahyuni, S. (2016). Pengembangan media flash flipbook untuk meningkatkan keterampilan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal pembelajaran fisika*, 4(4), 296-301.
- Muthoharoh, V., & Sakti, N. C. (2021). Media pembelajaran interaktif menggunakan adobe flash CS6 untuk pembelajaran IPS siswa sekolah menengah atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 364-375.

- Norma, J dan Muhlis, J. (2022). Validitas *E-Modul* IPA Berbasis 3D *Pageflip Profesional* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(2).
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(2), 59-70.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60-65.
- Pamularsih, B., & Haryanto, S. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Pokok Bahasan Koloid. *Journal of Educational Evaluation Studies*, 1(2), 91–102.
- Prasetya, I. G. A. S., Wirawan, I. M. A., & Sindu, I. G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas Xi Dengan Model Problem Based Learning Di Smk Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1).
- Prasetyo, M. T. (2020). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Ico Edusha*, 1(1), 139-144.
- Purba, R. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan Emodul berbasis model pembelajaran Discovery Learning pada mata pelajaran “sistem komputer” untuk siswa kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1).
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104.
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (2020). Pengembangan e-book untuk matakuliah konsep dasar IPS lanjut bagi mahasiswa PGSD Unesa. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83-93.

- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Riska, S. (2021). *PENGEMBANGAN E-MODUL BIOLOGI MATERI ISLAM DAN LINGKUNGAN SUPLEMEN MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS X* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rokhmania, F. T., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan E-Modul Berbasis Flipped Classroom Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 1, pp. 91-96).
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook untuk mempermudah pembelajaran jarak jauh di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298-1308.
- Saat, S. (2015). Faktor-faktor determinan dalam pendidikan (studi tentang makna dan kedudukannya dalam pendidikan). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 1-17.
- Sahrullah, M. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis WEB pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Salsabela, T., Pangesthi, L. T., Miranti, M. G., & Purwidiani, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Soup. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 128-39.
- Salsabila, S. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis EModul Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Relasi Dan Fungsi Kelas VIII SMP Budi Satrya Medan* (Doctoral dissertation).
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model addie dan implementasinya dengan teknik jigsaw.
- Sari, I. L. N. I. (2021). *Pengembangan e-module berbentuk flipbook pada materi polusi mata pelajaran ipa smk kelas x* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul virtual: Multimedia flipbook dasar teknik digital. *Invotec*, 9(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukiman. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pendagogja.
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-modul berbasis flip pdf corporate pada materi luas dan volume bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Syamsurizal, H., & Chairani, N. (2015). Pengembangan e-modul berbasis keterampilan proses sains pada materi kesetimbangan kimia untuk tingkat SMA. *SEMIRATA 2015*.
- Trisliatanto, D. A. (2020). Metodologi Penelitian (Giovanni. *Andi (Anggota IKAPI)*.
- Tsai, T. P., Lin, J., & Lin, L. C. (2017). A flip blended learning approach for ePUB3 eBook-based course design and implementation. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 123-144.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22-36.
- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Kelayakan Aspek Materi, Bahasa dan Media pada Pengembangan Buku Ajar Statistika untuk Pendidikan Olahraga di IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Efektor*, 6(1), 61-67.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.
- Widhiastiti, N.N.P. (2016). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia dengan Pendekatan Ilmiah pada Materi Pembelahan Sel. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Widodo, S., Wardani, T. I., Buchori, A., & Cholifah, N. (2020, March). Digital Book Design with a Contextual Approach to Citizenship Education Courses. In *2nd International Conference on Education and Social Science Research (ICESRE 2019)* (pp. 190-193). Atlantis Press.
- Wigati, I. 2021. Pembelajaran Daring Perspektif Gender Melalui Model Rasch. *MUADDIB : Studi Kependidikan dan Keislaman*. Vol. 11 No. 1.
- Wijaya, S. (2006). Pengembangan bahan ajar biologi berbasis internet untuk materi struktur dan fungsi sel. In *Seminar Nasional MIPA 2006*.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Yogiswara, S. C. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yuliyanto, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Pada Siswa Kelas XII SMA N 1 Seputih Banyak.