

EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI PSIKOLOGI ISLAM DI UPT
PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
(BERDASARKAN SILABUS PRODI PSIKOLOGI ISLAM)



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD SALIM RUDIYANTORO

NIM: 1544400047

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan

JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG

2018

NOMOR :B-1297/Un.09/IV.1/PP.01/07/2018

SKRIPSI

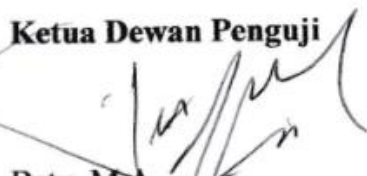
**EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI PSIKOLOGI ISLAM DI UPT
PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG (BERDASARKAN
SILABUS JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM)**

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh
MUHAMMAD SALIM RUDIYANTORO
NIM. 1544400047


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 04 Juni 2018

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

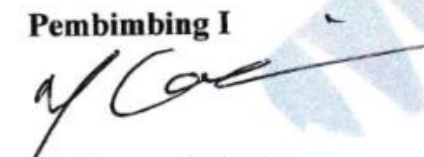
Ketua Dewan Penguji


Bety, M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

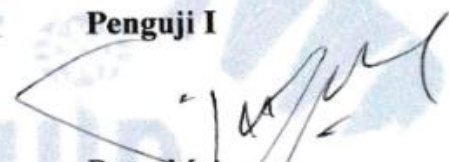
Sekretaris


Dalilan, M.Hum
NIP. 19680829 200501 1 003

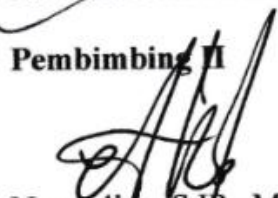
Pembimbing I


Dr. Yazwardi, M.Ag
NIP. 19711124 200312 1 001

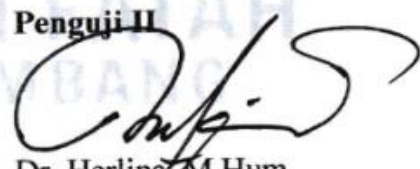
Penguji I


Bety, M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

Pembimbing II


Nuralina, S.IP., M.Hum
NIP. 19700705 200003 2 008

Penguji II


Dr. Herlina, M.Hum
NIP. 19711223 199032 0 01

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)

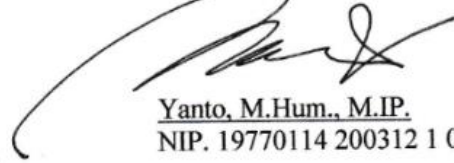
Tanggal, 12 Juli 2018

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora



Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan



Yanto, M.Hum., M.IP.
NIP. 19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Salim Rudiyanoro

Nim : 1544400047

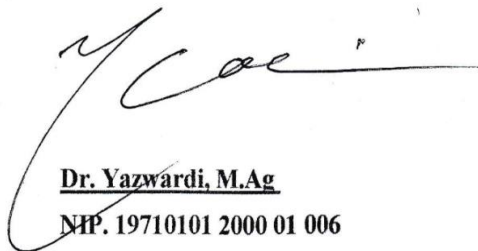
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul: "EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI PSIKOLOGI ISLAM DI UPT
PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG (BERDASARKAN SILABUS PRODI
PSIKOLOGI ISLAM)".

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

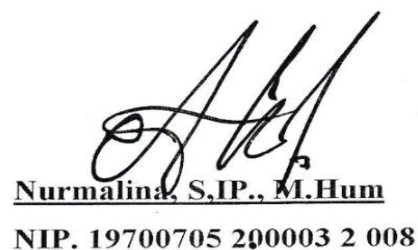
Pada Tanggal, April 2018

Pembimbing I



Dr. Yazwardi, M.Ag
NIP. 19710101 2000 01 006

Pembimbing II



Nuralina, S.IP., M.Hum
NIP. 19700705 200003 2 008

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudara Muhammad Salim Rudiyanoro

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Adab dan

Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi Islam)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Salim Rudiyanoro

Nim : 1544400047

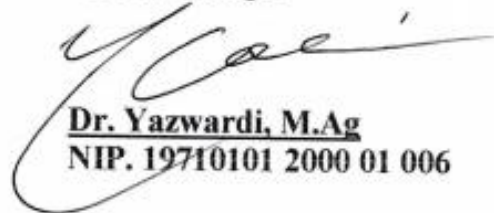
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 9 April 2018

Pembimbing I



Dr. Yazwardi, M.Ag

NIP. 19710101 2000 01 006

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi

Saudara Muhammad Salim Rudiyanoro

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Adab dan

Humaniora

UIN Raden Fatah Palembang

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi Islam)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Salim Rudiyanoro

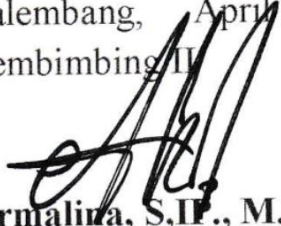
Nim : 1544400047

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, April 2018
Pembimbing II


Nuraliza, S.IP., M.Hum
NIP. 19700705 200003 2 008

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 04 juni 2018

Yang menyatakan,




Muhammad Salim Rudiantoro
Nim. 1544400047

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Salim Rudiyanoro
Nim : 1544400047
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi Islam)", beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berhak untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 04 juni 2018
Yang menyatakan,



Muhammad Salim Rudiyanoro
Nim. 1544400047

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

“Engkau Tidak Akan Melihat Bongkahan Emas Yang Tertutup Oleh Lumpur, Jika Engkau Menilai Sesuatu Menggunakan Mata Saja”.

Marcel Ayme

“Selama Kita Masih Punya TEKAD yang Terpelihara Dalam Semangat, Maka Tiada Kata TERLAMBAT Untuk Memulai Sebuah AWAL YANG BARU ! “.

Muhammad Salim Rudiyanoro

Hasil Skripsi ini Saya Dedikasikan Kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta (Wismantoro dan Rohila) yang telah senantiasa memberikan perhatian, serta doa yang tiada henti-hentinya.
2. Kepada adik,ku (Adam salam rudiyanoro) yang senantiasa menjadi penyemangat yang mendukungku di setiap untaian harapan dan doa.
3. Terima kasih kepada dosen-dosen Fakultas Adab dan Humaniora pembimbingku, yang tak pernah lelah memberikan arahan dan bimbingan kepadaku,

4. Kepada teman-teman (Fajar,Sagito,Sahri,Agus,Najnudin,Emy dll.) dan teman-teman seluruh kelas PUS A dan PUS B & C angkatan 2012.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan nikmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat dan salam terlimpah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, serta pengikutnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah berkat ridhonya dan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini manisnya keberhasilan akan menghilangkan letihnya perjuangan menuntaskan pekerjaan dengan baik, akan melenyapkan lelahnya jerih payah. Istigfar dapat membukakan kesulitan merupakan kata pembawa rizki dan kesuksesan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan penghidupan dan arti pentingnya penghidupan yang telah memberikan doa bantuan, perhatian dan motivasi oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H.M. Sirozi, M.A. Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Dr. Nor Huda, M.Ag, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

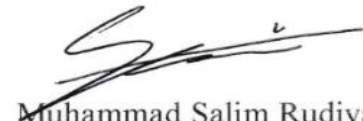
3. Bapak Yanto, M.Hum, M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang
4. Bapak Misroni, S.Pd. I., M.Hum selaku Sekretaris Program Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang
5. Bapak Dr. Yazwardi, M.Ag dan Ibu Nurmalina S.IP., M.Hum selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi penulis
6. Bapak Mulyadi, S.Sos. I M.hum yang telah berjasa dalam Prodi Ilmu Perpustakaan
7. Bapak Padilah, S.S, M.Hum selaku penasehat Akademik penulis
8. Seluruh Dosen Fakultas Adab dan Humaniora yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
9. Semua pegawai Perpustakaan Kepala Perpustakaan beserta Staf yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis pada saat penelitian
10. Ayah dan Ibuku tersayang dan Saudara-saudara ku serta segenap keluarga tercinta yang memeberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun material yang tak terhingga demi terselesainya skripsi ini
11. Sahabat-sahabat ku Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2012 terutama kelas PUS B.

Hanya asa dan doa yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT , akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang mambaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 04 juni 2018

Penulis,


Muhammad Salim Rudiyanoro
Nim. 1544400047

INTISARI

Nama : Muhammad Salim Rudiyanoro

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi Islam)

Penelitian ini membahas tentang ketersediaan koleksi bahan ajar berbasis silabus Fakultas Psikologi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengetahui ketersediaan koleksi dan faktor-faktor penyebab ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan daftar bacaan dalam silabus mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam yang tercantum dalam silabus Fakultas Psikologi. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tidak memenuhi kebutuhan koleksi bahan ajar dalam silabus mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam karena koleksi yang tersedia hanya 27,51% sedangkan yang tidak tersedia sebanyak 74,04%. Hal ini dikarenakan oleh berbagai faktor ialah judul buku yang ada didalam silabus tidak ada lagi di pasaran, Psikologi Islam adalah Fakultas baru, Pengadaan koleksi dipegang oleh rektorat, lambatnya respon dari pihak Fakultas, dan banyak koleksi yang telah rusak, dan ditarik dari rak sehingga mahasiswa tidak dapat lagi menggunakannya.

Kata Kunci: Evaluasi; Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN DEDIKASI.....	viii

KATA PENGANTAR	ix
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah	8
1.3. Tujuan dan Manfaat	8
1.4. Batasan Penelitian	9
1.5. Tinjauan Pustaka	10
1.6. Kerangka Teori	14
1.7. Metodologi Penelitian	16
1.8. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Koleksi Perpustakaan	23
2.2. Pengembangan Koleksi	34
2.2.1 Kebijakan Pengembangan Koleksi	35
2.2.2. Seleksi	36
2.2.3. Pengadaan	36
2.2.4. Deseleksi (<i>Wedding</i>)	36

2.3. Analisis Kebutuhan	37
2.4. Evaluasi Koleksi	38

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

3.1. Profil UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	41
3.2. Visi, Misi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	44
3.3. Tujuan Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	45
3.4. Fungsi Perpustakaan	46
3.5. Keadaan Fisik	46
3.6. Pengelola UPT Perpustakaan	48
3.7. Peraturan Perpustakaan	49
3.8. Koleksi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	50
3.8.1. Jumlah Koleksi	53
3.9. Profil prodi Fakultas Psikologi Islam	55
3.9.1. Visi dan Misi Fakultas Psikologi	
3.9.2. Visi dan Misi Prodi Psikologi Islam	59
3.10. Struktur Kurikulum	60
3.10.1. Profil Lulusan	60
3.10.2. Deskripsi Mata Kuliah dan Jumlah Bahan Ajar prodi Psikologi Islam	61

BAB IV ANALISIS DATA

4.1. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Mata Kuliah Utama prodi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	65
4.2. Data keseluruhan Mata Kuliah prodi Psikologi Islam Berdasarkan Bahan Ajar yang di Butuhkan	105

4.3. Kendala apa saja yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi prodi psikolog islam.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	113
5.2. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
BIODATA PENULIS.....	116
DAFTAR LAMPIRAN	
1. SK. Pembimbing.....	117
2. Surat Izin Penelitian.....	118
3. Kartu Bimbingan Pembimbing I.....	119
4. Kartu Bimbingan Pembimbing II.....	120
5. Hasil Wawancara	122
6. Dokumentasi.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Psikologi Islam.....	6
Tabel 1.2 Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam.....	7
Tabel 3.1 Latar belakang Pendidikan Pengelola Perpustakaan.....	48
Tabel 3.7 Peminjaman Koleksi.....	49
Tabel 3.8 Koleksi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.....	53
Tabel 3.9 Visi Misi Fakultas Psikologi.....	59
Tabel 3.9 Mata Kuliah dan Jumlah Bahan Ajar Jurusan Psikologi Islam.....	62
Tabel 4.1. Mata Kuliah Ulumul Qur'an.....	66
Tabel 4.2. Mata Kuliah Ulumul Hadist.....	67
Tabel 4.3. Mata Kuliah Ilmu Akhlak.....	68
Tabel 4.4. Mata Kuliah Tafsir Ayat-ayat Psikologi.....	68

Tabel 4.5. Mata Kuliah Hadis-hadis Psikologi.....	69
Tabel 4.6. Mata Kuliah Metode Studi Islam.....	70
Tabel 4.7. Mata Kuliah Fiqh.....	71
Tabel 4.8. Mata Kuliah Ilmu Tasawuf.....	71
Tabel 4.9. Mata Kuliah Hadis-hadis Psikologi.....	72
Tabel 4.10. Mata Kuliah Ilmu Tauhid.....	73
Tabel 4.11. Mata Kuliah Praktek Ibadah/Tabligh.....	74
Tabel 4.12. Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif.....	74
Tabel 4.13. Mata Kuliah PPL.....	75
Tabel 4.14. Mata Kuliah Psikologi Umum I.....	76
Tabel 4.15. Mata Kuliah Psikologi Agama.....	77
Tabel 4.16. Mata Kuliah Kode Etik Psikologi.....	78
Tabel 4.17. Mata Kuliah Filsafat Manusia.....	79
Tabel 4.18. Mata Kuliah Psikodiagnostik I: Pengantar.....	80
Tabel 4.19. Mata Kuliah Psikologi Umum II.....	81
Tabel 4.20. Mata Kuliah Statistika.....	81
Tabel 4.21. Mata Kuliah Psikodiagnostik II: Observasi.....	82
Tabel 4.22. Mata Kuliah Psikologi Kepribadian I.....	83
Tabel 4.23. Mata Kuliah Psikologi Perkembangan I.....	83
Tabel 4.24. Mata Kuliah Psikologi Sosial I.....	84
Tabel 4.25. Mata Kuliah Psikometri.....	84
Tabel 4.26. Mata Kuliah Ilmu Tarekat.....	85
Tabel 4.27. Mata Kuliah Psikodiagnostik III: Wawancara.....	86
Tabel 4.28. Mata Kuliah Psikologi Kepribadian II.....	87
Tabel 4.29. Mata Kuliah Psikologi Perkembangan II.....	87
Tabel 4.30. Mata Kuliah Psikologi Sosial II.....	88
Tabel 4.31. Mata Kuliah Psikologi Klinis.....	89
Tabel 4.32. Mata Kuliah Psikologi Faal.....	89
Tabel 4.33. Mata Kuliah Kontruksi Tes.....	89
Tabel 4.34. Mata Kuliah Psikologi Ibadah.....	90
Tabel 4.35. Mata Kuliah Konseling Islam.....	91
Tabel 4.36. Mata Kuliah Psikologi Abnormal	91
Tabel 4.37. Mata Kuliah Psikologi Kognitif	92

Tabel 4.38. Mata Kuliah Psikologi Industri & Organisasi	92
Tabel 4.39. Mata Kuliah Psikologi Pendidikan	93
Tabel 4.40. Mata Kuliah Psikologi Eksperimen	94
Tabel 4.41. Mata Kuliah Tes Intelligensi.....	94
Tabel 4.42. Mata Kuliah Psikoterapi Islam	95
Tabel 4.43. Mata Kuliah Islam & Kesehatan Mental	96
Tabel 4.44. Mata Kuliah Metode Penelitian Kuantitatif	97
Tabel 4.45. Mata Kuliah Penyusunan Skala Psikologis	97
Tabel 4.46. Mata Kuliah Tes Proyektif	98
Tabel 4.47. Mata Kuliah Tes Inventori	98
Tabel 4.48. Mata Kuliah Teknik Penulisan Skripsi	99
Tabel 4.49. Mata Kuliah Psikologi Komunikasi	100
Tabel 4.50. Mata Kuliah Pendidikan Anak	100
Tabel 4.51. Mata Kuliah Analisis Jabatan	101
Tabel 4.52. Mata Kuliah Psi Lintas Budaya	101
Tabel 4.53. Mata Kuliah PARK.....	102
Tabel 4.54. Mata Kuliah Psikologi Konsumen	102
Tabel 4.55. Mata Kuliah Kriminologi	103
Tabel 4.55. Mata Kuliah Psikologi Keluarga	104
Tabel 4.56. Mata Kuliah Desain Pelatihan	104
Tabel 4.57. Data Keseluruhan Mata Kuliah Prodi Psi.....	105

DAFTAR BAGAN

1. Struktur Organisasi UPT UIN Raden Fatah Palembang 48

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sebagai tempat yang berisi wawasan dan pusat informasi yang menyediakan informasi yang diperlukan oleh pemustaka. Pemberian informasi ini dilakukan atas permintaan maupun tidak seperti halnya perpustakaan yang terdapat dilingkungan perguruan tinggi. Dalam

hal ini dilakukan bila perpustakaan menganggap bahwa informasi yang tersedia sesuai dengan minat dan keperluan.⁴

Dalam Undang-Undang No.43 tahun 2007, pasal 1 tentang perpustakaan. Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan /karya rekam secara profesional dalam sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.⁵ Perpustakaan sebagai sumber informasi khususnya literatur karena perpustakaan merupakan tempat di mana publikasi ilmiah atau literatur dihimpun dan dikelola sehingga mudah ditemukan kembali.⁶

Dari pendapat diatas bahwa perpustakaan yaitu suatu tempat atau wadah dimana terdapat perkumpulan segala suatu informasi, pengetahuan dalam berbagai bentuk tercetak maupun non cetak.

Perpustakaan pada prinsipnya mempunyai tiga kegiatan pokok yaitu: Pertama, mengumpulkan (*to collect*) semua informasi yang sesuai dengan bidang kegiatan dan misi organisasi dan masyarakat yang dilayaninya. Kedua, melestarikan, memelihara, dan merawat seluruh koleksi perpustakaan agar tetap dalam keadaan baik, utuh, layak pakai, dan tidak lekas rusak baik Karena pemakaian maupun karena usianya (*to preserve*). Ketiga, menyediakan dan menjadikan informasi untuk siap

⁴Sulistiyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010), h.6.

⁵UU Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2010), h.3.

⁶Sri Hartinah, *Penelusuran Literatur* (Tangerang: Universitas Terbuka, 2012), h.1.8.

dipergunakan dan diberdayakan (*to make available*) seluruh koleksi yang dihimpun di perpustakaan untuk dipergunakan pemakainya.⁷

Kebutuhan informasi pemustaka mempengaruhi perpustakaan untuk menyediakan berbagai macam informasi-informasi yang lebih baik untuk mendukung lahirnya pengetahuan baru. Seperti halnya perpustakaan yang terdapat di lingkungan perguruan tinggi bertujuan untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Perpustakaan perguruan tinggi ialah perpustakaan yang terdapat di perguruan tinggi, badan bawahannya maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi memenuhi keperluan informasi masyarakat perguruan tinggi, lazimnya staf pengajar dan mahasiswa adalah salah satu tujuan perpustakaan perguruan tinggi.⁸

Perpustakaan Perguruan Tinggi (PPT) merupakan Unit Pelaksanaan Teknis (UPT) perguruan tinggi bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayani sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya. Kelima tugas tersebut dilaksanakan dengan tatacara, administrasi, dan organisasi yang berlaku baik penyelenggaraan sebuah perpustakaan. Yang disebut perpustakaan perguruan tinggi ialah meliputi universitas, institut, sekolah tinggi, akademik, politeknik, dan

⁷Sutarno NS., *Perpustakaan dan Masyarakat* (Jakarta: Sagung Seto, 2006), h. 1

⁸Sulistiyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), h.2.17-2.18

perguruan tinggi yang sederajat.⁹

Pengguna di setiap Perpustakaan tidaklah sama, misalnya Perpustakaan umum penggunanya adalah dari semua kalangan, baik anak-anak, remaja, dewasa, tua atau masyarakat umum, sedangkan Perpustakaan perguruan tinggi penggunanya adalah civitas akademika perguruan tinggi tersebut, seperti mahasiswa, dosen, dan peneliti.

Tugas dan fungsinya yang utama adalah untuk menunjang proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.¹⁰ Salah satu unsur yang paling penting di perpustakaan adalah koleksinya. Koleksi perpustakaan merupakan hal yang paling utama di sebuah perpustakaan, karena sumber informasi yang dicari oleh pemustaka terdapat pada koleksi.

Dalam hal ini, yang dimaksud dengan koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disebarluaskan kepada masyarakat guna memenuhi kebutuhan informasi mereka.¹¹

Dengan demikian ragam koleksi perpustakaan perguruan tinggi berperan penting dalam menunjang proses pembelajaran. Selain dapat berperan sebagai sumber informasi dalam pembelajaran, koleksi juga dimanfaatkan dalam mendukung dan memberikan panduan demi tercapainya tujuan pengajaran dan penelitian.

⁹Sutarno NS., *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: SagungSeto, 2006),h. 11

¹⁰Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Sagung Seto, 2006)*, h.36.

¹¹Yuyu Yulia dan Janti Gristinawati sujana, *Pengembangan Koleksi (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009)*,h.1.5.

Ketersediaan koleksi untuk memenuhi kebutuhan bahan ajar pada mata kuliah wajib suatu program studi sebagaimana yang tertera didalam silabus, karena hal ini dapat menjadi bukti nyata mengenai harapan pemustaka mengenai koleksi yang tersedia di perpustakaan serta dapat juga digunakan untuk mengetahui kedalaman dan ketersediaan koleksi, sehingga kegiatan evaluasi koleksi menjadi hal penting untuk dilaksanakan.¹²

Evaluasi koleksi merupakan salah satu cara untuk mengetahui kualitas dan kuantitas koleksi yang dimiliki oleh suatu perpustakaan. Evaluasi koleksi perpustakaan menjadi hal yang penting untuk dilakukan secara berkesinambungan, karena dapat membantu pustakawan dalam memahami secara komprehensif tentang koleksi yang dimiliki serta seberapa besar kebutuhan pemustaka.¹³

Sehingga pustakawan akan lebih mudah dalam menentukan pengembangan koleksi di masa yang akan datang. Dengan demikian evaluasi koleksi dapat dijadikan sebagai salah satu media yang penting untuk mengetahui atau mengukur seberapa besar kebutuhan pemustaka.

Begitu juga ketersediaan koleksi bahan ajar program studi perguruan tinggi dapat diketahui dengan melakukan evaluasi koleksi berdasarkan silabus mata kuliah.

Seperti halnya di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sudah memadai, baik dari segi sarana dan prasarana. Bila ditinjau dari segi

¹²Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*, h. 25

¹³Sulistyo Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2003), h.

letak bangunan dapat dikatakan strategis yaitu terletak ditengah-tengah bangunan gedung-gedung fakultas yang berada dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang seperti halnya perpustakaan fakultas-fakultas yang berada dibawah naungan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

Kemudian untuk menunjang sistem pelayanan prima dan memberikan kepuasan terhadap pengunjung perpustakaan, tentunya koleksi menjadi hal utama yang perlu mendapat perhatian khusus, seperti koleksi Program Studi Psikologi yang berada dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang, guna mewujudkan tridharma perguruan tinggi, dan mendukung proses belajar mengajar.

Adapun alasan peneliti mengambil objek penelitian yaitu Prodi Psikologi Islam oleh sebab Prodi Psikologi Islam ini salah satu Prodi baru dan pertama di Fakultas Psikologi sehingga peneliti tertarik mengambil Prodi ini sebagai objek penelitiannya, dan peneliti menjadikan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sebagai tempat yang diteliti karena perpustakaan ini banyak memiliki koleksi-koleksi umum tetapi mahasiswanya khususnya mahasiswa Psikologi Islam jarang memanfaatkan koleksi yang dimilikinya walaupun mahasiswa ini memanfaatkannya akan tetapi hanya sebagian kecil saja yang datang untuk memanfaatkannya, untuk itu peneliti ingin mengetahui penyebabnya mengapa demikian.

Tabel 1.1 Mahasiswa Fakultas Psikologi Prodi Psikologi Islam

No	Jurusan	Tahun	Banyak Mahasiswa/i
1	Psikologi Islam	2012	163
2	Psikologi Islam	2013	182
3	Psikologi Islam	2014	107
4	Psikologi Islam	2015	161
5	Psikologi Islam	2016	122
Jumlah			735/orang

Sumber : Zaharuddin, M.Ag jumlah mahasiswa dari tahun 2012-2016

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jumlah Prodi mahasiswa Psikologi Islam, pada tahun 2012-2016 mengalami peningkatan dan penurunan tiap tahunnya. Sehingga koleksi mengenai Prodi Psikologi Islam pun menjadi faktor utama dalam mendukung proses belajar mengajar. Jadi kesimpulannya, suatu program studi atau jurusan dapat mengeluarkan sarjana yang berkualitas itu haruslah didukung tidak hanya dari sarana dan prasarana saja melainkan koleksi atau bahan rujukan dari jurusan tersebut pun sangat penting.

Tentu koleksi dalam hal ini menjadi faktor utama dalam mendukung proses belajar mengajar seperti halnya pada program studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi.

Ketersediaan koleksi program studi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang belum memenuhi kebutuhan pengguna khususnya pada Program Studi Psikologi Islam. Sehingga minat kunjung di Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menurun. Berdasarkan hasil observasi tersebut maka penelitian menarik kesimpulan

perlu adanya evaluasi terhadap koleksi yang ada. Jadi dalam hal ini perlu dilakukan penelitian lebih dalam.

Pada saat peneliti melakukan observasi awal di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang jumlah koleksi Psikologi Islam 118 dengan jumlah kebutuhan mahasiswa terhadap koleksi Psikologi Islam dari tahun 2012-2016 sebanyak 735 mahasiswa dilihat pada tabel 1.1 di bawah ini:

Tabel 1.2 Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam

Ketersediaan Koleksi	Jumlah Koleksi
Psikologi Islam	40
Psikologi Umum	78
Jumlah	118

Sumber: <http://slims.radenfatah.ac.id/admin/index.php?mod=reporting>

Jadi koleksi buku Psikologi Islam 118 dengan jumlah 735 mahasiswa tidak memadai, dan belum mencukupi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sehingga peneliti ingin mengetahui mengapa demikian.

Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui koleksi yang dibutuhkan mahasiswa Prodi Psikologi Islam dan ingin mengetahui kendala apa saja yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti mengambil judul **“Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi Islam)”**.

1.2. Rumusan Masalah

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas yang telah dikemukakan oleh penulis, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana ketersediaan koleksi Prodi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang?
- b. Kendala–kendala apa saja yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam?

1.2. Tujuan Penelitian

1. Secara Akademis

- a. Dengan adanya penelitian ini penulis berharap akan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi semua mahasiswa yang membacanya ataupun bagi peneliti sendiri.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk dijadikan bahan informasi bagi peneliti selanjutnya terhadap sejauh mana kebutuhan mahasiswa Prodi Psikologi Islam terhadap koleksi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan dapat memberikan informasi bagi perpustakaan dalam memenuhi koleksi yang dibutuhkan mahasiswa Fakultas Psikologi Prodi Psikologi Islam

1.3. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai bahan informasi bagi pustakawan dan kepala perpustakaan tentang kesesuaian koleksi perpustakaan dengan kebutuhan mahasiswa khususnya yang sesuai dengan silabus mata kuliah.
- b. Sebagai bahan masukan bagi UPT Perpustakaan dalam mengadakan pengadaan dan pengembangan koleksi.
- c. Sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya.
- d. Untuk melengkapi dan memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana ilmu perpustakaan.

1.4. Batasan Penelitian

Dengan perumusan masalah yang telah disebutkan di atas, maka penulis membatasi masalah yang akan di bahas mengingat keterbatasan waktu dalam proses penyusunan agar pembahasan tidak meluas dan menyimpang dari permasalahan yang ada, maka penulis memfokuskan penelitian ini pada silabus mata kuliah Prodi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

1.5. Tinjauan Pustaka

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini tentang “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Prodi Psikologi islam) ”.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu dan buku yang relevan dengan penelitian yang sedang direncanakan dan menunjukkan bahwa penelitian dan lokasi penelitian yang akan dilaksanakan ini belum ada

yang membahasnya, serta untuk memberikan gambaran yang akan dipakai sebagai landasan penelitian. Berikut penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi diantaranya:

Nurul Hasanah dalam skripsinya tentang “Ketersediaan koleksi bahan ajar berbasis silabus Fakultas Adab jurusan Sejarah Kebudayaan Islam di UPT Perpustakaan IAIN Raden Fatah Palembang”, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengetahui ketersediaan koleksi dan faktor-faktor penyebab ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan IAIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan dengan daftar bacaan dalam silabus mata kuliah utama jurusan sejarah kebudayaan islam yang tercantum dalam silabus fakultas Adab.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pengolahan data dilakukan dengan mengukur dan menganalisis data dengan menggunakan metode check list.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan IAIN Raden Fatah Palembang tidak memenuhi kebutuhan koleksi bahan ajar dalam silabus mata kuliah utama Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam karena koleksi yang tersedia hanya 21,25 % sedangkan yang tidak tersedia sebanyak 78,75 %. Hal ini dikarenakan berbagai faktor yaitu tidak adanya koordinasi dengan fakultas-fakultas yang ada, tidak teraturnya proses pengadaan yang dilakukan, pengadaan koleksi dilakukan oleh pihak rektorat, anggaran pengadaan koleksi yang tidak mencukupi,

serta banyaknya koleksi yang telah rusak dan ditarik dari rak sehingga tidak dapat digunakan oleh pengguna.

Sri Wahyuni di dalam artikelnya yang berjudul "Pengembangan Koleksi Perpustakaan di Perpustakaan Kopertis Wilayah X". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan koleksi yang dilaksanakan di Kopertis Wilayah X adalah: (1) Proses pengembangan koleksi Perpustakaan di Perpustakaan Kopertis Wilayah X dalam proses pengembangan koleksi belum melakukan semua proses pengembangan koleksi. Itu terlihat dari beberapa hal yang dilakukan Perpustakaan Kopertis Wilayah X, seleksi bahan pustaka dan pengadaan koleksi masih berupa pembelian dan sumbangan. Sedangkan proses pengembangan koleksi yang belum dilakukan yaitu analisis masyarakat pengguna, kebijakan seleksi, penyiangan dan evaluasi koleksi Perpustakaan. (2) Bentuk koleksi yang dikembangkan di Perpustakaan Kopertis Wilayah X adalah: Bentuk Jenis koleksi di Perpustakaan Kopertis Wilayah X belum begitu lengkap, karena koleksi yang tersedia masih dalam bentuk karya cetak. Walaupun ada dalam bentuk tidak tercetak seperti CD, dan kaset. Itu pun yang terdapat di dalam buku tertentu.

Bentuk koleksi yang belum dikembangkan di Perpustakaan Kopertis Wilayah X yaitu: rekaman gambar, seperti film, video, mikrofilm dan mikrofis. Rekaman suara, seperti piringan hitam dan CD. Rekaman data, dan yang dikemas secara *on-line*. Adapun saran yang dapat diberikan, adalah sebagai berikut: Pertama, Perpustakaan Kopertis

Wilayah X seharusnya memiliki kebijakan secara tertulis mengenai kegiatan pengembangan koleksi. Kedua, Perpustakaan Kopertis Wilayah X sebaiknya melakukan penyiangan dan evaluasi dalam pengembangan koleksi Perpustakaan. Ketiga, Perpustakaan Kopertis Wilayah X sebaiknya menambah bahan pustaka tidak tercetak (rekaman gambar seperti film, video, CD dan kaset).

Ana Satriana di dalam skripsinya yang berjudul “Kebutuhan Informasi Mahasiswa Studi: Terhadap Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta (UNJ), menyatakan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tiga hal yaitu tentang memperoleh informasi, informasi apa saja yang dibutuhkan dan kendala yang dihadapi mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dan menggunakan cara penarikan sampel secara kebetulan (*accidental sampling*). Populasi penelitian adalah pengguna perpustakaan yang diambil rata-rata perhari sebanyak 529 responden, adapun sampel dalam penelitian ini penulis mengambil 10 % dari populasi tersebut 52,9 yang kemudian di bulatkan menjadi 60 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir setengah atau 48 % tujuan responden menggunakan perpustakaan UPT UNJ dalam mencari informasi yang mereka butuhkan adalah untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen dalam hal ini internet, sedangkan informasi yang dibutuhkan mahasiswa terdapat 87 % atau hampir seluruh responden menggunakan

buku sebagai sumber utama dalam memenuhi kebutuhan informasi dan kendala yang dihadapi mahasiswa dalam memenuhi kebutuhan informasi terdapat 67% atau sebagian besar responden menyatakan buku-bukunya tidak tersedia dengan lengkap.

Berdasarkan tinjauan dari penelitian terdahulu, yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah yang pertama dari lokasi penelitian yang sangat berbeda dengan yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu. Yang kedua waktu penelitian yang sangat berbeda dengan yang terdahulu. Yang ketiga analisis data dalam penelitian ini menggunakan system Trigulasi, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

1.6. Kerangka Teori

Evaluasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Hasan Alwi merupakan penilaian atau hasil yang dapat membantu penyempurnaan pelaksanaan kebijakan dan pengembangan.¹⁴

Evaluasi merupakan riset untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan informasi yang bermanfaat mengenai objek evaluasi, selanjutnya menilainya dan membandingkannya dengan indikator evaluasi

¹⁴ Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm 310.

dan hasilnya dipergunakan untuk mengambil keputusan mengenai objek evaluasi tersebut.¹⁵

Evaluasi adalah proses mengumpulkan informasi mengenai suatu objek, menilai suatu objek, dan membandingkan dengan kriteria, standar dan indikator. Selanjutnya evaluasi juga diartikan sebagai aplikasi sistematis dari prosedur riset sosial untuk menaksir atau menilai konseptualisasi dan desain, implementasi serta utilitas program intervensi sosial. Menurut definisi ini, riset evaluasi melibatkan pemakaian metodologi riset sosial untuk memberikan putusan atau penilaian dan untuk meningkatkan perencanaan, pemantauan, efektifitas, dan efisiensi suatu program sosial. Program sosial berikut beragam diantaranya adalah program kesehatan, pendidikan, kesejahteraan, dan program layanan lainnya.¹⁶

Sejalan dengan definisi evaluasi yang telah disebutkan di atas, secara sederhana evaluasi dapat diartikan sebagai suatu proses yang dilakukan secara sistematis untuk memberikan penilaian pada suatu program atau kegiatan sesuai dengan tujuan yang direncanakan, dengan cara mengumpulkan, menganalisis dan mengkaji data yang didapatkan pada saat pelaksanaan kegiatan tersebut dengan harapan agar menghasilkan sesuatu yang dapat digunakan untuk meningkatkan program atau kegiatan yang sama pada waktu yang akan datang.

Ada 3 macam teori evaluasi koleksi menurut para ahli:

¹⁵ Wirawan, *Evaluasi: teori, model, standar, aplikasi, dan profesi*, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm 7

¹⁶ Samsul Hadi, *Metode Riset Evaluasi*, (Yogyakarta: Lakbang Grafika, 2011), hlm 13.

1. Evaluasi koleksi menurut Clayton dan Gorman adalah proses untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi menggunakan teknik yang menghasilkan hasil yang valid dan dipercaya.¹⁷
2. Evaluasi koleksi menurut Yuyu Yulia, Janti Gristinawati ialah kegiatan menilai koleksi perpustakaan dan mengetahui kekuatan dan kelemahan suatu koleksi.¹⁸
3. Evaluasi koleksi menurut laksmi ialah digunakan alat kontrol dari kebijakan pengembangan koleksi, menentukan kebijakan perawatan koleksi perpustakaan, menhemat tempat dan memberi tempat untuk koleksi yang lebih mutakhir, serta menjadikan koleksi perpustakaan lebih akurat, relevan, dan lebih menarik.¹⁹

1.7. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian adalah suatu cabang ilmu pengetahuan yang membicarakan atau mempersoalkan cara-cara melaksanakan penelitian. Jadi, metodologi penelitian adalah pembahasan mengenai konsep teoritik berbagai metode, kelebihan, dan kelemahannya atau pengkajian terhadap langkah-langkah metode penelitian dan dalam penulisan karya ilmiah, hal ini akan dilanjutkan dengan pemilihan metode yang digunakan. Metode penelitian terdiri atas dua kata, metode dan penelitian.

¹⁷ Moch Isra Hajri, Evaluasi pemanfaatan koleksi kitab kuning perpustakaan institut agama islam negeri antasari banjarmasin, h,22 diakses pada tanggal 17 juli 2018, *Dari [http.20252412-T28932-evaluasi_pemanfaatan](http://20252412-T28932-evaluasi_pemanfaatan)*.

¹⁸ Yuyu Yulia , Janti Gristinawati Sujana, *Pengembangan Koleksi*, h.3.35-3.38.

¹⁹ Laksmi, *Manajemen Lembaga Informasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penaku, 2011, h.97.

Metode berasal dari bahasa Yunani yaitu *methodos* yang berarti cara atau jalan untuk mencapai sasaran atau tujuan dalam pemecahan suatu permasalahan. Kata yang mengikutinya adalah penelitian yang berarti suatu usaha untuk mencapai sesuatu dengan metode tertentu, tertentu, dengan cara hati-hati, sistematis dan sempurna terhadap permasalahan yang dihadapi. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara atau prosedur untuk memperoleh pemecahan terhadap permasalahan yang sedang dihadapi.

a. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian deskriptif, untuk menggambarkan tentang karakteristik (ciri-ciri) individu, situasi atau kelompok tertentu.²⁰ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu lebih menerangkan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antarfenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.²¹

1. Sumber data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber data primer dan data sekunder

- a. Sumber data primer adalah sumber data yang didapatkan secara langsung. Dalam hal ini diperoleh dari silabus mata kuliah Fakultas Psikologi dan data OPAC yang ada di komputer dan khusus

²⁰Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2006 h.12

²¹Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta; Pustaka Belajar, 2010, h.5

koleksi Psikologi yang dimiliki UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

- b. Sumber data sekunder adalah sumber data yang bersifat menunjang dalam penelitian ini seperti wawancara untuk mendukung dan memperkuat data yang telah ada.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikri Km 3,5 Palembang.

3. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi objek-objek yang lain. Sustrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang penting adalah proses pengamatan dan ingatan.²²

²²Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2014, h. 145

Dengan demikian peneliti langsung ke lapangan yaitu ke UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk mengamati kejadian yang ada di perpustakaan, khususnya tentang koleksi Jurusan Psikologi Islam yang tersedia di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

b. Wawancara

Wawancara merupakan kendala bahasa yang berlangsung antara dua orang dalam situasi saling berhadapan salah seorang yaitu yang melakukan wawancara meminta informasi atau ungkapan kepada orang yang diteliti yang berputar di sekitar pendapat dan keyakinannya.²³ Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini ditujukan pada kepala perpustakaan untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi jurusan Psikologi Islam

c. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan data yang dibutuhkan. Misalnya Silabus Fakultas Psikologi, buku induk, dan data lain.

4. Analisis Data

Analisis data adalah mendeskripsikan atau merangkum data menggunakan analisis deskriptif. Menurut Miles dan Huberman yang

²³Emzir, *Metode Penelitian kualitatif Analisis Data* (Jakarta: rajawali, 2010), h.50.

dikutip oleh Sugiyono, bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus hingga.²⁴ Aktivitas dalam analisis data yaitu menggunakan system Trigulasi.

a. Reduksi Data (*data reduction*)

Data reduksi adalah suatu proses penelitian, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data “ kasar “ yang diperoleh dari pengamatan di lapangan dan hasil dari catatan wawancara.

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, di cari tema dan polanya.²⁵

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah sekumpulan informasi terkumpul yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan yang mengambil tindakan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.

Dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan bahwa yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.²⁶

c. Verifikasi (*verification*)

²⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2014 h.246

²⁵*Ibid.*, h. 247

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2014 h.249

Verifikasi adalah suatu tinjauan ulang pada pengamatan di lapangan dan hasil wawancara atau peninjauan kembali data yang ada.

Data dapat dilihat dari laporan perpustakaan, dari data tersebut harus diuji kebenarannya, dan kecocokannya yang merupakan validitas setelah itu baru ditarik kesimpulan.

Jadi, dalam analisis penulis mengumpulkan dan merangkum semua informasi yang penulis dapatkan melalui observasi dan hasil wawancara dari beberapa informan yang ada.

1.9. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan dalam penyampaian skripsi ini maka disusun suatu sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan yang berisikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: Kajian Teori yang berisikan pengertian perpustakaan, fungsi dan tujuan perpustakaan, pengertian koleksi, evaluasi koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.

BAB III: Gambaran Umum Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang berisikan mengenai sejarah singkat sejarah UPT Perpustakaan, visi misi dan tujuan, tugas dan fungsi perpustakaan, letak dan struktur organisasi, fasilitas, tata tertib dan layanan perpustakaan.

BAB IV: Hasil penelitian yang berisi menjawab rumusan masalah yang berisikan :

- a. Bagaimana ketersediaan koleksi Prodi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang?
- b. kendala-kendala apa saja yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam ?

BAB V: Penutup yang berisi pembahasan berakhir hasil penelitian ini dirangkum dalam bentuk kesimpulan penelitian. Untuk selanjutnya dilakukan beberapa saran sehubungan permasalahan yang ditemukan.

BAB II

LANDASAN TEORITIK

2.1. Koleksi Perpustakaan

1. Pengertian Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan menurut UU no 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 2 adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan,

yang dihimpun, diolah, dan dilayankan.²⁷ Definisi lain tentang koleksi atau bahan pustaka adalah semua hal yang mengandung informasi dan disimpan-sajikan oleh perpustakaan. Ada juga yang mendefinisikan koleksi atau bahan pustaka yaitu sebagai bahan yang berisi hasil tulisan, yang dijilid menjadi satu agar mudah dibaca dan sedikitnya berjumlah 48 halaman.²⁸ Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa koleksi perpustakaan adalah hasil tulisan manusia yang dikumpulkan, diolah, dan ditempatkan di perpustakaan dengan tujuan agar dibaca dan dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan. Koleksi perpustakaan harus dikelola dan diorganisir secara sistematis dengan tujuan memudahkan temu kembali koleksi yang dibutuhkan.

Pengorganisasian koleksi suatu perpustakaan pada umumnya didasarkan pada pedoman standar internasional seperti:

-Dewey decimal Classification (DDC)

-Universal Decimal Classification (UDC)

-Library of Congress Classification (LC).²⁹

Penjelasan DDC (*Dewey decimal Classification*) adalah sebuah sistem klasifikasi perpustakaan yang diciptakan oleh Melvil Dewey (1851-1931) pada tahun 1876, edisi pertama berupa pamflet dengan judul “A

²⁷UU Republik Indonesia NO 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan (Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2010), h.3.

²⁸Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah* (Jogjakarta:Diva Press,2012), h.79.

²⁹Herlina, *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Palembang; IAIN Raden Fatah Press, 2006, h.77-78.

Classification and Subject Index For Cataloguing and Arranging the Books and Phamplets of a Library” setebal 42 halaman yakni 12 halaman pendahuluan, 12 halaman bagan, 18 halaman indeks.

Susunan subjek pada sistem klasifikasi persepuluhan dewey ini meliputi seluruh ilmu pengetahuan manusia, menurut sistem klasifikasi persepuluh dewey, ilmu pengetahuan manusia manusia dapat dibagi ke dalam sepuluh kelas utama (main class) yang biasa disebut ringkasan pertama seperti:

000-099 Karya umum	500-599 Ilmu pengetahuan murni
100-199 Filsafat	600-699 Ilmu pengetahuan terapan
200-299 Agama	700-799 Seni, Olahraga, Hiburan
300-399 Ilmu sosial	800-899 Kesusasteraan
400-499 Bahasa	900-999 Biografi ilmu bumi sejarah ³⁰

UDC adalah bibliografi dan klasifikasi perpustakaan yang dikembangkan oleh Paul Otlet dan Henry La Fontaine (Belgia), Frits Donker Druyvis (Belanda) dan para anggota anonim (berbagai macam bangsa) tidak terhitung jumlahnya yang bergabung dalam Federation International de Documentation pada akhir abad ke 19. UDC menyediakan pengaturan sistematis dari semua cabang pengetahuan manusia diatur sebagai sistem yang koheren di mana bidang pengetahuan terkait dan saling terkait. UDC merupakan adaptasi dari DDC.

³⁰ Towa P. Hamakonda dan J.N.B Tairas, *Pengantar Klasifikasi Persepuluh Dewey* Jakarta, BPK; Gunung Mulia, 1993 hal.2

Struktur kelas utama UDC sama halnya dengan DDC, yakni dengan angka satu digit, yakni sebagai berikut:

- 0 General bibliography, libraries, etc
- 1 Filsafat, metafisika, psikologi, logika, etika
- 2 agama, tehologi
- 3 Ilmu-ilmu sosial
- 4 (Kini kosong, semula untuk linguistik, Filologi)
- 5 Matematika, dan ilmu alam
- 6 Ilmu terapan, kedokteran, teknologi
- 7 Seni, rekreasi, hiburan, olahraga
- 8 Linguistik, Filologi, sastra, belles-lettres
- 9 Geografi, bibliografi, sejarah³¹

Sedangkan LCC adalah sistem klasifikasi perpustakaan yang dikembangkan oleh Perpustakaan Kongres. Hal ini digunakan oleh sebagian besar penelitian dan akademis perpustakaan di Amerika Serikat dan beberapa negara lain; dinegara tersebut, sebagian besar perpustakaan umum dan perpustakaan akademis kecil terus menggunakan lebih tua DDC. Dimana hubungan hirarkis antara topik ditunjukkan oleh angka-angka yang dapat terus dibagi.

A Bidang Ilmu

B Filsafat. Psikologi. Agama

C. Ilmu Sejarah (Umum)

³¹Sulistiyo Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 1991

D Sejarah (Umum). Eropa (Umum)
 E-F Sejarah; Amerika
 G Geografi. Antropologi. Rekreasi
 H Ilmu Sosial
 J Ilmu Politik
 K Hukum
 L Pendidikan
 M Musik
 N Seni Rupa
 P Bahasa dan Sastra
 Q Ilmu
 R Obat
 S Pertanian
 T Teknologi
 U Ilmu Milite
 V Ilmu Kelautan (untuk Naval History, lihat D – F)
 Z Bibilografi dan Ilmu Perpustakaan.³²

Berikut ini beberapa bagian dari ilmu pengetahuan dan teknologi, antara lain:

- 1) Karya cetak berupa buku teks, buku referensi (rujukan), seperti ensiklopedia, kamus, almanak, direktori, biografi, dan lain-lain.
- Buku

³² Wiji Suwarno, Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis, Yogyakarta Ar-ruzz, 2007

Buku atau dikenal juga dengan istilah monograf adalah bahan pustaka yang merupakan satu kesatuan yang utuh tidak berseri. Berdasarkan standar dari UNESCO, tebal buku paling sedikit 48 halaman tidak termasuk kulit dan jaket buku. Diantaranya buku teks, buku rujukan, buku fiksi, setiap buku biasanya dilengkapi dengan nomor standar yang unik dan bersifat internasional, yaitu ISBN (*International Standar Book Number*).

Menurut jenisnya buku terbagi atas dua golongan yaitu:

- Buku fiksi

Yaitu buku cerita seseorang pengarang berdasarkan khayalan. Walaupun pengarang terkadang memakai fakta sebagai karangannya, karya itu tidak dapat dianggap sebagai karya bukan hasil khayalan.

- Buku non fiksi

Yaitu buku tentang agama, pengetahuan dan teknologi, kegemaran atau hobby, olahraga, musik, bahasa, dan sebagainya. Dalam kategori non fiksi, buku reference masuk dalam jenis ini.

2) Karya rekam berupa kaset audio, VCD, CD, CD-Rom pengetahuan, televisi dan lain-lain

3) Media elektronik atau not recorded, yaitu media penyimpanan informasi berupa pangkalan data yang ditayangkan melalui monitor komputer, misalnya internet.³³

³³Noerhayati, *Pengelola Perpustakaan*, (Bandung: Alumni, 1989), h.15.

Sementara itu, berdasarkan kelompok subjek ilmu pengetahuan (dengan menggunakan sistem per *sepuluh Dewey* atau DDC = (*Dewey Decimal Classification*), maka bahan perpustakaan dapat dikelompokkan dalam beberapa jenis, yaitu:

- 1) 000 = Karya Umum
- 2) 100 = Filsafat dan Psikologi
- 3) 200 = Agama
- 4) 300 = Ilmu-ilmu Sosial
- 5) 400 = Bahasa
- 6) 500 = Ilmu Murni
- 7) 600 = Teknologi Terapan
- 8) 700 = Olah Raga dan Seni
- 9) 800 = Kesusastaan
- 10) 900 = Sejarah dan Geografi.³⁴

Dalam buku karangan Andi Prastowo, menurut James Thompson, mengutip pendapat Randall dan Godrich, mengemukakan bahwa fungsi koleksi perpustakaan ada empat, yaitu: *Reference Function, curricular function, general function, dan research function*.

a. Fungsi Referensi (*reference Function*)

Koleksi perpustakaan yang mempunyai fungsi referensi adalah koleksi perpustakaan yang dapat memberikan

³⁴*Ibid*, h.120-121.

rujukan tentang berbagai informasi secara cepat, tepat dan akurat bagi para pemakainnya.

b. Fungsi Kurikuler (*curricular function*)

Bahan-bahan pustaka yang mempunyai fungsi kurikuler adalah koleksi bahan-bahan yang mampu mendukung kurikulum.

c. Fungsi umum (*general gunction*)

Fungsi koleksi perpustakaan yang bersifat umum ini berhubungan dengan pelestarian bahan pustaka dan hasil budaya manusia secara keseluruhan. Pelestarian tersebut diharapkan berguna bagi kehidupan seluruh manusia selamanya.

d. Fungsi penelitian (*research function*)

Keberadaan koleksi perpustakaan harus mampu memberikan jawaban atas keingintahuan dari para pemakai perpustakaan. Dengan begitu, perpustakaan dapat dijadikan sarana yang menyediakan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan oleh para pemakai atau peneliti dalam melakukan tugas mereka.³⁵

Perpustakaan perguruan tinggi harus bisa menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan civitas akademiknya. Jenis koleksi yang selayaknya tersedia diperpustakaan perguruan tinggi antara lain koleksi

³⁵ Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), h.117-118

rujukan, bahan ajar, terbitan berkala, terbitan pemerintah, koleksi khusus koleksi yang menjadi minat khusus perguruan tinggi, seperti sejarah daerah, budaya daerah, dan lain-lain), koleksi pandang dengar (multimedia), dan bahan bacaan untuk rekreasi intelektual.³⁶

Agar dapat memberikan pelayanan yang maksimal perpustakaan harus dapat menyediakan dan mengumpulkan informasi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka demi melaksanakan program kegiatan perguruan tinggi yaitu tridharma perguruan tinggi yang menunjang kurikulum dan silabus.³⁷

Besarnya koleksi ditentukan oleh berbagai faktor antara lain jumlah program studi, jumlah mata kuliah, tingkat pendidikan (SO, S1, S2, S3), kegiatan penelitian dari banyaknya buku ajar mata kuliah. Selain itu, jumlah dosen dan mahasiswa harus pula dipertimbangkan untuk menghitung jumlah eksemplar setiap judul. Jumlah eksemplar ini perlu dibatasi agar jangan menghabiskan terlalu banyak danayang terbatas jumlahnya, yang sebaiknya digunakan untuk membeli judul lain, lagi pula pada dasarnya mahasiswa dianjurkan memiliki sendiri buku ajarnya.

Perpustakaan perguruan tinggi wajib menyediakan 80% dari bahan bacaan wajib mata kuliah yang ditawarkan diperguruan tinggi. Masing-

³⁶Laksmi, dkk. *Manajemen Lembaga Informasi; Teori dan Praktik*, Jakarta: Penaku, 2011, h. 62.

³⁷Heri Setiawan, "Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus Jurusan Bahasa dan Sastra di Perpustakaan UIN SGD Bandung," Skripsi ini diakses pada 27 January 2018, Jam 19.15 Dari lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20231426...Analisis%20ketersediaan.pdf, h. 9.

masing judul bahan bacaan tersebut disediakan 3 eksemplar untuk tiap 100 mahasiswa, dimana 1 eksemplar untuk pinjaman jangka pendek dan 2 eksemplar untuk pinjaman jangka panjang.

Berdasarkan putusan MENDIKBUD Republik Indonesia No. 0609/U/1991 bab II Pasal II menetapkan persyaratan minimal koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi untuk program Diploma dan S1:

1. Memiliki 1 (satu) judul pustaka untuk setiap mata kuliah keahlian dasar (MKDK)
2. Memiliki 2 (dua) judul pustaka untuk tiap mata kuliah keahlian (MKK)
3. Melanggan sekurang-kurangnya 1 (satu) judul jurnal ilmiah untuk tiap program studi
4. jumlah pustaka sekurang-kurangnya 10% dari jumlah mahasiswa dengan memperhatikan komposisi subyek pustaka.³⁸

Menurut Standar Nasional Perpustakaan (SNP) menetapkan standar koleksi untuk perpustakaan perguruan tinggi, antara lain:

1. Koleksi perpustakaan berbentuk karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam terdiri atas fiksi dan nonfiksi.

³⁸ Yuni Yuven, "Pedoman Standardisasi Pengelola Perpustakaan Perguruan Tinggi", Makalah diakses pada 20 nopember 2017 pukul 19:47 dari <http://yuni.yuven blog, undip.ac.id/2010/01,06/perpustakaan-perguruan-tinggi-pedoman-pengelolaan>

2. Koleksi nonfiksi terdiri atas buku wajib mata kuliah, bacaan umum, referensi, terbitan berkala, muatan lokal, laporan penelitian, dan literature kelabu.
3. Jumlah buku wajib dihitung menggunakan rumus 1 program studi x (144 sks dibagi 2sks per mata kuliah) x 2 judul permata kuliah= 144 judul buku wajib per program studi.
4. Judul pengembangan = 2 x jumlah buku wajib.
5. Koleksi AV (judul) = 2% dari total jumlah judul koleksi non AV.
6. Jurnal ilmiah populer minimal 1 judul (berlanggan atau menerima secara rutin) per program studi.
7. Majalah ilmiah populer minimal 1 judul (berlanggan atau menerima secara rutin) per program studi.
8. Muatan Local (Local Content) yang terdiri dari hasil karya ilmiah civitas akademika (skripsi, tesis, disertasi, makalah seminar, symposium, konferensi, laporan penelitian, laporan pengabdian masyarakat, laporan lain-lain, pidato pengukuhan, artikel yang dipublikasi dimedia massa, publikasi internal kampus, majalah atau bulletin kampus.³⁹

³⁹Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*, (Jakarta, Perpustakaan Nasional RI, 2011), h. 2-3.

Untuk penambahan koleksinya ditetapkan pada SNP yaitu 1% dari total koleksi (judul) yang sudah ada, atau minimal 1 judul untuk 1 mata kuliah, dipilih yang lebih besar. Koleksi perpustakaan hendaknya dikelola dengan sistematis agar semua kegiatan yang dilakukan dipergustakaan terkoordinir. Kegiatan yang cukup rumit namun sangat penting dilakukan adalah mengklas koleksi per buku. Kegiatan ini bertujuan untuk memudahkan temu kembali informasi yang dibutuhkan pemustaka, kegiatan pengolahan bahan pustaka salah satunya memberi nomer panggil sering disebut dengan *call number* pada setiap buku. Untuk memudahkan mengklas buku, ada beberapa pedoman standar internasional seperti *DDC(Dewey Decimal Classificaion)*, *UDC (Universal Decimal Classification)*, dan *LC (Library of Congress Classification)*.

UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang menggunakan pedoman standar internasional *DDC (Dewey Decimal Classification)*, setiap buku diberi nomor panggil sesuai dengan DDC agar penempatannya dirak sesuai dengan klasnya masing-masing, jadi pemustaka akan lebih mudah dalam menemukan koleksi yang diinginkannya.

2.2. Pengembangan Koleksi

Pengembangan koleksi (*Collection development*) merupakan serangkaian proses yang bertujuan mempertemukan kebutuhan pemustaka dengan rekaman informasi dalam lingkungan perpustakaan.

Pada proses ini memastikan bahwa kebutuhan informasi dari para pemustaka akan terpenuhi secara tepat waktu dan tepat guna dengan memanfaatkan sumber-sumber informasi yang dihimpun oleh perpustakaan. Sumber-sumber tersebut harus dikembangkan sebaik-baiknya sesuai dengan kondisi perpustakaan dan masyarakat yang dilayani.⁴⁰

Pengembangan koleksi mencakup sejumlah kegiatan diperpustakaan, menetapkan dan koordinasi terhadap kebijakan seleksi, penilaian terhadap kebutuhan pengguna dan pengguna potensial, kajian penggunaan koleksi, identifikasi kebutuhan koleksi, seleksi bahan pustaka, perencanaan untuk bekerja sama, pemeliharaan koleksi, dan penyiangan. Ruang lingkup kegiatan pengembangan koleksi sangatlah luas cakupannya, tidak hanya sekedar melakukan pengadaan bahan pustaka, tetapi juga melakukan pembinaan terhadap koleksi tersebut sehingga istilah pengembangan koleksi juga dikenal dengan istilah pembinaan koleksi, Pembinaan bahan pustaka dan juga pengadaan bahan pustaka.⁴¹

Kegiatan pengembangan koleksi perpustakaan perlu dilakukan untuk menentukan jumlah (mencakup, judul, jenis dan eksemplar), terbitan baru, variasi baik tercetak maupun non cetak, sumber penerbitnya, sumber

⁴⁰ Herlina, *Pengembangan Perpustakaan*, (Palembang: NoerFikri, 2013), h. 8.

⁴¹ Yuyu Yulia dan Janti Gristinawati Sujana, *Pengembangan Koleksi*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), h. 1.8.

asalnya dari dalam atau luar negeri (terjemahannya). Pengembangan koleksi memfokuskan pada empat aspek utama, diantaranya:

2.2.1. Kebijakan pengembangan koleksi

Koleksi yang baik hanya berasal dari pemilihan bahan perpustakaan yang baik pula. Untuk itu, diperlukan kebijakan yang memandu pengembangan koleksi. Kebijakan pengembangan koleksi merupakan alat perencanaan dan sarana untuk mengkomunikasikan tujuan dan pengembangan koleksi perpustakaan. Fungsinya sebagai pedoman, saran komunikasi dan perencanaan. Kebijakan pengembangan koleksi didasari asas kerelevanan, berorientasi pada kebutuhan pemustaka, kelengkapan, kemuktahiran, kerja sama.

2.2.2. Seleksi

Agar koleksi perpustakaan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, maka perpustakaan harus mempertimbangkan hal-hal berikut:

- a. judul disesuaikan dengan program lembaga yang ada
- b. judul disesuaikan dengan tingkatan pengguna
- c. pengarang sudah sangat terkenal dibidangnya
- d. isi buku harus tahan lama, berbobot dan tidak cepat berubah
- e. penerbit buku dikenal pada bidangnya

- f. tahun dan edisi terbaru
- e. harga buku cukup pantas.

2.2.3. Pengadaan

Kegiatan yang merupakan implementasi dari keputusan dalam melakukan seleksi yang mencakup semua kegiatan untuk mendapatkan bahan pustaka yang telah dipilih.

2.2.4. Deseleksi (*wedding*)

Sebuah kegiatan yang dilakukan untuk menarik bahan pustaka dari koleksi. Istilah yang lebih familiar untuk deseleksi adalah penyiangan. Kegiatan ini harus dilakukan secara berkala dan berkelanjutan, minimal lima tahun sekali untuk koleksi buku. Kegiatan ini bertujuan untuk:

- a. Memperoleh tambahan tempat untuk koleksi baru
- b. Membuat koleksi lebih dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi yang akurat, relevan, *up to date*, serta menarik
- c. Memberikan kemudahan pada para pemakai dalam menggunakan koleksi
- d. Memungkinkan staf perpustakaan mengelola koleksi secara efektif dan efisien

2.3. Analisis kebutuhan

1. Analisis kebutuhan

Analisis kebutuhan adalah sebuah proses untuk mendapatkan informasi, model, spesifikasi tentang apa yang diinginkan oleh

pemustaka. Kedua belah pihak, yaitu pemustaka dan penganalisis (dalam hal ini peneliti/penulis) terlibat aktif dalam tahap ini. Informasi yang diperoleh dari pemustaka inilah yang menjadi acuan untuk melakukan pengembangan koleksi yang nantinya akan sesuai dengan apa yang mereka butuhkan.⁴²

Ada 3 faktor yang harus dipenuhi ketika melakukan analisis kebutuhan ialah: lengkap, detail, dan benar. Lengkap artinya semua yang diharapkan oleh pemustaka telah didapatkan oleh pihak yang melakukan analisis. Sedangkan detail adalah berhasil mengumpulkan informasi yang rinci sampai hal-hal yang kecil. Benar artinya semua data dari hasil analisis ini haruslah benar, sesuai apa yang dimaksud oleh pemustaka, bukan benar menurut apa yang dipikirkan oleh pihak yang melakukan analisis.

2.4. Evaluasi Koleksi

Evaluasi menurut kamus adalah penilaian. Sedangkan evaluasi koleksi adalah kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan koleksi itu bagi pengguna maupun pemanfaatan koleksi itu oleh pengguna.

Ada 3 macam teori Evaluasi koleksi menurut para ahli:

A. Evaluasi koleksi menurut Clayton dan Gorman

B. Evaluasi koleksi menurut Yuyu Yulia , Janti Gristinawati Sujana

⁴²Surya Information, *Analisis Kebutuhan dalam Rekayasa Perangkat Lunak*, artikel diakses pada tanggal 19 april 2018, <http://suryainformation.wordpress.com/2010/05/23/analisis-kebutuhan-dalam-rekayasa-perangkat-lunak/>

C. Evaluasi koleksi menurut Laksmi

Dari 3 macam teori evaluasi koleksi di atas, yang sesuai dengan penelitian saya adalah teori evaluasi koleksi menurut Yuyu Yulia, Janti Gristinawati.

Evaluasi koleksi menurut Yuyu Yulia, Janti Gristinawati ialah kegiatan menilai koleksi perpustakaan dan mengetahui kekuatan dan kelemahan suatu koleksi. Penilaian terhadap koleksi seringkali memakan waktu dan menuntut biaya yang tinggi. Akan tetapi kegiatan ini diperlukan untuk menjamin literatur perpustakaan tetap relevan dan mutakhir. Dengan melakukan evaluasi koleksi, pustakawan bisa mengetahui seberapa baik atau seberapa buruk bahan literatur yang tersedia dalam memenuhi kebutuhan perguruan tinggi.

Evaluasi koleksi perlu dilakukan agar dapat memperkirakan bagaimana tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan untuk masa yang akan datang. Dalam kaitan antara pemanfaatan koleksi dengan jumlah pengguna yang dilayani.

Ada beberapa cara untuk menilai koleksi perpustakaan yaitu berikut ini.

1. Membandingkan koleksi perpustakaan dengan standar yang diterbitkan. Misalnya katalog dan daftar standar.
2. Membandingkan koleksi perpustakaan dengan koleksi perpustakaan sejenis. Misalnya dengan cara membandingkan data statistik ukuran koleksi.

3. Melakukan kajian berapa banyak koleksi yang digunakan.

4. Mengumpulkan pendapat pengguna.

Misalnya. Mengedarkan angket dan kuesioner kepada pengunjung mengenai koleksi perpustakaan, hasilnya dapat diketahui apa yang diinginkan dan apa yang masih kurang.⁴³

Tujuan secara umum dari evaluasi koleksi diantaranya adalah untuk menentukan kualitas koleksi dan juga mengetahui apakah tujuan perpustakaan yang telah ditentukan telah tercapai.

Perpustakaan melakukan evaluasi untuk beberapa alasan, seperti berikut ini:

1. untuk mengembangkan program pengadaan yang cerdas dan realitas berdasarkan pada data koleksi yang sudah ada
2. untuk menjadikan bahan pertimbangan pengajuan anggaran untuk pengadaan koleksi berikutnya.
3. untuk menambah pengetahuan staf pengemabangan koleksi terhadap keadaan koleksi.

Dari beberapa teori di atas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa evaluasi koleksi adalah suatu upaya untuk penilaian hasil koleksi perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi informasi yang perkembangannya sangat cepat dan akurat.

⁴³ Yuyu Yulia , Janti Gristinawati Sujana, Pengembangan Koleksi, h.3.35-3.38.

BAB III

DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

3.1. Sejarah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Perpustakaan IAIN Raden Fatah berdiri seiring dengan diresmikannya IAIN Raden Fatah pada tanggal 13 Nopember 1964 bertepatan dengan tanggal 8 Rajab 1384 H. Koleksi awal berupa karya tulis dan karya cetak yang dimiliki Perpustakaan IAIN Raden Fatah sebanyak 7.943 exemplar yang diperoleh dari sumbangan suka rela para dermawan dan dari kalangan civitas akademika IAIN Raden Fatah.

Kondisi Perpustakaan saat itu masih sangat sederhana fasilitas, sarana dan prasarana perpustakaan masih sangat terbatas, koleksi perpustakaan masih dipajang dan ditempatkan dalam salah satu ruangan yang menyatu dengan tempat/ruang kuliah, karena perpustakaan belum memiliki gedung tersendiri. Manajemen dan organisasi perpustakaan belum memadai karena masih sangat terbatasnya tenaga pengelola dan belum ada karyawan yang memiliki dasar pendidikan ilmu perpustakaan atau memperoleh pelatihan tentang perpustakaan.⁴⁴

Periode ini (1964-1979), sejak mulai berdiri sampai dibangunnya gedung perpustakaan pada tahun 1979, secara berturut-turut dipimpin oleh:

1. Bapak Hamid Nawawi (1964-1968)
2. Bapak Abbas Karib (1968-1972)
3. Ibu Dra. Maisaroh Nawawi (1972-1979)

(Dua orang terakhir juga sebagai tenaga pengajar pada Fakultas Syari'ah)

Seiring dengan perkembangan IAIN Al-Jami'ah Raden Fatah dari tahun ke tahun, maka pada masa kepemimpinan Rektor IAIN Raden Fatah dijabat oleh Bapak Prof.KH.Zainal Abidin Fikry dan pimpinan perpustakaan dipercayakan kepada Bapak Mazwar Gholib (1979-1983) maka dibangunlah gedung perpustakaan tersendiri (1979) dengan luas bangunan ± 364 meter persegi dengan ruang baca berukuran 91 meter

⁴⁴Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, (Palembang: Pusat Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, 2017), h. 9

persegi. Dalam ruang baca hanya terdapat 40 kursi dan 20 buah meja baca. Tenaga pengelola perpustakaan hanya berjumlah 8 orang dan hanya tiga orang diantaranya yang pernah mendapat pelatihan tentang perpustakaan.

Dalam perkembangan berikutnya, gedung ini perlu direnovasi dan disesuaikan dengan syarat-syarat dan standar yang biasanya digunakan dalam pembangunan gedung perpustakaan berdasarkan standar ISI, yaitu : ruangan dukomen atau bahan pustaka, 150 volume per meter persegi, ruang kepala 30 meter persegi, ruang pengadaan dan pengolahan bahan pustaka sembilan meter persegi, ruang staf administrasi lima meter persegi, ruang pengguna/pemustaka/user, luas rata-rata per-pembaca di ruang baca 2,33 meter persegi dan ruang-ruang lain seperti : ruang untuk tangga, koridor, pintu masuk, lobi, toilet, tiang dan pengangkutan barang. Ruang untuk keperluan lain besarnya sekitar 30 % hingga sepertiga dari ruangan untuk bahan pustaka, pembaca, jasa dan staf administrasi.

Atas dasar standar tersebut, maka gedung perpustakaan yang dibangun pada tahun 1979 terletak di gedung BAAK tersebut belum memenuhi standar minimal dan diperlukan gedung perpustakaan baru.

Pada masa kepemimpinan IAIN Raden Fatah dipegang oleh Bapak Drs. Usman Said (1985-1995), dibangunlah gedung perpustakaan yang mengacu kepada standar ISI di atas, walaupun belum sepenuhnya terpenuhi, setidaknya pemilihan lokasi sudah dianggap tepat dengan memperhitungkan kenyamanan pengguna/pemustaka/user, perluasan masa

mendatang (konstruksi tanah bila dibangun gedung perpustakaan dengan perluasan bertingkat), lokasi yang strategis dan mudah dijangkau dari semua arah, serta terletak di jantung kampus IAIN Raden Fatah). Gedung perpustakaan ini dibangun pada tahun 1991/1992 dan mulai ditempati pada tahun 1993 pada masa kepemimpinan perpustakaan dipercayakan kepada bapak Marus Bakri, BA.(1983 – 1996). Adapun gedung perpustakaan lama tidak lagi difungsikan untuk perpustakaan, tetapi sudah dialih fungsikan menjadi sentral pelayanan akademik (BAAK). Selanjutnya perpustakaan IAIN Raden Fatah dipimpin secara berturut-turut oleh :

1. Bapak Drs. Balia Manaf (1996-2000)
2. Bapak Drs. Ruslan Muhayyan (2000-2002)
3. Bapak Drs. Syafran Effendi (2002-2006)
4. Bapak Drs. H. Thohman Bahalik (2006-2010)
5. Ibu Herlina S.Ag.,Ss.,M.Hum mulai tanggal 1 Februari (2010 – 2014)
6. Ibu Nurmalina, S.Ag.,SS., M.Hum. (2014-2018) Kepala Perpustakaan UINRaden Fatah Palembang.

Dalam perkembangannya, IAIN Raden Fatah Palembang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang pada tanggal 16 Oktober 2014 berdasarkan Peraturan Presiden RI No. 129 tahun 2014. Dengan adanya perubahan status tersebut kepala

perpustakaan kembali lagi dipilih, dan Ibu Nurmalina, S,Ag, SS. M. Hum, kembali lagi dilantik untuk masa kepemimpinan 2016-2020.⁴⁵

3.2. Visi dan Misi Perpustakaan

1. Visi Perpustakaan

Menjadikan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sebagai pusat rujukan dan layanan informasi yang professional dan unggul berbasis ilmu-ilmu keislaman multi disipliner.

2. Misi Perpustakaan

- a. Menyediakan akses terhadap informasi dan layanan informasi untuk mendukung fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi
- b. Meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan dalam bidang ilmu-ilmu keislaman multidisipliner dan agar lebih dapat berdaya guna bagi civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang
- c. Meningkatkan kualitas layanan yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi
- d. Menjalin hubungan kerjasama dengan lembaga terkait untuk meningkatkan akses ke sumber-sumber yang relevan.

3.3. Tujuan Perpustakaan

Guna mengimplementasikan setiap misi yang telah di uraikan di atas UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang memiliki tujuan sebagai berikut:

⁴⁵Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, (Palembang: Pusat Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, 2017), h.5

- a. Mendukung kurikulum UIN Raden Fatah Palembang dengan melakukan pendekatan pada staf akademik untuk menyediakan berbagai sumber informasi yang terbaru dan berorientasi pada kebutuhan pengguna dengan diperhitungkan dari segi kualitas dan kuantitas sehingga program yang dilaksanakan dapat berlangsung dengan efektif.
- b. Menjalin hubungan baik dengan pihak luar sehingga terjalin komunikasi efektif dan dapat mengembangkan kiprah UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang ke depan.
- c. Meningkatkan pengguna teknologi informasi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang.
- d. Meningkatkan resource sharing dan berpartisipasi secara aktif dalam jaringan kerjasama dengan perpustakaan perguruan tinggi lain, lembaga dan pusat dokumentasi yang sesuai dengan UIN Raden Fatah Palembang baik berada di lokal, nasional maupun internasional.

3.4. Fungsi Perpustakaan

Fungsi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:⁴⁶

- a. Pusat layanan informasi dan sumber informasi bidang keislaman dan keilmuan

⁴⁶ UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah , *Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*, (Palembang Perpustakaan), h. 11-12.

- b. Pusat layanan informasi dan sumber informasi untuk penelitian dan pengabdian masyarakat
- c. Pusat pengolahan, pelestarian, dan penyebarluasan informasi keislaman dan keilmuan
- d. Pusat rekreasi bagi civitas akademika perguruan tinggi khususnya bagi civitas akademika dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

3.5. Keadaan Fisik UPT Perpustakaan

1. Bangunan/ Ruangan

Bangunan gedung perpustakaan UIN Raden Fatah sekarang cukup memadai, keadaan fisiknya permanen dan berlantai dua. Bila ditinjau dari segi letak bangunannya dapat dikatakan strategis yaitu terletak di tengah-tengah bangunan gedung-gedung fakultas yang ada di kompleks UIN Raden Fatah, sehingga mudah untuk dijangkau oleh para pengunjung dari segala arah.

Dari segi kenyamanan dan keamanan, sekarang telah dipasang *air conditioner* (AC) di semua lantai dan ruangan yang memungkinkan para pembaca dan pengunjung merasa betah dan tenang tinggal berlama-lama di perpustakaan. Sedangkan luas bangunan sekitar ± 960 m², tetapi luas bangunan itu belum memenuhi ukuran standar ideal untuk perpustakaan perguruan tinggi berdasarkan standar ISI yang menetapkan bahwa untuk satu orang mahasiswa dibutuhkan ruangan 2,33 meter persegi. Jadi bila sekarang mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang telah mencapai 5000

orang, maka diperlukan luas bangunan gedung perpustakaan seluas 2,33 m² x 5000 = 11.650 m².

Lantai satu terdiri dari: ruangan yang digunakan bagian sekretariat *Iran Corner* dan koleksi buku bahasa Arab, ruangan penitipan tas, lobi dan bagian peminjaman buku, ruang sebelah kanan pintu masuk untuk koleksi Islam dan sebelah kiri koleksi umum, serta toilet/WC. Ruangan di bawah tangga digunakan sebagai tempat beristirahat pengunjung perpustakaan.

Pada lantai 2 terdiri dari: ruangan local content dan buku tendon, ruangan referensi, gudang, ruang komputer/otomasi, ruangan kepala perpustakaan, ruangan pengadaan dan pengolahan, ruangan administrasi dan tata usaha, toilet/WC.

3.6. Pengelolaan UPT Perpustakaan

1. Sumber Daya Manusia

Pengelolaan perpustakaan terdiri atas pustakawan dan tenaga teknis perpustakaan. Dalam memaksimalkan peran dan fungsi perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dikelola oleh 14 orang, yang terdiri dari atas 4 pustakawan dan 2 orang staf perpustakaan dan 8 orang honorer BLU.

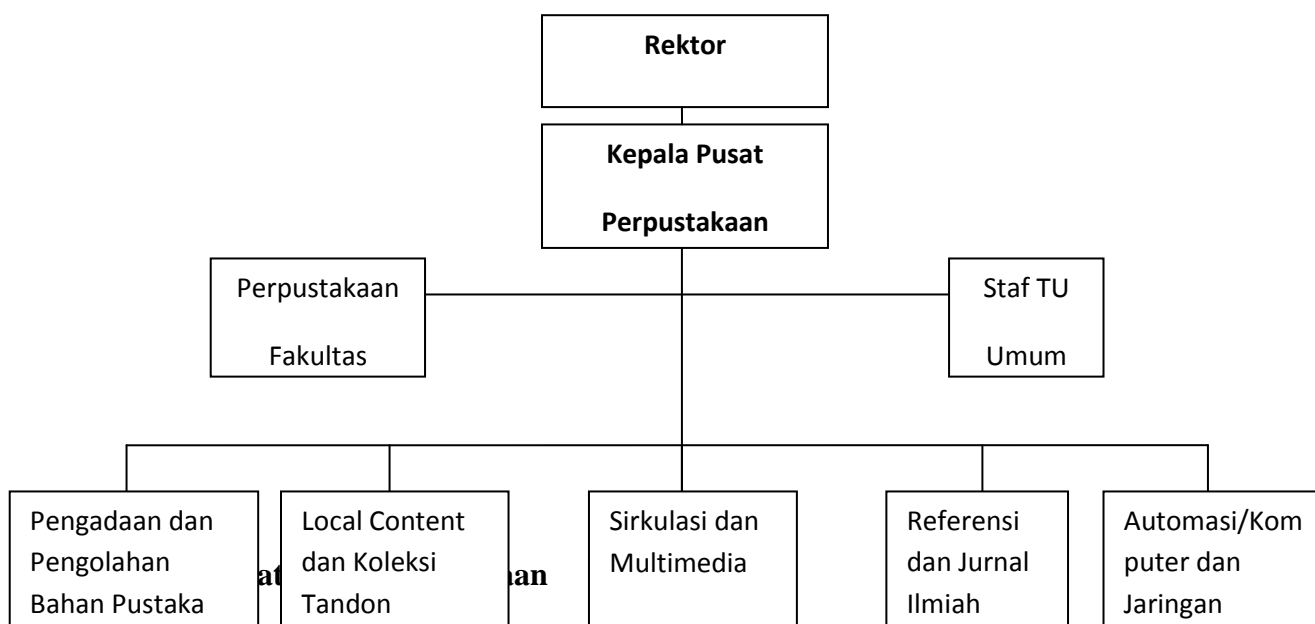
Latar belakang pendidikan tenaga pengelola perpustakaan dapat dilihat pada table 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1 Latar belakang pendidikan tenaga pengelola Perpustakaan

No	Latar Belakang Pendidikan	Jumlah
01	Tamatan S1 Perpustakaan dan S2 Perpustakaan	1 orang
02	Tamatan S1 Perpustakaan dan S2 Non-Perpustakaan	1 orang
03	Tamatan S1 Perpustakaan	4 orang
04	Tamatan S1 dan S2 Non-Perpustakaan	2 orang
05	Tamatan S1 Non-Perpustakaan	3 orang
06	Tamatan SLTA	3 orang
Jumlah		14 orang

Sumber: Dokumentasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

2. Struktur Organisasi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah



Pada prinsipnya layanan perpustakaan dilandasi dengan tata aturan yang jelas berdasarkan peraturan yang ada dengan tujuan untuk mengaktualkan fungsi layanan.

Pelayanan perpustakaan disandarkan kepada Surat Keputusan Rektor Nomor: XXIII Tanggal: 07 April 2010 zdzvkn uraian sebagai berikut:

1. Jam Buka

a. Pelayanan perpustakaan dibuka tiap hari kerja dengan rincian waktu sebagai berikut:

Hari Senin s/d Kamis : Jam 08:00-16:00

Waktu Istirahat : Jam 12:00-13:00

Hari Jumat : Jam 08:00-16:30

Waktu Istirahat : Jam 11:00-13:00

b. Pelayanan khusus hari sabtu : Jam 09:00-15:00

Waktu Istirahat : Jam 11:00-13:00

2. Jangka waktu dan jumlah buku yang dapat dipinjam

Tabel 3.2 Jangka waktu dan jumlah buku yang dapat dipinjam

No	Status	Lama	Jml mak	Perpanjang	Keterangan
1	Mahasiswa S1	1 Minggu	2 Exp buku	1 Minggu	Perpanjangan yang dimaksud pada ayat 1 poin a adalah peminjaman harus melapor kepada petugas dengan membawa buku yang akan dipinjam
2	Mahasiswa S2	1 Minggu	4 Exp buku	1 Minggu	
3	Dosen	2 Minggu	4 Exp buku	1 Minggu	
4	Karyawan	1 Minggu	2 Exp buku		

3.8. Koleksi Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Pengelompokan koleksi. Ada 2 macam pengelompokan koleksi di perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, yaitu:⁴⁷

a. Berdasarkan klasifikasi

Berdasarkan klasifikasi, koleksi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dibedakan menjadi 2, yaitu:

1. Koleksi umum yang menggunakan sistem klasifikasi DDC (Dewey Decimal Classification).
2. Koleksi islam yang menggunakan sistem klasifikasi DDC versi islam.

Klasifikasi DDC:

001-003 : Ilmu pengetahuan umum, buku, sistem

004-006 : Komputer

010-019 : Bibliografi, Katalog

020-028 : Perpustakaan, Membaca

100-199 : Filsafat dan Psikologi

200-299 : Agama

300-399 : Ilmu Sosial (Politik, Ekonomi, Hukum, Pendidikan)

400-499 : Bahasa

500-599 : Ilmu Murni (Matematika, Fisika, Kimia, Biologi)

600-699 : Teknologi(Manajemen, Kedokteran, Farmasi, Ilmu Teknik,
Telekomunikasi)

700-799 : Kesenian

800-899 : Kesusasteraan

⁴⁷Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, h. 19

900-999 ; Sejarah, Geografi, Biografi

DDC Versi Islam :

2X0 - Islam (Umum)

2X1 – Al-Qur’an dan Ilmu Terkait

2X3 - Aqaidan Ilmu Kalam

2X4 – Fikih

2X5 – Akhlak Tasawuf

2X6 – Sosial dan Budaya

2X7 – Filsafat dan Perkembangannya

2X8 – Aliran dan Sakte

2X9 – Sejarah Islam dan Modernisasi

b. Berdasarkan penggunaan

Berdasarkan penggunaannya koleksi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dibedakan menjadi 4, yaitu:

1) Koleksi Sirkulasi

2) Koleksi Referensi

3) Koleksi Tandon dan Local Content

4) Koleksi E-Document (Elektronik Dokumen); Kitab Elektronik

Bidang Tafsir, Ulumul Qur’an, Akidah, Hadist, Fiqih, Ushul Fiqh,

Ushul Fiqh Tafsir, Ulumul Qur’an, Akidah, Hadist, Fiqh, Ushul

Fiqh

1) Koleksi Sirkulasi

Koleksi sirkulasi adalah koleksi-koleksi yang dapat dipinjam oleh anggota.

2) Koleksi Referensi

Koleksi referensi adalah kumpulan/kelompok bahan pustaka yang terdiri dari bahan-bahan pustaka yang berisi karya-karya yang bersifat memberitahu/menunjukkan (Informasi referensi) mengenai informasi-informasi tertentu, yang disusun secara khusus/sistematis untuk memudahkan pembaca dalam mencari informasi yang dibutuhkan, tidak untuk dibaca seluruhnya (dari A-Z, jilid 1 sampai akhir) dan ruang lingkupnya menyeluruh.

Koleksi referensi dapat dikelompokkan menjadi:

- a. Jenis bahan rujukan yang menurut informasi mengenai kata atau istilah. Contohnya : kamus dan ensiklopedi.
- b. Bahan rujukan yang memuat informasi mengenai sumber kepustakaan. Contohnya : katalog, bibliografi, indeks, abstrak.
- c. Jenis bahan pustaka lainnya
Contohnya: buku petunjuk/buku pegangan, sumber biografi, sumber geografi, direktori, statistik, buku tahunan, terbitan pemerintah, dan badan-badan internasional.

Koleksi ini hanya dapat dibaca di tempat atau di foto copy di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Kode koleksi ini adalah "Ref". Koleksi referensi ada dilantai 2

3) Koleksi Tandon

Adalah koleksi copy 1 (C 1) yang dimiliki oleh UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang. Sementara itu, koleksi *local content* adalah koleksi hasil tugas akhir mahasiswa berupa skripsi, tesis dan disertasi. Koleksi ini berada di lantai 2 dan tidak dipinjamkan tapi boleh di foto copy.

3.8.1 Jumlah Koleksi

Koleksi merupakan unsur penting dalam mewujudkan fungsi yang ada diperpustakaan dengan baik, dan menyediakan koleksi yang sesuai dengan tujuan dan kebutuhan pengguna yang ada diperpustakaan. Agar mempermudah dalam penelitian penulis membuat tabel dengan Jumlah keseluruhan koleksi yang dimiliki Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 13703 judul dengan 15034 eksemplar.

Tabel 3.3 Jumlah Koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

No	Jenis Koleksi	Jumlah Judul	Jumlah Eks
1	Buku	14802	14802
2	Skripsi	4215	4215
3	Tesis	147	147
4	Desertasi	43	43
5	Jurnal	13	13
6	Audio visual	10	10
7	Penelitian	166	166
8	Prosiding	2	2
9	Hasil penelitian	48	48
10	Koleksi melayu	32	32
11	E-jurnal	112	112

Sumber: Database Program Slims UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Jumlah koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dari awal berdiri sampai tahun 2017 yaitu berjumlah 19.890 judul dan 50.759 eksemplar. Terlihat dari seluruh jumlah koleksi yang ada tidak semuanya dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka karena jumlah pemustaka yang melebihi dari jumlah koleksi di perpustakaan.

Tabel 3.4 Jumlah Koleksi Psikologi

Ketersediaan Koleksi	Jumlah Koleksi
Psikologi Umum	5
Psikologi Islam	78
Jumlah	83

Sumber: Database Program Slims UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Jadi jumlah koleksi buku psikologi 83 dengan jumlah mahasiswa Psikologi dari tahun 2012-2016 sebanyak 735 tidak memadai, dan belum mencukupi di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui kendala apa saja yang dihadapi UPT UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam dan ingin mengetahui koleksi yang dibutuhkan mahasiswa Prodi Psikologi Islam.

3.9. Profil Prodi Psikologi Islam

Psikologi islam (PI) merupakan salah satu Program Studi (Prodi) di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah Palembang berdiri

pada tahun 2007. Program Studi ini merupakan program studi yang terakhir didirikan di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, setelah program studi Perbandingan Agama (PA), Tafsir Hadits (TH), dan program studi Aqidah Filsafat (AF). Adapun kronologis pendirian program studi Psikologi Islam adalah sebagai tindak lanjut dari salah satu rekomendasi pertemuan Dekan-dekan Fakultas Ushuluddin Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) seluruh Indonesia di IAIN Imam Bonjol Padang pada tanggal 24 November 2006. Dimana dalam pertemuan Dekan-dekan saat itu juga dihadiri oleh Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Raden Fatah Palembang (saat itu dijabat oleh Bpk. Drs. H. Saifullah Rasyid, MA) dan pembantu Dekan I (Bpk. Drs. Kailani, M.Pd.I).

Dengan mempertimbangan butir-butir hasil dan rekomendasi Dekan-dekan Fakultas Ushuluddin tersebut, dan memperhatikan kondisi internal Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah khususnya agar tetap eksis dan memberi kontribusi besar dan akses yang lebih luas bagi masyarakat untuk mengenyam pendidikan tinggi, Bapak Drs. Kailani, M.Pd.I (Pembantu Dekan I pada waktu itu) dan kawan-kawan dengan mendapat restu dari Fakultas Ushuluddin (Drs. H. Saifullah Rasyid, MA) berinisiatif untuk mendirikan Program Studi Psikologi Islam.

Pada tanggal 26 April 2007 ditanda tangani MoU bersama IAIN Raden Fatah Palembang dan IAIN Imam Bonjol Padang sebagai payung besarnya, (dari pihak UIN Raden Fatah oleh Bapak Rektor Prof. Dr. Sirajuddin Zar, MA), dan dilanjutkan dengan MoU antara Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Raden Fatah dengan Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol (dari pihak FU UIN Raden Fatah oleh Bpk.

Dekan Drs. H. Saifullah Rasyid, MA, sedangkan dipihak Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol oleh Bpk. Dekan Prof. Dr. Rusydi AM, Lc, MA). Prosesi seremonial penandatanganan MoU tersebut dilakukan di ruang sidang utama Rektorat IAIN Imam Bonjol Padang, dimana prosesi tersebut disaksikan dan disambut antusias oleh jajaran pimpinan dan civitas akademika IAIN Imam Bonjol.

Selanjutnya sebagai tindak lanjut pelaksanaan dari MoU di atas, karena saat itu hampir memasuki tahun akademik baru, Dekan Fakultas Ushuluddin tahun akademik baru, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Raden Fatah pada tanggal 01 Mei 2007 meminta mahasiswa baru untuk Program Studi Psikologi Islam (PI). Permintaan yang sama juga diajukan oleh Dekan Fakultas Ushuluddin tersebut pada tanggal 5 Mei 2007, Rektor UIN Raden Fatah (Prof. Dr. H. Jufri Suyuthi Pulungan, MA) menyetujui penerimaan mahasiswa baru untuk Program Studi Psikologi Islam pada tahun akademik 2007/2008, yang saat itu sebetulnya Dirjen Pendidikan Tinggi di lingkungan PTAI Departemen Agama RI untuk menerima mahasiswa tersebut disahkan oleh Dirjen.

Beberapa bulan berikutnya izin pendirian Program Studi Psikologi Islam di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam tersebut akhirnya dikukuhkan dengan keputusan Senat Aljamiah UIN Raden Fatah pasal 5 Nomor IV tahun 2007, tanggal 12 September 2007. Selanjutnya mengukuhkan pula pendirian

Lembaga Psikologi Terapan (LPT) di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam. Berdasarkan surat Rektor UIN Raden Fatah bernomor In-03/4.2/PP.00.9/510/2007 perihal Persetujuan Pembukaan/Penyelenggaraan Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin maka Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam menerima mahasiswa angkatan pertama untuk jurusan Psikologi Islam tahun akademik 2007/2008. Pada bulan Oktober 2008, Fakultas Ushuluddin menerima surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, Nomor: Dj.3/306/2008 tanggal 04 September 2008 tentang izin Pembukaan Program Studi (S-1) pada Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) Tahun 2008. Dengan keluarnya izin definitif pembukaan Program Studi Psikologi Islam (PI) di UIN Raden Fatah dari Dirjen Dikti Depag RI maka dapat memperluas kiprah Program Studi Psikologi Islam.

Prodi Psikologi Islam telah melakukan dua kali akreditasi. Akreditasi pertama dilakukan pada tahun 2010 yaitu dengan akreditasi C, kemudian prodi Psikologi Islam melakukan akreditasi kedua pada tahun 2015 dan mendapatkan nilai akreditasi B. Dengan perubahan akreditasi dari C ke B, semakin meningkatkan spirit bahwa psikologi Islam dapat berkembang lebih optimal jika menjadi sebuah Fakultas, karea didukung jumlah mahasiswa Psikologi Islam lebih dari 700 mahasiswa. Hingga Saat ini alumni Prodi Psikologi Islam mencapai lebih dari 400 mahasiswa.

Melalui Tim khusus pendirian Fakultas, yang terdiri dari para dosen Psikologi Islam, berinisiatif mengajukan proposal pendirian Fakultas Psikologi ke DIKTI, pada bulan Mei 2015. Usaha tersebut membuahkan hasil yakni Fakultas Psikologi berdiri secara independen dengan melantik Dekan Fakultas Psikologi

(Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A) oleh Rektor UIN Raden Fatah Palembang (Prof. Dr. Sirozi), pada tanggal 11 Januari 2017. Selanjutnya, Rektor UIN Raden Fatah Palembang (Prof. Dr. Sirozi) melantik WD I (Dr. M.Uyun, M.Si), WD II (Zaharuddin, M.Ag) dan Ketua Program Studi (Listya Istiningtyas, M.Psi, Psikolog) pada tanggal 25 Januari 2017, berselang 1 bulan yaitu pada tanggal 24 Februari 2017 Rektor UIN Raden Fatah melantik Kabag Tata Usaha (Dr. Jumiana, M.Pd.I), Kasub Umum dan Keuangan (Yeni Narti M.Si), dan Kasub Akademik (Emron, S.H).

Pada hari Jumat, 7 Juli 2017 Menteri Agama RI, Lukman Hakim Saifuddin di sela-sela kunjungan kerjanya di Palembang dalam rangka pembinaan ASN di lingkungan Kemenag Sumsel meresmikan tiga Fakultas, salah satunya adalah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang di Gedung Serbaguna Asrama Haji Sumatera Selatan.

Dengan menjadi Fakultas Psikologi, Prodi Psikologi Islam lebih optimal dalam pengembangannya seperti, menjalin kerjasama (MoU dan MoA) baik internal maupun eksternal. Saat ini Fakultas Psikologi telah menjalin kerjasama dengan beberapa lembaga eksternal seperti Lembaga pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Palembang, Lembaga Pembinaan Khusus Anak Palembang, Unit Pembinaan Dinas Sosial (panti Jompo dan Panti rehabilitasi Orang Terlantar, Pengemis dan Gelandangan), dan beberapa Lembaga konsultan, Lembaga Terapan Psikologi (LPT).⁴⁸

3.9.1. Visi dan Misi Fakultas Psikologi

⁴⁸Kurikulum dan Silabus Prodi Psikologi Islam UIN Raden Fatah Palembang, Th.2016.

Tabel 3.5 Visi dan Misi Fakultas Psikologi

Visi	Menjadi Fakultas Psikologi yang Inovatif, berdaya saing global, berwawasan nasional serta berkarakter Islami.
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran psikologi yang membudayakan iklim berpikir kritis dan inovatif berdasarkan nilai-nilai kebangsaan dan keislaman 2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian psikologi yang mengintegrasikan ilmu psikologi, keislaman, dan budaya lokal. 3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam rangka berkontribusi secara nyata mensejahterakan kehidupan masyarakat 4. Meningkatkan pengelolaan dan pengembangan aset yang dimiliki (SDM dan sarana prasarana) dalam rangka menciptakan situasi yang kondusif untuk operasionalisasi kampus 5. Menyelenggarakan kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional, dan internasional untuk pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

3.9.2. Visi dan Misi Prodi Psikologi Islam

Tabel 3.6 Visi dan Misi Prodi Psikologi Islam

Visi	Menjadi prodi yang mengintegrasikan Ilmu Psikologi dan keislaman guna mencapai profesionalitas, nasionalisme dan akhlak mulia di Indonesia tahun 2022
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan program pendidikan dan pengajaran dengan mengembangkan kajian keislaman dan psikologi untuk memperkuat integrasi dan interkoneksi psikologi Islam. 2. Melaksanakan penelitian yang berbasis psikologi Islam dengan cara mengkaji nilai-nilai keislaman secara empiris dalam rangka membangun khazanah keilmuan psikologi Islam. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat melalui kerja sama

	<p>dengan berbagai pihak yang terkait dalam rangka penguatan dan peningkatan kualitas akademik dan pemberdayaan dosen, mahasiswa dan alumni.</p> <p>4. Meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap dan aktual yang berbasis Teknologi Informasi Komputer (TIK).</p> <p>5. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dan pendidik untuk mengoptimalkan pelayanan di bidang administrasi dan akademik.</p>
--	---

3.10. STRUKTUR KURIKULUM

3.10.1 Profil Lulusan

Tabel 3.7 Profil Lulusan

NO	PROFIL	DESKRIPSI
(1)	(2)	(3)
1	Konsultan Psikologi	Lulusan mampu menjadi konsultan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, klinis, perkembangan, pendidikan dan sosial baik di lembaga formal maupun di lembaga informal yang memiliki wawasan integratif Psikologi Islam serta menerapkan pengetahuan dan keterampilan psikologis secara baik, benar, komprehensif dan professional.
2	Asisten psikolog	Lulusan mampu menjadi Asisten Psikolog di lembaga formal (Pemerintahan, Rumah Sakit, Lembaga Psikologi Terapan) dan lembaga informal yang memiliki wawasan integratif Psikologi Islam, pengetahuan dan keterampilan psikodiagnostik serta mampu menerapkannya secara baik, benar, komprehensif dan professional.
3	Asisten Peneliti	Lulusan mampu menjadi asisten peneliti di lembaga formal (Pemerintahan, Perusahaan, Pendidikan, LSM dan Swasta) dan lembaga informal yang memiliki wawasan integratif Psikologi Islam, pengetahuan dan keterampilan metodologi penelitian serta mampu

		menerapkannya secara baik, benar, komprehensif dan professional.
4	Trainer dan motivator	Lulusan mampu menjadi trainer dan motivator di lembaga formal (pemerintahan, BUMN, BUMD, dan Perusahaan Swasta) dan lembaga informal yang memiliki wawasan integratif Psikologi Islam dan psikologi umum, serta mampu menerapkannya secara baik, benar, komprehensif, aplikatif, dan profesional.

3.10.2. Deskripsi Mata Kuliah dan jumlah Bahan Ajar Prodi Psikologi

Islam

Berikut adalah jumlah mata kuliah utama jurusan Psikologi Islam dan jumlah bahan ajar wajib yang dibutuhkan mahasiswa berdasarkan silabus mata kuliah Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah tersebut terdiri atas Mata Kuliah komponen institut (UIN), mata kuliah menunjukkan komponen institut (UPI), Mata kuliah komponen prodi Psikologi Islam (PIU), dan mata kuliah ini menjadi mata kuliah pilihan (PIP). Untuk menganalisis dan untuk mengetahui ketersediaan koleksi bahan ajar yang di butuhkan mahasiswa Prodi Psikologi Islam penulis menyajikannya dengan menggunakan tabel.

Kemudian data dari analisis tersebut dideskripsikan. Deskripsi lebih lanjut mengenai ketersediaan koleksi bahan ajar berbasis silabus Prodi Psikologi Islam adalah sebagai berikut :

Tabel 3.8 Mata kuliah dan jumlah bahan ajar Prodi Psikologi Islam

NO	MATA KULIAH	JUMLAH DAFTAR BAHAN AJAR
-----------	--------------------	---------------------------------

1	Ulumul Quran	6
2	Ulumul Hadits	14
3	Ilmu Akhlak	10
4	Tafsir Ayat-ayat Psikologi	4
5	Hadis-Hadis Psikologi	14
6	Metodologi Studi Islam	9
7	Fiqh	6
8	Ilmu Tasawuf	12
9	Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam	7
10	Ilmu Tauhid	14
11	Praktek Ibadah/tabligh	8
12	Metode Penelitian Kualitatif	11
13	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	12
14	Psikologi Umum I	13
15	Psikologi Agama	17
16	Kode Etik Psikologi	3
17	Filsafat Manusia	21
18	Psikodiagnostik I: Pengantar	12
19	Psikologi Umum II	10
20	Statistika	9
21	Psikodiagnostik II: Observasi	5
22	Psikologi Kepribadian I	6
23	Psikologi Perkembangan I	9
24	Psikologi Sosial I	7
25	Psikometri	5
26	Ilmu Tarekat	8
27	Psikodiagnostik III: Wawancara	5
28	Psikologi Kepribadian II	6
29	Psikologi Perkembangan II	9
30	Psikologi Sosial II	3

31	Psikologi Klinis	3
32	Psikologi Faal	3
33	Kontruksi Tes	7
34	Psikologi Ibadah	6
35	Konseling Islam	8
36	Psikologi Abnormal	3
37	Psikologi Kognitif	1
38	Psikologi Industri & Organisasi	5
39	Psikologi Pendidikan	17
40	Psikologi Eksperimen	3
41	Tes Inteligensi	12
42	Psikoterapi Islam	14
43	Islam & Kesehatan Mental	12
44	Metode Penelitian Kuantitatif	4
45	Penyusunan Skala Psikologis	3
46	Tes Proyektif	6
47	Tes Inventori	9
48	Teknik Penulisan Skripsi	3
49	Psikologi Komunikasi	6
50	Pendidikan Anak	13
51	Analisis Jabatan	5
52	Psi Lintas Budaya	2
53	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Berkebutuhan Khusus (PARK)	5
54	Psikologi Konsumen	5
55	Kriminologi	5
56	Psikologi Keluarga	11
57	Desain Pelatihan	4
	JUMLAH	438

Sumber: Buku Kurikulum dan Silabus Mata Kuliah Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang, 2016.

Jumlah bahan ajar di atas yaitu: sebanyak 438 judul merupakan hasil keseluruhan dari jumlah bahan ajar berdasarkan mata kuliah yang ada tanpa melihat kesamaan judul dari tiap-tiap mata kuliah tersebut. Dalam mata kuliah di atas ada beberapa mata kuliah yang memiliki bahan ajarnya tidak dimiliki sama sekali oleh mata kuliah lain. Apabila seluruh bahan ajar yang dimiliki oleh tiap mata kuliah yang ada baik yang sama judul bahan ajarnya atau yang tidak sama judul bahan ajarnya dijumlahkan secara keseluruhan maka hasil yang diperoleh adalah 438 judul.

BAB IV

ANALISIS DATA

4.1. Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Mata Kuliah Utama Prodi PSIKOLOGI ISLAM di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang

Bahan ajar yang dibutuhkan oleh mahasiswa Prodi Psikologi Islam berdasarkan silabus seperti yang telah dijelaskan dalam bab sebelumnya dapat diketahui sebanyak 438 judul. Jumlah tersebut merupakan jumlah keseluruhan bahan ajar yang dibutuhkan mahasiswa Prodi Psikologi Islam tanpa melihat kesamaan judul dari tiap-tiap mata kuliah yang memiliki judul bahan ajar sama. Tetapi jumlah bahan ajar tersebut menjadi tidak relevan dengan yang dibutuhkan mahasiswa Prodi Psikologi Islam apabila dilihat secara nyata berdasarkan judul, karena jumlah tersebut sudah mengalami penjumlahan judul secara berulang sehingga hasil yang diperoleh menjadi lebih besar atau lebih banyak.

Apabila mata kuliah yang memiliki judul bahan ajar sama dengan mata kuliah lain dan judul yang sama tersebut dihitung 1 (satu) maka jumlah keseluruhan bahan ajar yang dibutuhkan adalah sebanyak 413 judul. Jumlah ini relevan dengan kebutuhan mahasiswa Prodi Psikologi Islam karena judul yang sama dalam mata kuliah tersebut tidak dihitung secara berulang.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa dapat diketahui jumlah mata kuliah Prodi Psikologi Islam sebanyak 57 mata kuliah dengan beban sebanyak 145 SKS, serta 413 judul bahan ajar yang

diperlukan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam yaitu sebanyak 57 mata kuliah.

Berikut adalah hasil *check list* pada mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam yang disajikan dalam bentuk tabel yang menjadi sampel dalam penelitian ini, dan data yang didapat dari *Sumber: Database Program Slims UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*

Tabel 4.1 Mata Kuliah : Ulumul Qur'an

NO	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Al-Itqan Fi Ulum al-Qur'an		✗
2	Manabi al-Irfan Fi Ulum al-Qur'an		✗
3	Al-Tafsir wa al-Mufassir		✗
4	Al-Burban Fi Ulum al-Qur'an		✗
5	Mababist Fi ulum al-Qur'an		✗
6	Ilmu-Ilmu al-Qur'an	✓	—

Dalam mata kuliah Ulumul Qur'an terdapat 6 (enam) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia 1 (satu) judul dengan persentase (16,66%) dan yang tidak tersedia 5 (lima) judul dengan persentase (83,33%) Buku yang tersedia tentang Ulumul Qur'an ada dua ratus dua puluh (220) eksemplar dan dari dua ratus dua puluh (220) eksemplar tersebut, hanya satu(1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester satu (1)

Tabel 4.2 Mata Kuliah : Ulumul Hadist

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Ushul al-Hadis		✗
2	Al-sunnah Qabla al-Tadwin		✗
3	Ulumul Hadis: Ushuluhu wa Mushthalahuhu	✓	
4	Al-Hadis wa al-Muhaddisun		✗
5	Kitab Hadis Shahib Yang Enam		✗
6	Hadis Nabawi dan Sejarah Kodifikasinya	✓	
7	Hadis Nabi Menurut Pembela, Peningkar dan Pemalsunya	✓	
8	Metode Penelitian Hadis Nabi		✗
9	Kitab Hadis Shahih Yang Enam		✗
10	Ulum al-Hadis (jilid 1&2)		✗
11	Ulumul Hadis		✗
12	Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis		✗
13	Studi Ilmu Hadis	✓	
14	Ilmu Hadis	✓	

Dalam mata kuliah Ulumul hadis terdapat empat belas (14) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia lima (5) judul dengan persentase (35,71%) dan yang tidak tersedia sembilan (9) judul dengan persentase (64,28%). Buku yang tersedia tentang Ulumul hadis ada tiga puluh sembilan (39) eksemplar dan dari tiga puluh sembilan (39) eksemplar tersebut, hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester satu (1).

Tabel 4.3 Mata Kuliah : Ilmu Akhlak

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Mutiara Akhlak		✗
2	Kitab al-Akhlak		✗
3	Ihya' Ulum Al-Din	✓	
4	Al-Qur'an	✓	
5	Tasawuf Moderen		✗
6	Tahdzib al-Akhlak		✗
7	Membina Moral dan Akhlak		✗
8	Sejarah Hidup Muhammad	✓	
9	Shahih Bukhari	✓	
10	Shahih Muslim	✓	

Dalam mata kuliah Ilmu Akhlak terdapat sepuluh (10) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia lima (5) judul dengan persentase (50%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (50%). Buku yang tersedia tentang Ilmu Akhlak ada sembilan ratus duapuluh tujuh (927) eksemplar, dan dari sembilan ratus dua puluh tujuh (927) eksemplar tersebut, hanya lima (5) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester satu (1).

Tabel 4.4 Mata Kuliah : Tafsir Ayat-ayat Psikologi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Al-qur'an dan Terjemahannya		✗
2	Enksiklopedi Al-qur'an		✗
3	Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam	✓	
4	Psikologi Islam		✗

Dalam mata kuliah Tafsir Ayat-ayat Psikologi terdapat empat (4) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (25%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (75%). Buku yang tersedia tentang Tafsir Ayat-ayat Psikologi ada satu (1) eksemplar, dan dari satu (1) eksemplar dan (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.5 Mata Kuliah : Hadis-hadis Psikologi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Shahih Al-Bukhari, dan Kitab-kitab Syarahnya	✓	
2	Shahih Muslim, dan Kitab-kitab Syarahnya	✓	
3	Riyadhush halihin		✗
4	Al-Wafi: Syarah Kitab Arba'in		✗
5	Al-Nawawiyah	✓	
6	Kepribadian dalam Psikologi Islam	✓	
7	Tela'ah Matan Hadis: Sebuah Tawaran Metodologis		✗
8	The Ultimate Psychology, Psikologi Sempurna Ala Nabi SAW		✗
9	Psikologi Qur'ani: Dari Jiwa hingga Ilmu Laduni		✗
10	Psikologi Perkembangan Islami	✓	
11	Paradigma Psikologi Islam	✓	
12	Petualangan Spritualitas		✗
13	Al-Qur'an dan Tekanan Jiwa		✗
14	5 Pilar Islam Membentuk Pribadi Tangguh		✗

Dalam mata kuliah Hadis-hadis Psikologi terdapat sepuluh (14) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia enam (6) judul dengan persentase (42,85%)

dan yang tidak tersedia delapan (8) judul dengan persentase (57,14%). Buku yang tersedia tentang Hadis-hadis Psikologi ada tujuh puluh lima (75) eksemplar, dan dari tujuh puluh lima (75) eksemplar tersebut hanya enam (6) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.6 Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Metodologi Studi Islam	✓	
2	Metodologi Studi Islam	✓	
3	Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya	✓	
4	An Anthology of Islamic Studies		✗
5	Tafsir Baru Studi Islam dalam Era Multicultural		✗
6	Studi Agama: Normatif-Historis		✗
7	Approaches to Islam and Religion Studies		✗
8	Islamic Histories: A framework for Inquiry		✗
9	Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar		✗

Dalam mata kuliah Metodologi Studi Islam terdapat sembilan(9) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tiga (3) judul dengan persentase (33,33%) dan yang tidak tersedia enam (6) judul dengan persentase (66,66%). Buku yang tersedia tentang Metodologi Studi Islam ada sebelas (11) eksemplar, yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.7 Mata Kuliah : Fiqh

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Fiqh al-Islam wa Adillatuhu	✓	
2	Bidayatul Mujtahid	✓	
3	Fiqh al-Islam ala Muzahib al-arabaah		
4	Kuliah Ibadah	✓	
5	Ansiklopedi Hukum Islam		✗
6	Fiqh Sunah	✓	

Dalam mata kuliah Fiqh terdapat enam (6) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia empat (4) judul dengan persentase (66,66%) dan yang tidak tersedia dua (2) judul dengan persentase (33,33%). Buku yang tersedia tentang Fiqh ada empat ratus empat puluh tiga (443) eksemplar, dan dari empat ratus empat puluh tiga (443) eksemplar tersebut, hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.8 Mata Kuliah : Ilmu Tasawuf

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Perkembangan Ilmu Tasuwf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara		✗
2	Fi al-Islami wa Tarikh		✗
3	The Misticism of Hamzah Fansur		✗
4	Al-Ta'arif Liwa Mahaban		✗
5	Pengantar Ilmu Tarekat		✗
6	Syatahat al-Shufiah		✗
7	Al-Falasafah al-Islamiyah		✗
8	Tasawuf Modern dan Tasawuf perkembangan dan Pemurniannya	✓	
9	Falasafah dan Mistisme dalam Islam		✗
10	Al-Tasawuf: Thariqatan wa Tajribatan wa		✗

	Mahabban		
11	Al-Madrasah al-Saydziliyah fi al-Tasawuf al-Islamy		✗
12	The Sufi Modern in Islam		✗

Dalam mata kuliah Ilmu Tasawuf terdapat dua belas (12) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (83,33%) dan yang tidak tersedia sebelas (11) judul dengan persentase (91,66%). Buku yang tersedia tentang Ilmu Tasawuf ada satu (1) eksemplar, dan hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.9 Mata Kuliah : Hadis-hadis Psikologi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Sejarah Kebudayaan Islam, Ahmad Syalabi	✓—	
2	Sejarah Peradaban Islam	✓—	
3	Kejayaan Islam	✓—	
4	Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya	✓—	
5	Sejarah kebudayaan Islam, Hasan Ibrahim Hasan	✓—	
6	Dunia Baru Islam	✓—	
7	Konsep dan Sejarahnya	✓—	

Dalam mata kuliah Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam terdapat tujuh (7) daftar bacaan yang dibutuhkan. Dan dari tujuh (7) daftar bacaan semuanya tersedia dengan persentase (100%). Buku yang tersedia tentang Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam ada delapan puluh empat (84) eksemplar, dan dari delapan puluh empat (84) eksemplar tersebut, hanya tujuh (7) judul yang

sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.10 Mata Kuliah : Ilmu Tauhid

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Syarh al-Ushul al-Khamsyah		✗
2	Aqidah al-Mu'min		✗
3	Al-Aqidah al-Islamiyah kama ja'abu fi al-Qur'an		✗
4	Tarikh al-Mazahib al-Islamiyah		✗
5	Maqamat al-Islamiyyin		✗
6	Tarikh al-Firaq al-Islamiyah		✗
7	Al-Milal wa as-Nihal		✗
8	Tema-tema Pokok Al-Qur'an		✗
9	Teologi Islam	✓-	
10	Majmu'ah at Tauhid		✗
11	Al-islam, Aqidah wa Syariah		✗
12	Aqidah al-Islamiyah Kama Ja'abu fi al-Qur'an		✗
13	Isomologi		✗
14	Aqidah Islam	✓-	

Dalam mata kuliah Ilmu Tauhid terdapat empat belas (14) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (14,28%) dan yang tidak tersedia dua belas (12) judul dengan persentase (85,71%). Buku yang tersedia tentang Ilmu Tauhid ada enam puluh tujuh (67) eksemplar, dan dari enam puluh tujuh (67) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.11 Mata Kuliah : Praktek Ibadah/tabligh

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	As-Shalat ala-al-Muzahib al-Arba'ah		✗
2	Kaifa Tastafidu min al-Haramain asy-Syarifain Ayyuha az-Zair wa al-Muqim		✗
3	Subulus Salam	✓	
4	Kaifiyat as-Sholati maa Rasulullah		✗
5	Shifatu as-Sholat an-Nabiyy		✗
6	Fiqh as-Sunnah	✓	
7	Pedoman Sholat	✓	
8	Fathul Mu'in	✓	

Dalam mata kuliah Praktek Ibadah/tabligh terdapat delapan (8) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia empat (4) judul dengan persentase (50%) dan yang tidak tersedia empat (4) judul dengan persentase (50%). Buku yang tersedia tentang Praktek Ibadah/tabligh ada tiga ratus dua puluh lima (325) eksemplar, dan hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.12 Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Metode Penelitian	✓	
2	Metode Penelitian Survey		✗
3	Metode Penelitian Pendidikan	✓	
4	Manajemen Pendidikan	✓	

5	Metodologi Research I dan II		X
6	Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar Metode dan Teknik	✓-	
7	Penemuan Teori Grounded: Beberapa Strategi Penelitian Kuantitatif		X
8	Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif	✓-	
9	Penelitian Agama; Masalah dan Pemikiran	✓-	
10	Metode Penelitian Kualitatif	✓-	
11	Menyusun Rencana Penelitian	✓-	

Dalam mata kuliah Metode Penelitian Kualitatif terdapat sebelas (11) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia delapan (8) judul dengan persentase (72,72%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (27,27%). Buku yang tersedia tentang Metode Penelitian Kualitatif ada empat ratus empat puluh (440) eksemplar, dan dari empat ratus empat puluh (440) eksemplar tersebut, hanya delapan (8) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.13 Mata Kuliah : Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi, Jilid 2 (terjemahan)		x
2	Tes Psikologi (psychological Testing), Edisi ketujuh	✓-	
3	Pengukuran Psikologi; Prinsip, Penerapan, dan Isu (Edisi 7)		x
4	Handbook of Psychological Assessment, Edisi kelima		x
5	Abnormal Psychology; Clinical Perspectives on Psychological Disorder, 6th ed.		x
6	Abnormal pschology in a Changing World, 5th .ed .		x

Edisi Bahasa Indonesia			
7	Diagnosis Gangguan Jiwa, Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III		✗
8	Abnormal Psychology 9th ed		✗
9	Konseling dan Psikoterapi	✓	
10	Theory and Practice of Counselling and Theraphy		✗
11	Psychology at Work		✗
12	Perilaku Organisasi, Buku 1 & 2	✓	

Dalam mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) terdapat dua belas (12) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tiga (3) judul dengan persentase (25%) dan yang tidak tersedia sembilan (9) judul dengan persentase (75%). Buku yang tersedia tentang Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ada sembilan belas(19) eksemplar, dan dari sembilan belas (19) eksemplar tersebut, hanya tiga (3) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tujuh (7).

Tabel 4.14 Mata Kuliah : Psikologi Umum I

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi	✓	
2	Psikologi Islami	✓	
3	Dilema Psikologi Muslim		✗
4	Paradigma Psikologi Islam		✗
5	Introduction to Psychologi. New york fourth edition megraw-hill, ine		✗
6	Psichology an Introduction to a behavioral science		✗
7	Introduction to Psychologi . new york Maemillan Publishing co, Inc		✗
8	Nuansa-nuansa Psikologi Islam	✓	
9	Fitrah & Kepribadian Islam, sebuah Pendekatan Psikologi		✗

10	Al-Qur'an dan Ilmu Jiwa	✓	
11	Jiwa dalam Pandangan Para Filosof Muslim		✗
12	Psikologi Islam		✗
13	Dasar-dasar Psikologi Islam Suatu Pengantar		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Umum I terdapat tiga belas (13) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia empat (4) judul dengan persentase (30,76%) dan yang tidak tersedia sembilan (9) judul dengan persentase (69,23%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Umum I ada empat belas (14) eksemplar, dan dari empat belas (14) eksemplar tersebut, hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester satu (1)

Tabel 4.15 Mata Kuliah : Psikologi Agama

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Islami; Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi		✗
2	Agama dan Kesehatan Badan/Jiwa		✗
3	The Psychology og Religion		✗
4	Ilmu Jiwa Agama	✓	
5	Kesehatan Mental	✓	
6	Peranan Agama dalam Kesehatan Mental	✓	
7	Mencari Agama Pada Abad XX	✓	
8	Psikologi Agama, Rajawali	✓	
9	Pengalaman dan Motivasi Beragama, Pengantar Psikologi Agama		✗
10	Masyarakat Terasing dalam Masyarakat Indonesia		✗
11	Pengantar Psikologi Agama	✓	
12	Salmaini Yeli, Psikologi Agama		✗
13	Khairunnas Rajab, Psikologi Agama		✗

14	Ramayulis, Psikologi Agama	<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Psikologi Beragama		<input checked="" type="checkbox"/>
16	Jalaludin Rahmat, Psikologi Agama	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Raharjo, Pengantar Ilmu Jiwa Agama		<input checked="" type="checkbox"/>

Dalam mata kuliah Psikologi Agama terdapat tiga belas (17) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia delapan (8) judul dengan persentase (47,52%) dan yang tidak tersedia sembilan (9) judul dengan persentase (52,47%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Agama ada seratus tiga (103) eksemplar, dan dari seratus tiga (103) eksemplar tersebut, hanya delapan (8) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester satu (1).

Tabel 4.16 Mata Kuliah : Kode Etik Psikologi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Himpunan Psikologi Indonesia “Kode Etik Psikologi” HIMPSI		<input checked="" type="checkbox"/>
2	Himpunan Psikologi Indonesia “Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Himpunan Psikologi Indonesia” HIMPSI		<input checked="" type="checkbox"/>
3	Etika	<input checked="" type="checkbox"/>	

Dalam mata kuliah Kode Etik Psikologi terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (33,33%) dan yang tidak tersedia dua (2) judul dengan persentase (66,66%). Buku yang tersedia tentang Kode Etik Psikologi ada seratus tujuh puluh tiga (173) eksemplar, dan dari seratus tujuh puluh tiga (173) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.17 Mata Kuliah : Filsafat Manusia

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1			x
2	Filsafat Manusia; Memahami Manusia Melalui Filsafat		x
3	Antropologi Metafisika		x
4	Hak-hak Asasi Manusia di Dunia yang Berubah		x
5	Asal dan Tujuan Manusia		x
6	Humanism		x
7	Konsep Manusia Menurut Marx		x
8	Jatidiri Manusia	✓	
9	Manusia Merenungkan Dirinya		x
10	Manusia Sebagai Misteri; Sintesa Filosofis Tentang Parodksal	✓	
11	Kompleksitas kesadaran Manusia dan Teknologi		x
12	Hermeneutics and The Human sciences; Essays on Lenguange, Action and Interpretation		x
13	Gagasan Tentang Hakikat Hidup dan Kehidupan Manusia		x
14	Manusia Multi-dimensional; Sebuah Renungan Filsafat		x
15	Hak-hak Asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila		x
16	Filsafat manusia; Upaya Membangkitkan Humanisme		x
17	Antropologi Filosofis		x
18	Dilema Manusia Rasional	✓	
19	Bumi Manusia		x
20	Filsuf-filsuf Besar Tentang Manusia	✓	
21	Filsafat Manusia		x

Dalam mata kuliah Filsafat Manusia terdapat dua puluh satu (21) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia empat (4) judul dengan persentase (19,04%)

dan yang tidak tersedia tujuh belas (17) judul dengan persentase (80,95%). Buku yang tersedia tentang Filsafat Manusia ada dua belas (12) eksemplar, dan dari dua belas (12) eksemplar tersebut, hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2)

Tabel 4.18 Mata Kuliah : Psikodiagnostik I: Pengantar

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi, Jilid 1 (terjemahan)		✗
2	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi, Jilid 2 (terjemahan)		✗
3	Tes Psikologi, Edisi Ke 7	✓	
4	Realibilitas & Validitas		✗
5	Pengantar Psikologi Intelegensi		✗
6	Tes Bakat & Perskalaan Kecerdasan		✗
7	Pengantar Psikdiagnostik		✗
8	Tes Psikologi : Sejarah, Prinsip, dan Aplikasi (Edisi ke 6 Jilid 1)		✗
9	Pengukuran Psikologi; Prinsip Penerapandan Isu Edisi 7		✗
10	Handbook of Psychological Assessment, Edisi Kelima		✗
11	Kamus Psikologi (Terjemahan)	✓	
12	Metodologi Penelitian Psikologi		✗

Dalam mata kuliah Psikodiagnostik I: Pengantar terdapat dua belas (12) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (16,66%) dan yang tidak tersedia sepuluh (10) judul dengan persentase (83,33%). Buku yang tersedia tentang Psikodiagnostik I: Pengantar aditiga belas (13) eksemplar, dan dari tiga belas (13) eksemplar tersebut, hanya dua (2)

judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.19 Mata Kuliah : Psikologi Umum II

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Introduction to Psychologi		✗
2	Ihya Ulumuddin, Jilid 1-7	✓	
3	Psichology an Introduction to a behavioral sciencee		✗
4	Introduction to psychologi, New York		✗
5	Introduction to psychology, (7 th, ed)		✗
6	Fitrah & Kepribadian Islam, Sebuah Pendekatan Psikologis		✗
7	Al-Qur'an & Ilmu Jiwa	✓	
8	Psikologi Islam, Surakarta		✗
9	Psychology; Mind, Brain & Culture		✗
10	Dasar-dasar Psikologi Islam Suatu Pengantar		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Umum II terdapat sepuluh (10) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (20%) dan yang tidak tersedia delapan (8) judul dengan persentase (80%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Umum II ada tujuh belas (17) eksemplar, dan dari tujuh belas (17) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.20 Mata Kuliah : Statistika

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak

1	Introduction to Research Methods and Statistics in Psychology		X
2	Fundamental Statistics in Psychology and Education		X
3	Statistik 1	✓	
4	Statistik 2		X
5	Statistik 3		X
6	Dasar-dasar Statistika		X
7	Statistika Untuk Penelitian		X
8	Statistik Psikologi		X
9	Statistik untuk Psikologi & Ilmu Pendidikan		X

Dalam mata kuliah Statistika terdapat sembilan (9) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (11,11%) dan yang tidak tersedia delapan (8) judul dengan persentase (88,88%). Buku yang tersedia tentang Statistika ada seribu tujuh ratus tujuh puluh enam (1776) eksemplar, dan dari seribu tujuh ratus tujuh puluh enam (1776) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester dua (2).

Tabel 4.21 Mata Kuliah : Psikodiagnostik II: Observasi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi Jilid 2 (terjemahan)		X
2	Psychological Testing. Sixth Edition	✓	
3	Tes Psikologi Edisi ke 7	✓	
4	Neuropsychological Assessment ed-2		X
5	Handbook of Psychological Assessment, Edisi 7		X

Dalam mata kuliah Psikodiagnostik II: Observasi terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (40%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (60%). Buku yang tersedia tentang Psikodiagnostik II: Observasi ada lima (lima) eksemplar, dan dari lima (5) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.22 Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian I

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Teori Kepribadian ed.7		✗
2	Teori Psikoanalisis		✗
3	Abnormal Psychology; clinical perpectives on psychological Disorder		✗
4	Teori-teori Kepribadian	✓	
5	Abnormal Psychology in a changing World		✗
6	Diagnosis Gangguan Jiwa		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Kepribadian I terdapat enam (6) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (16,66%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (83,33%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Kepribadian I ada tujuh (tujuh) eksemplar, dan dari tujuh (7) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Psikologi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.23 Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan I

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Aliah B. Purwakania Hasan., 2006.		✗
2	Psikologi Perkembangan, Agus Soejanto		✗
3	Psikologi Perkembangan, Desmita		✗
4	Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Jilid 1	✓	
5	Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya	✓	
6	Perkembangan Masa Hidup, Jilid 1		✗
7	Psikologi Perkembangan Anak & Remaja	✓	
8	Teori Perkembangan: Konsep & Aplikasi		✗
9	Psikologi Perkembangan, Zulfli 2006		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan I terdapat sembilan (9) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tiga (3) judul dengan persentase (33,33%) dan yang tidak tersedia enam (6) judul dengan persentase (66,66%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Perkembangan I ada dua puluh dua (22) eksemplar, dan dari dua puluh dua (22) eksemplar tersebut, hanya tiga (3) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Psikologi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.24 Mata Kuliah : Psikologi Sosial I

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Social Foundations of Thought and Action		✗
2	Social Psychology		✗
3	Social psychology in the 90's		✗
4	Psikologi Sosial Islami		✗
5	Psikologi Sosial Jilid 1 & 2	✓	
6	Psikologi Islam		✗
7	Dasar-dasar Psikologi Islam Suatu		✗

	Pengantar		
--	------------------	--	--

Dalam mata kuliah Psikologi Sosial I terdapat tujuh (7) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (14,28%) dan yang tidak tersedia enam (6) judul dengan persentase (85,71%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Sosial I ada tiga puluh lima (35) eksemplar, dan dari tiga puluh lima (35) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.25 Mata Kuliah : Psikometri

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psychological Testing , Anastasi A. 1990	✓-	
2	Dasar-dasar Psikometri	✓-	
3	Measurement and evaluation in teaching 6th. Ed		✗
4	Introduction to clasical and modern test theory		✗
5	Psychometry		✗

Dalam mata kuliah Psikometri terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (40%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (60%). Buku yang tersedia tentang Psikometri ada tiga (3) eksemplar, dan dari tiga (3) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tiga (3).

Tabel 4.26 Mata Kuliah : Ilmu Tarekat

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengantar Ilmu Tarekat		x
2	Dimensi Mistik Dalam Islam	✓	
3	Sufi dari Zaman ke Zaman		x
4	Misistisisme Islam		x
5	Islam di Tinjau dari Berbagai Aspek		x
6	Tasawuf Modern		x
7	Perkembangan Tasawuf dari Abad ke Abad		x
8	Tarekat Naqsabandiyah di Indonesia		x

Dalam mata kuliah ilmu tarekat terdapat delapan (8) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (12,5%) dan yang tidak tersedia tujuh (7) judul dengan persentase (87,5%). Buku yang tersedia tentang ilmu tarekat ada satu (1) eksemplar, dan hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester empat (4).

Tabel 4.27 Mata Kuliah : Psikodiagnostik III: Wawancara

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi , jilid 2		x
2	Psychological Testing ,ed.6 Anastasi, A	✓	
3	Tes Psikologi ed. 7	✓	
4	Neuropsychological Assesment, ed.2 Lezak. D.M. 1983		x
5	Handbook of Psychological Assesment ed.5, Marnat, G.G 2010		x

Dalam mata kuliah Psikodiagnostik III: Wawancara terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (40%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (60%). Buku yang tersedia tentang Psikodiagnostik III: Wawancara ada tiga (3) eksemplar, dan dari tiga (3) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester empat (4).

Tabel 4.28 Mata Kuliah : Psikologi Kepribadian II

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Teori Kepribadian Edisi 7		x
2	Teori Psiko Analisis		x
3	Abnormal Pseyhology; clinical perpectives on psychological Disorder, ed 6th		x
4	Teori-teori Kepribadian , Koeswara E. 1986	✓	
5	Abnormal Pseyhology in a changing World, 5th . ed		x
6	Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III		x

Dalam mata kuliah Psikologi Kepribadian II terdapat enam (6) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (16,66%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (83,33%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Kepribadian II ada tujuh (7) eksemplar, dan dari tujuh (7) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus

bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester empat (4).

Tabel 4.29 Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan II

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Perkembangan Islami	✓	
2	Psikologi Perkembangan, Agus Soejanto		✗
3	Psikologi Perkembangan, Desmita		✗
4	Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, Jilid 1	✓	
5	Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya	✓	
6	Perkembangan Masa Hidup, Jilid 1		✗
7	Psikologi Perkembangan Anak & Remaja	✓	
8	Teori Perkembangan Konsep & Aplikasi		✗
9	Psikologi Perkembangan, Zulfli		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan II terdapat sembilan (9) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia empat (4) judul dengan persentase (44,44%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (55,55%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Perkembangan II ada dua puluh tiga (23) eksemplar, dan dari dua puluh tiga (23) eksemplar tersebut, hanya empat (4) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester empat (4).

Tabel 4.30 Mata Kuliah : Psikologi Sosial II

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak

1	Social Psychology in The 90's		✗
2	Social psychology 9th edition		✗
3	Social and moral values: individual and societal perspectives		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Sosial II terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 4

Tabel 4.31 Mata Kuliah : Psikologi Klinis

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Abnormal Pseychology; clinical perpectives on psychological Disorder, ed 6th		✗
2	Abnormal Pseychology in a changing World, 5th .ed		✗
3	Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Klinis terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 4

Tabel 4.32 Mata Kuliah : Psikologi Faal

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak

1	The Pharmacological basis of theurapeutics, 5th .ed		x
2	A texbook of neurology.		x
3	Psychologycal psycology		x

Dalam mata kuliah Psikologi Faal terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 4

Tabel 4.33 Mata Kuliah : Kontruksi Tes

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengukuran Psikologi; Prinsip, penerapan, dan Isu		x
2	Psychology Testing, Anastasi A	✓	
3	Tes Prestasi; Fungsi dan Perkembangan Pengukuran Prestasi Belajar	✓	
4	Dasar-dasar Statistika		x
5	Buku Latihan SPSS Statistika Parametrik		x
6	Statistika untuk Penelitian		x
7	Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan		x

Dalam mata kuliah Kontruksi Tes terdapat tujuh (7) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (28,57%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (71,42%). Buku yang tersedia tentang Kontruksi Tes ada empat belas(14) eksemplar, dan dari empat belas (14) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester empat (4).

Tabel 4.34 Mata Kuliah : Psikologi Ibadah

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Ibadah, Mizan		✗
2	Psikologi Ibadah, Khairunnas Rajab		✗
3	Psikologi Zikir, M.Subandi		✗
4	Psikologi Kematian, Komaruddin		✗
5	Buku Pintar Ibadah		✗
6	Buku Pintar Ahli Ibadah		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Ibadah terdapat enam (6) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi keenamnya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5.

Tabel 4.35 Mata Kuliah : Konseling Islam

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Bimbingan & Konseling Islami, Teori & Praktik		✗
2	Bimbingan & Konseling Islam		✗
3	Konseling Islam		✗
4	Pedoman Pelaksanaan Bimbingan & Penyuluhan Agama	✓	
5	Pengantar Konseling & Psikoterapi	✓	
6	Konseling & Psikoterapi Islam		✗
7	Pengantar Teori Konseling (suatu uraian singkat)	✓	
8	Bimbingan dan Konseling, Anas Salahudin		✗

Dalam mata kuliah Konseling Islam terdapat delapan (8) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tiga (3) judul dengan persentase (37,5%) dan yang tidak tersedia lima (5) judul dengan persentase (87,5%). Buku yang tersedia tentang Konseling Islam ada delapan (8) eksemplar, dan dari delapan (8) eksemplar tersebut, hanya tiga (3) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar

Mata kuliah utama jurusan Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester lima (5).

Tabel 4.36 Mata Kuliah : Psikologi Abnormal

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Abnormal Pseyhology; clinical perpectives on psychological Disorder, ed 6th		✗
2	Abnormal Pseyhology in a changing World, 5th. ed		✗
3	Diagnosis Gangguan Jiwa Rujukan Ringkas dari PPDGJ-III		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Abnormal terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5

Tabel 4.37 Mata Kuliah : Psikologi Kognitif

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Cognition. Theory and Aplication		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Kognitif terdapat satu (1) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi satunya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5

Tabel 4.38 Mata Kuliah : Psikologi Industri & Organisasi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psychology at Work		✗

2	Industrial psychology		✗
3	Perilaku Organisasi, Buku 1		✗
4	Perilaku Organisasi, Buku 2		✗
5	Engineering psychology and Human Performance		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Industri & Organisasi terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi kelimanya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5

Tabel 4.39 Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Pendidikan		✗
2	Pengantar Psikologi	✓	
3	Psikologi Pendidikan; Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan	✓	
4	Psikologi Pendidikan, Djaali	✓	
5	Psikologi Pendidikan, Prabowo & Puspita		✗
6	Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya	✓	
7	Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru	✓	
8	Landasan Psikologi Proses Pendidikan		✗
9	Korean Education for the Gifted dalam fourth Asia-Fasific Conference on Giftednes		✗
10	Bagaimana Mengajar Secara Sistematis		✗
11	Perspektif Pendidikan Anak Berbakat		✗
12	Pendekatan Pembelajaran; Acuan Konseptual Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah		✗
13	Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		✗
14	Psikologi Pendidikan, Suryabrata	✓	

15	UU Republik Indonesia no,2 th 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional		✗
16	Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		✗
17	Pengantar Psikologi Umum	✓	

Dalam mata kuliah Psikologi Pendidikan terdapat tujuh belas (17) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tujuh (7) judul dengan persentase (41,58%) dan yang tidak tersedia sepuluh (10) judul dengan persentase (58,41%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Pendidikan ada seratus lima puluh lima (155) eksemplar, dan dari seratus lima puluh lima (155) eksemplar tersebut, hanya tujuh (7) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester lima (5).

Tabel 4.40 Mata Kuliah : Psikologi Eksperimen

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengantar Psikologi Eksperimen		✗
2	Psikologi Eksperimen		✗
3	Eksperimental and quasi-eksperimental design for generalized causal inference		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Eksperimen terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5

Tabel 4.41 Mata Kuliah : Tes Intelligensi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi Jilid 2		✗

2	Psychology Testing Sixth Edition	✓	
3	Tes Psikologi ed.7	✓	
4	Pengantar Psikologi Intelligensi		✗
5	Theory and Practice of Psychological testing, third edition		✗
6	Tes Bakat & Perskalaan Kecerdasan		✗
7	Tes psikologi: sejarah, prinsip & aplikasi, ed 6 Jilid 1		✗
8	Pengukuran Psikologi; Prinsip, Penerapan & Isu .ed 7		✗
9	Handbook of psychological Assessment, ed 5		✗
10	Standford Binet Intelligensi Scale Manual for Behird Revision		✗
11	Intelligence and Cultural Environment		✗
12	The Measurement and Appraisal of Adult Intelligense		✗

Dalam mata kuliah Tes Intelligensi terdapat dua belas (12) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (16,66%) dan yang tidak tersedia sepuluh (10) judul dengan persentase (83,33%). Buku yang tersedia tentang Tes Intelligensi ada dua (2) eksemplar, dan hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester lima (5).

Tabel 4.42 Mata Kuliah : Psikoterapi Islam

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Abnormal Pyschology		✗
2	Konseling & Psikoterapi		✗
3	Theory and Practice of Conselling and Theraphy		✗
4	Konsling Agama Teori & Kasus		✗
5	Al-Qur'an kedokteran & Kesehatan Jiwa		✗
6	Do'a dan zikir sebagai Media Terapi		✗

7	Konseling & Psikoterapi Islam		✗
8	Konsling Terapi		✗
9	Konsling Terapi		✗
10	Terapi Sufistik		✗
11	Fikr dan zikir dalam Sufisme Persia Awal		✗
12	Tasawuf Sebagai Terapi	✓	
13	La Tahzan		✗
14	Psikoterapi & Konseling Islam		✗

Dalam mata kuliah Psikoterapi Islam terdapat empat belas (14) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (7,14%) dan yang tidak tersedia tiga belas (13) judul dengan persentase (92,85%). Buku yang tersedia tentang Psikoterapi Islam ada satu (1) eksemplar, dan hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.43 Mata Kuliah : Islam & Kesehatan Mental

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Kesehatan Mental, Burhanuddin, Yusak		✗
2	Islam & Kesehatan Mental	✓	
3	Tazkiyah al-Nafs		✗
4	Hygien Mental & Kesehatan Mental dalam Islam	✓	
5	Jiwa dalam Al-Qur'an; Solusi Krisis Kerohanian Manusia Modern		✗
6	Kesehatan Mental, Yustinus Semiun	✓	
7	Dimensi Religi dalam praktek Psikiatri dan Psikologi		✗
8	Psikologi Agama & Kesehatan Mental		✗
9	Membangun Kesehatan Mental Keluarga dan Masa Depan Anak		✗
10	Kepribadian dalam Psikologi Islam	✓	

11	Nuansa-nuansa Psikologi Islam	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	Firah & Kepribadian Islam		<input checked="" type="checkbox"/>

Dalam mata kuliah Islam & Kesehatan Mental terdapat dua belas (12) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia lima (5) judul dengan persentase (41,66%) dan yang tidak tersedia tujuh (7) judul dengan persentase (58,33%). Buku yang tersedia tentang Islam & Kesehatan Mental ada empat puluh satu (41) eksemplar, dan dari empat puluh satu (41) eksemplar tersebut, hanya lima (5) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6)

Tabel 4.44 Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Metode Penelitian Kuantitatif	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Research Methods in Psychology		<input checked="" type="checkbox"/>
3	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Pedoman Penyusunan Skripsi Program Studi Psikologi Islam		<input checked="" type="checkbox"/>

Dalam mata kuliah Metode Penelitian Kuantitatif terdapat empat (4) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (50%) dan yang tidak tersedia dua (2) judul dengan persentase (50%). Buku yang tersedia tentang Metode Penelitian Kuantitatif ada dua puluh sembilan (29) eksemplar, dan dari dua puluh sembilan (29) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang

sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam .Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.45 Mata Kuliah : Penyusunan Skala Psikologis

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Tes Psikologi ed. 7	✓	
2	Pengukuran Psikologi; Prinsip, Penerapan & Isu . ed.7		✗
3	Penyusunan Skala Psikologi	✓	

Dalam mata kuliah Penyusunan Skala Psikologis terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (66,66%) dan yang tidak tersedia satu (1) judul dengan persentase (33,33%). Buku yang tersedia tentang Penyusunan Skala Psikologis ada tiga (3) eksemplar, dan dari tiga (3) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam.Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.46 Mata Kuliah : Tes Proyektif

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psychological Testing, Anastasi, A	✓	
2	Tes Psikologi, Anastasi, A & Urbina, S	✓	
3	Sixteen Personality Factors Quenssionaire (16PH) From C Manual		✗
4	Edward Personal Preference Sechedule, Manual		✗
5	Measurement of Personality Traits. Manual Monterey		✗

Dalam mata kuliah Tes Proyektif terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (40%) dan yang tidak tersedia tiga (3) judul dengan persentase (60%). Buku yang tersedia tentang Tes Proyektif ada tiga (3) eksemplar, dan dari tiga (3) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.47 Mata Kuliah : Tes Inventori

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Pengetesan & Pemeriksaan Psikologi , jilid 2		✗
2	Psychological Testing	✓	
3	Tes Psikologi	✓	
4	Sixteen Personality Factors Questionnaire from C Manual		✗
5	Edward Personal Preference Sechedule Manual		✗
6	Tes Psikologi ; Sejarah, Prinsip, & Aplikasi		✗
7	Pengukuran Psikologi ; Prinsip, Penerapan & Isu. Ed.7		✗
8	Measurement of Personality Traits		✗
9	Hanbook of Psychological Assesment . ed 5		✗

Dalam mata kuliah Tes Inventori terdapat sembilan (9) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia dua (2) judul dengan persentase (22,22%) dan yang tidak tersedia tujuh (7) judul dengan persentase (77,77%). Buku yang tersedia tentang Tes Inventori ada tiga (3) eksemplar, dan dari tiga (3) eksemplar tersebut, hanya dua (2) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.48 Mata Kuliah : Teknik Penulisan Skripsi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Fundamental statistics		✗
2	Statistics for Behavioral Science		✗
3	Discovering Statistics using SPSS		✗

Dalam mata kuliah Teknik Penulisan Skripsi terdapat tiga (3) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 7

Tabel 4.49 Mata Kuliah : Psikologi Komunikasi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Problems in Social psychology		✗
2	Social psychology		✗
3	Interpersonal Communication		✗
4	Psikologi Komunikasi, Rahmat, Jamaluddin	✓	
5	Social Psychology, Young Kimball		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Komunikasi terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (20%) dan yang tidak tersedia empat (4) judul dengan persentase (80%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Komunikasi tujuh (7) eksemplar, dan dari tujuh (7) eksemplar tersebut, hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar

Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester lima (5).

Tabel 4.50. Mata Kuliah : Pendidikan Anak

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Proses Belajar Pada Balita		✗
2	The Process of Parenting		✗
3	Pentingnya Masa Dini Usia		✗
4	Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini		✗
5	Mainan & Permainan		✗
6	Multiple Inteligences		✗
7	Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran		✗
8	Manajemen Kecerdasan. Memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk Kesuksesan Hidup		✗
9	Perkembangan Anak		✗
10	Pendidikan Anak Pada Usia Dini		✗
11	Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah		✗
12	Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan		✗
13	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini		✗

Dalam mata kuliah Pendidikan Anak terdapat tiga belas (13) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi ketiganya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5.

Tabel 4.51 Mata Kuliah : Analisis Jabatan

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Manajemen Personalia		✗
2	Analisis Jabatan		✗
3	Manajemen Sumber Daya Manusia		✗

4	Perilaku Organisasi dan Psikologi Personalia		✗
5	Functional Job Analysis: A Foundation For Human Management		✗

Dalam mata kuliah Analisis Jabatan terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi kelimanya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 5

Tabel 4.52 Mata Kuliah : Psi Lintas Budaya

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Handbook of Cross cultural psychology		✗
2	Psikologi Terapan Mengupas Dinimika Kehidupan Manusia		✗

Dalam mata kuliah Psi Lintas Budaya terdapat dua (2) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi kelimanya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 6

Tabel 4.53 Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja
Berkebutuhan Khusus (PARK)

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Educating Children with Special Needs		✗
2	Abnormal Psychology (Current Perspectives)		✗
3	The Child with Special Needs (Encouraraging Intellectual and Emotional Growth)		✗
4	Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus		✗
5	Psychology of Children with Special Needs		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Berkebutuhan Khusus (PARK) terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi kelimanya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 6.

Tabel 4.54 Mata Kuliah : Psikologi Konsumen

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Manajemen Pemasaran I	✓—	
2	Manajemen Pemasaran II	✓—	
3	Perilaku Konsumen		✗
4	Perilaku Industri dan Organisasi	✓—	
5	Psychology of Industrial Behavior		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Konsumen terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia tiga (3) judul dengan persentase (60%) dan yang tidak tersedia dua (2) judul dengan persentase (40%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Konsumen ada tujuh puluh satu (71) eksemplar, dan dari tujuh puluh satu (71) eksemplar tersebut, hanya tiga (3) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Psikologi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester enam (6).

Tabel 4.55 Mata Kuliah : Kriminologi

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	New Horizons in criminology		✗
2	Pengantar tentang Kriminologi	✓—	
3	Criminology, Hurwitz, S		✗

4	Comparative criminology		✗
5	Bacaan kriminology		✗

Dalam mata kuliah Kriminologi terdapat lima (5) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (20%) dan yang tidak tersedia empat (4) judul dengan persentase (80%). Buku yang tersedia tentang Kriminologi ada satu (1) eksemplar, dan hanya satu (1) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tujuh (7).

Tabel 4.56 Mata Kuliah : Psikologi Keluarga

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Psikologi Keluarga, Dagun, Save M	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Psikologi Keluarga, Lestari, Sri		✗
3	Pengantin Al-Qur'an		✗
4	The Seven Principles for Making Marriage Work		✗
5	Team Spirited Parenting		✗
6	Marriage and Families; Intimacy, Diversity and Stregths		✗
7	Empowering Couple; Building on Your Strengths. Minnesot; life Innovations		✗
8	Kebebasan Wanita , Jilid 5		✗
9	Kebebasan Wanita , Jilid 6		✗
10	The case marriage ; Why married People are Happier, healthier and Better of Financially		✗

Dalam mata kuliah Psikologi Keluarga terdapat sepuluh (10) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tersedia satu (1) judul dengan persentase (10%) dan yang tidak tersedia sembilan (9) judul dengan persentase (81%). Buku yang tersedia tentang Psikologi Keluarga ada lima (5) eksemplar, dan hanya lima (5) judul yang sesuai dengan silabus bahan ajar Mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam. Mata kuliah ini dilaksanakan pada semester tujuh (7).

Tabel 4.57 Mata Kuliah : Desain Pelatihan

No	Judul Bahan Ajar	Check list	
		Ada	Tidak
1	Human Resources Planning		✗
2	The Art of Human Resources Management; Developing Managing Skill		✗
3	Intructional Technical		✗
4	Human Resources; Practical and Approach		✗

Dalam mata kuliah Desain Pelatihan terdapat empat (4) daftar bacaan yang dibutuhkan. Tapi keempatnya tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang. Mata kuliah ini disajikan disemester 7.

Berdasarkan hasil *check list* tentang ketersediaan koleksi bahan ajar Prodi Psikologi Islam di atas, di peroleh hasil persentase dari tiap-tiap mata kuliah yang ada yaitu sebanyak 57 mata kuliah yang dijelaskan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel 4.58 Data Keseluruhan Mata Kuliah Prodi Psikologi Islam Berdasarkan Bahan Ajar yang di Butuhkan

NO	MATA KULIAH	Jumlah Daftar Pustaka Silabus	Jumlah Ketersediaan Koleksi (%)		Jumlah Ketidaktersediaan Koleksi (%)	
			Material	(%)	Material	(%)
1	Ulumul Quran	6	1	16,66%	5	83,33%
2	Ulumul Hadist	14	5	35,71%	9	64,28%
3	Ilmu Akhlak	10	5	50%	5	50%
4	Tafsir Ayat-ayat Psikologi	4	1	25%	3	75%
5	Hadis-hadis Psikologi	14	6	42,85%	8	57,14%
6	Metodelogi Studi Islam	9	3	33,33%	6	66,66%
7	Fiqh	6	4	66,66%	2	33,33%
8	Ilmu Tasawuf	12	1	8,33%	11	91,66%
9	Hadis-hadis Psikologi	7	7	100%	-	0%
10	Ilmu Tauhid	14	2	14,28%	12	85,71%
11	Praktek Ibadah/tabligh	8	4	50%	4	50%
12	Metode Penelitian Kualitatif	11	8	72,72%	3	27,27%
13	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	12	3	25%	9	75%
14	Psikologi Umum I	13	4	30,76%	9	69,23%
15	Psikologi Agama	17	8	47,52%	9	52,47%
16	Kode Etik Psikologi	3	1	33,33%	2	66,66%
17	Filsafat Manusia	21	4	19,04%	17	80,95%
18	Psikodiagnostik I: Pengantar	12	2	16,66%	10	83,33%
19	Psikologi Umum II	10	2	20%	8	80%
20	Statistika	9	1	11,11%	8	88,88%
21	Psikodiagnostik II: Observasi	5	2	40%	3	60%
22	Psikologi Kepribadian I	6	1	16,66%	5	83,33%
23	Psikologi Perkembangan I	9	3	33,33%	6	66,66%

24	Psikologi Sosial I	7	1	14,28%	6	85,71%
25	Psikometri	5	2	40%	3	60%
26	Ilmu Tarekat	8	1	12,5%	7	87,5%
27	Psikodiagnostik III: Wawancara	5	2	40%	3	60%
28	Psikologi Kepribadian II	6	1	16,66%	5	83,33%
29	Psikologi Perkembangan II	9	4	44,44%	5	55,55%
30	Psikologi Sosial II	3	-	0%	3	100%
31	Psikologi Klinis	3	-	0%	3	100%
32	Psikologi Faal	3	-	0%	3	100%
33	Kontruksi Tes	7	2	28,57%	5	71,42%
34	Psikologi Ibadah	6	-	0%	6	100%
35	Konseling Islam	8	3	37,5%	5	87,5%
36	Psikologi Abnormal	3	-	0%	3	100%
37	Psikologi Kognitif	1	-	0%	1	100%
38	Psikologi Industri & Organisasi	5	-	0%	5	100%
39	Psikologi Pendidikan	17	7	41,58%	10	58,41%
40	Psikologi Eksperimen	3	-	0%	3	100%
41	Tes Inteligensi	12	2	16,66%	10	83,33%
42	Psikoterapi Islam	14	1	7,14%	13	92,85%
43	Islam & Kesehatan Mental	12	5	41,66%	7	58,33%
44	Metode Penelitian Kuantitatif	4	2	50%	2	50%
45	Penyusunan Skala Psikologis	3	2	66,66%	1	33,33%
46	Tes Proyektif	5	2	40%	3	60%
47	Tes Inventori	9	2	22,22%	7	77,77%
48	Teknik Penulisan Skripsi	3	-	0%	3	100%
49	Psikologi	5	1	20%	4	80%

	Komunikasi					
50	Pendidikan Anak	13	-	0%	13	100%
51	Analisis Jabatan	5	-	0%	5	100%
52	PSI Lintas Budaya	2	-	0%	2	100%
53	PARK	5	-	0%	5	100%
54	Psikologi Konsumen	5	3	60%	2	40%
55	Kriminologi	5	1	20%	4	80%
56	Psikologi Keluarga	10	1	10%	9	81%
57	Desain Pelatihan	4	-	0%	4	100%
	Jumlah	447	123	25,59%	324	73,55%

Hasil penelitian ini didapat dari perhitungan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Persentase ketersediaan koleksi} : \frac{123}{447} \times 100\% = 27,5\%$$

$$\text{Persentase ketidak tersediaan koleksi} : \frac{324}{447} \times 100\% = 72,5\%$$

Dalam analisis ketersediaan koleksi bahan ajar mata kuliah Prodi Psikologi Islam ini penulis menggunakan tabel 4.2 untuk mengidentifikasi hasil ketersediaan koleksi bahan ajar yang dibutuhkan oleh Prodi Psikologi Islam. Dalam tabel 4.2 data yang ada murni dari daftar bahan ajar yang dibutuhkan Prodi Psikologi Islam karena judul bahan ajar yang sama dalam mata kuliah yang berbeda tidak dihitung secara berulang.

Dari tabulasi diatas dapat diketahui bahwa jumlah daftar bahan ajar Prodi Psikologi Islam yang akan diteliti adalah sebanyak 447 judul. Dari hasil yang

diperoleh ternyata yang tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang adalah sebanyak 123 judul atau 27,5%, sedangkan yang tidak tersedia di UPT UIN Raden Fatah Palembang sebanyak 324 judul atau 72,5%. Mata kuliah yang persentasenya dibawah 80% yaitu 72,72% - 60% lima (mata kuliah), 50% tiga (mata kuliah), 47,52% - 40% tujuh (mata kuliah), 35,71% - 33,33% lima (mata kuliah), 16,60% - 11,11% dua belas (mata kuliah), dan empat belas lainnya adalah 0% atau tidak tersedia sama sekali bahan ajarnya di UPT UIN Raden Fatah Palembang.

Berdasarkan teori yang ada yaitu menurut *Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi* mengatakan bahwa perpustakaan perguruan tinggi wajib menyediakan 80% dari bahan bacaan wajib mata kuliah yang ditawarkan diperguruan tinggi. Masing-masing judul bahan bacaan tersebut disediakan 3 eksemplar untuk tiap 100 mahasiswa, dimana 1 eksemplar untuk pinjaman jangka pendek dan 2 eksemplar lainnya untuk pinjaman jangka panjang. Dari teori di atas maka dapat dikatakan bahwa UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang belum bisa menyediakan koleksi sesuai standar yang diperlukan karena koleksi yang tersedia 27,5%.

Melihat data ketersediaan koleksi bahan ajar mata kuliah utama berdasarkan silabus Prodi Psikologi Islam bahwa ketersediaan koleksi di UPT UIN Raden Fatah Palembang yang sesuai dengan daftar bacaan dalam silabus kurang dari standar yang dibutuhkan yaitu sebanyak 80% judul koleksi. Jika melihat dari banyak nya koleksi yang dapat disediakan di UPT UIN Raden Fatah Palembang yaitu hanya 27,5%, maka dapat dikatakan bahwa ketersediaan judul bahan ajar yang ada pada daftar bacaan mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam

di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang masih jauh dari ketentuan standar yang dibutuhkan dan dikategorikan kurang baik karena masih jauh dibawah 80%. Hal ini terlihat dari daftar bahan ajar mata kuliah keseluruhan yang tidak satu pun memenuhi standar 80%. Ini artinya bahwa kebutuhan bahan ajar mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam dalam silabus tidak terpenuhi. Koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang lebih banyak mengarah kepada koleksi penunjang dibandingkan koleksi wajib, hal ini terlihat dari banyaknya literatur yang judulnya hampir mirip dengan judul yang diperlukan dalam daftar bacaan silabus.

Jadi secara keseluruhannya, ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk bahan ajar mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam yang sesuai dengan daftar bacaan dalam silabus dikatakan kurang baik dan belum sesuai dengan standar. Padahal perpustakaan perguruan tinggi diharapkan dapat menyediakan koleksi sesuai dengan kebutuhan dan kurikulum, sehingga kebutuhan informasi mereka terpenuhi serta proses pembelajaran berjalan dengan efektif. Seperti yang tercantum dalam undang-undang No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 yang menyebutkan bahwa perpustakaan memiliki koleksi, baik dalam jumlah judul dan eksemplarnya yang mencukupi untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Berarti secara keseluruhan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang belum bisa atau tidak memenuhi persentase yang telah ditetapkan dan tentunya untuk memenuhi bahan ajar mata kuliah yang sesuai dengan silabus Prodi Psikologi Islam masih relatif jauh. Menurut Kementerian Pendidikan Nasional

bahwa salah satu indikator yang dapat digunakan untuk mengukur ketersediaan koleksi dalam memenuhi kebutuhan informasi civitas akademika adalah kurikulum dan silabus.

4.3. Kendala Apa Saja Yang Dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah

Palembang Dalam Memenuhi Kebutuhan Pemustaka Terhadap Koleksi Prodi Psikologi Islam

Dari tabulasi di atas dapat diketahui bahwa jumlah daftar bahan ajar mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam adalah sebanyak 447 judul dan yang tersedia hanya 123 judul atau (27,5%), hampir sebagian besar tidak tersedia di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yaitu sebanyak 324 judul atau (72,5%), ini berarti koleksi yang ada di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tidak memenuhi persentase yang sesuai dengan teori perpustakaan perguruan tinggi yaitu perpustakaan wajib menyediakan 80% dari bahan bacaan wajib mata kuliah yang ditawarkan diperguruan tinggi. Selain itu, koleksi di UPT UIN Raden Fatah Palembang masih jauh dari ketentuan Standar Nasional Pendidikan seperti yang tercantum dalam Undang-undang No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan pasal 24 ayat 2 yang menyebutkan bahwa perpustakaan memiliki koleksi, baik dalam jumlah judul dan eksemplarnya yang mencukupi untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.⁴⁹

Melihat data-data yang ada ketersediaan koleksi bahan ajar di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dapat dikatakan kurang baik karena

⁴⁹Perpustakaan Nasional RI, *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*, (Jakarta, Perpustakaan Nasional RI, 2011), h. 52.

tidak bisa mencapai 80% dari total koleksi yang dibutuhkan, adapun Kendala yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam adalah:

- a). Judul buku yang ada didalam Silabus tidak ada lagi di pasaran.
- b). Psikologi Islam adalah Fakultas baru.

Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (SNP) bahwa penambahan koleksi sebaiknya dilakukan sebanyak 1% dari total koleksi (judul) yang sudah ada, atau minimal 1 judul untuk 1 mata kuliah, dipilih yang lebih besar.⁵⁰ Berdasarkan ketentuan tersebut UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang perlu melakukan perbaikan dalam hal pengadaan koleksi, khususnya perencanaan yang matang untuk koleksi yang akan diadakan (dibeli) disetiap tahunnya, sehingga diharapkan perpustakaan lambat laun dapat memenuhi kebutuhan pengguna (mahasiswa) sesuai jurusan yang ada baik dalam jumlah judul maupun eksemplarnya.

- c). Pembelian koleksi dilakukan oleh pihak rektorat. Pihak perpustakaan hanya mengusulkan daftar judul koleksi yang akan dibeli kemudian melakukan pengolahan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna.
- d). Lambatnya respon dari Fakultas.
- e). Buku-buku Psikologi Islam masih sedikit ditemukan di pasaran.

⁵⁰*Ibid*

f). Ada beberapa koleksi yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa tetapi koleksi tersebut sudah rusak sehingga tidak dapat digunakan lagi dan telah ditarik dari rak. Diantaranya buku-buku psikologi umum dan islam, walaupun sebagian sudah ada diperpustakaan, namun belum mencukupi bahan ajar silabus matakuliah Prodi Psikologi Islam

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang ketersediaan koleksi di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yang difokuskan pada bahan ajar

mata kuliah utama Prodi Psikologi Islam Fakultas Psikologi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Koleksi bahan ajar mata kuliah utama yang disediakan UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang untuk Prodi Psikologi Islam tidak mencukupi standar yang ditetapkan oleh Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu sebesar 80%. Dari 447 judul yang dibutuhkan hanya sebagian kecil yang tersedia yaitu 123 judul atau 27,5%. Sedangkan yang tidak tersedia justru lebih banyak yaitu dari 447 judul terdapat 324 judul atau 72,5%.
2. Kendala yang dihadapi UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang dalam memenuhi kebutuhan pemustaka terhadap koleksi Prodi Psikologi Islam yaitu:
 - a). Judul buku yang ada didalam silabus tidak ada lagi di pasaran.
 - b). Psikologi Islam adalah Fakultas baru.
 - c). pengadaan koleksi dipegang oleh rektorat.
 - d). Lambatnya respon dari Fakultas.
 - e). Banyak koleksi yang telah rusak, dan ditarik dari rak sehingga mahasiswa tidak dapat lagi menggunakannya.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan, bahwa tingkat ketersediaan koleksi bahan ajar Prodi Psikologi Islam pada UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang hanya sebagian kecil saja, untuk itu penulis ingin menyampaikan saran guna meningkatkan kualitas perpustakaan dimasa yang akan datang.

1. Setiap perpustakaan perguruan tinggi sebaiknya melakukan proses pengadaan koleksi minimal 1 judul untuk 1 mata kuliah rutin tiap tahunnya sehingga diharapkan dapat memenuhi kebutuhan pengguna baik dalam jumlah judul perpustakaan dan pihak Fakultas sangat diperlukan guna memenuhi kebutuhan pengguna (mahasiswa), bisa juga dengan mengadakan survei pengguna secara berkala, sehingga perpustakaan dapat mengetahui apa yang diinginkan oleh civitas akademika.
2. Dalam mengelola perpustakaan sebaiknya perpustakaan diberi kepercayaan penuh untuk melakukan pengembangan perpustakaan dan memiliki kebijakan pengembangan koleksi perpustakaan secara tertulis sehingga pembinaan dan pengembangan koleksi lebih terarah.
3. Memperbanyak kerjasama dengan organisasi lain baik dari dalam negeri maupun dari luar negeri termasuk kerjasama dengan penerbit.

DAFTAR PUSTAKA

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Basuki, Sulistiyo. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.

- Depdiknas. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman Jakarta*; Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2004.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta; Rajawali, 2010.
- Hamakonda, Towa P dan J.N.B Tairas, *Pengantar Klasifikasi Persepuluh Dewey* Jakarta, BPK; Gunung Mulia, 1993.
- Hartinah, Sri. *Penelusuran Literatur*. Tangerang: Universitas Terbuka, 2012.
- Hasanah, Nurul. *Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus*, th 2013
- Herlina. *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Palembang; IAIN Raden Fatah Press, 2006.
- Herlina. *Ilmu Perpustakaan*. Palembang: IAIN Raden Fatah, 2006.
- Herlina. *Pembinaan dan Pengembangan Perpustakaan*. Palembang: Noer Fikri, 2013.
- Indonesia. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2010.
- Kurikulum dan Silabus Prodi Psikologi Islam UIN Raden Fatah Palembang, Dr.Alfijulizun Azwar, M.Ag, 2016
- Laksmi. dkk. *Manajemen Lembaga Informasi; Teori dan Praktik*, Jakarta: Penaku, 2011
- Noerhayati. *Pengelolaan Perpustakaan*, (Bandung; Alumni, 1989)
- Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, (Palembang: Pusat Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang, 2017)
- Perpustakaan Nasional RI. *Standar Nasional Perpustakaan (SNP)*, Jakarta, 2011.
- Perpustakaan UPT UIN Raden Fatah I 116 *iku Pedoman Perpustakaan Palembang*: UIN Raden Fatah
- Prastowo, Andi. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Ruslan, Rosady. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2006.

- Setiawan, Heri. *Analisis Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Berbasis Silabus Jurusan Bahasa dan Sastra di Perpustakaan UIN SGD Bandung*, skripsi di akses pada 27 januari 2018, Pukul 19:15.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2014
- Surya Information. *Analisis Kebutuhan dalam Rekayasa Perangkat Lunak*, artikel diakses pada tanggal 19 april 2018.
- Sutarno NS. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto, 2006.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*, Yogyakarta Ar-ruzz, 2007
- UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah. *Pedoman Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang*, (Palembang Perpustakaan), 2017
- Yulia, Yuyu dan Janti Gristinawati Sujana. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.
- Yuven, Yuni. *Pedoman Standardisasi Pengelola Perpustakaan Perguruan Tinggi*, Makalah Di akses Pada 20 Nopember 2017 Pukul: 19:47.



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN BUDAYA ISLAM**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telp. : (0711) 353480 website : www.radenfatah.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR :B- 877 /Un.09/IV.2/PP.01/06/2017**

Tentang
**PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG**

- MENIMBANG**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga Ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
 3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan *a.n. Muhammad Salim Rudiyanoro*, tanggal, 26 Mei 2017

MENGINGAT :

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep.Menag RI No. 62 tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:

Pertama

: Menunjuk Saudara:

N A M A	N I P	Sebagai
Dr. Yazwardi, M.Ag.	19710101 200003 1 006	Pembimbing I
Nurmalina, S.Ag., S.S M.Hum	19700705 200003 2 008	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Saudara:

N a m a : **Muhammad Salim Rudiyanoro**

N I M : **1544400047**

Jurusan : **Ilmu Perpustakaan**

Judul Skripsi :

**“Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN
Raden Fatah Palembang (Berdasarkan Silabus Jurusan Psikologi Islam)”**

Masa bimbingan : **Satu Tahun TMT 5 Juni 2017 s/d 5 Juni 2018**

Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 5 Juni 2017

Dekan,

Dr. Nor Huda, M.Ag., M.A
NIP. 19701114 200003 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;
2. Mahasiswa vano bersangkutan;



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Nomor : B-170 /Un.09/IV.1/PP.01/01/2018
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Mohon izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala UPT Perpustakaan
UIN Raden Fatah
di Palembang

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

No	Nama/NIM	Jurusan/ Prodi	Tempat Penelitian/ observasi	Judul Penelitian/ data yang dicari
1	M. Salim Rudiyantoro 1544400047	Ilmu Perpustakaan	UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah dan di Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang

Untuk melakukan pengambilan data penelitian/ observasi
Lama pengambilan data : 01 Februari s.d. 30 Maret 2018

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.


Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 31 Januari 2018

Dekan


 Dr. Nor Huda, M.Ag, M.A
 NIP. 197014112000031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail. prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : MUHAMMAD SALIM RUDIYANTORO
 NIM : 1544400047
 PEMBIMBING I : Dr. YAZWARDI, M. Ag.
 JUDUL SKRIPSI : EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI PSIKOLOGI ISLAM DI UPT PERPUSTAKAAN
 UIN RADEN FATAH PALEMBANG (BERDASARKAN SILABUS JURUSAN
 PSIKOLOGI ISLAM.)

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1.	18 / 1 / 18	Acc Bab I Cari & copy literatur Psikologi Islam	
2.		Bab II → Cari teori yg. Evaluasi Ketersediaan / Needs Assessment / Analisis Kebutuhan	
3.	3 / 5 / 18	Acc Bab II & Bab III terakhir ke Bab IV	
4.	3 / 5 / 18	Acc Bab IV & buat slide	
5.	25 / 5 / 18	Perbaiki slide Lengkapi nama literatur!	
6.	31 / 5 / 18	Acc literatur & dapat diujikan dalam sidang Murni angp.	



KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

RADEN FATAH PALEMBANG






FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail: prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

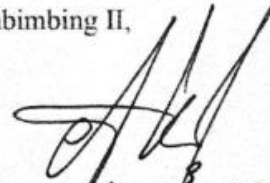
NAMA : MUHAMMAD SALIM RUDIYANTORO
 NIM : 1544100047
 PEMBIMBING II : NURMALINA, S.Ag., SS M.HUM
 JUDUL SKRIPSI : EVALUASI KETERSEDIAAN KOLEKSI PSIKOLOGI ISLAM DI UPT
 PERPUSTAKAAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG
 (BERDASARKAN SILABUS JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM)

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	14/16-2017	Permasalahan lebih difokuskan lagi	<i>[Signature]</i>
2	4/9-2017	Perbaiki lagi Latar belakang masalah, alasan memilih jurusan psikologi dan juga pendataan belum fokus.	<i>[Signature]</i>
3	30-10-2017	Lanjut Bab II	<i>[Signature]</i>
4	5-12-2017	Buat Daftar Pustaka Bantuan analisa istilah teori	<i>[Signature]</i>
5	5-2-2018	Perbaiki analisa dan pendataan	<i>[Signature]</i>
6	12-2-2018	Perbaiki fotoanya	<i>[Signature]</i>
7	5-3-2018	Lanjut Bab III	<i>[Signature]</i>
R	20-3-2018	Lampiran Daftar Isi Perbaiki profil perpustakaan	<i>[Signature]</i>

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
9	Senin/2-4-2018	Lanjutan Bab IV	
10	Kamis/12-4-2018	Faktor penyebab ditambahkan lagi lanjutan Bab V	
11	Senin/16-4-2018	Perbaiki lagi Bab V dan faktor penyebab	
12	Selasa/17-4-2018	Perbaiki Daftar Pustaka, Daftar Isi, Abstrak	
13	Selasa/24-4-2018	Siep menulisi ulang soal	

Palembang, 24-4-2018

Pembimbing II,



Normalina M. Huan

NIP. 197007052000032008

Hasil Wawancara

Hasil wawancara ini berguna untuk mendapatkan data dari tangan pertama langsung, sebagai pelengkap teknik pengumpulan data dan menguji hasil pengumpulan hasil data lainnya.

Jawaban dari Pertanyaan yang diajukan untuk Kepala Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang yaitu: Ibu Nurmalina, S,IP., M.Hum

1. “Menurut saya ketersediaan koleksi Psikologi Islam di UPT Perpustakaan kita ini cukup banyak dan memadai, walaupun tidak sepenuhnya ada di perpustakaan, namun kita sebagai pengelola Perpustakaan berusaha agar koleksi-koleksi di perpustakaan ini bisa mencukupi standar yang telah ditetapkan oleh Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu sebesar 80%.
2. Kendala yang dihadapi yaitu judul buku yang ada didalam Silabus sangat sulit ditemukan, kemudian pengadaan koleksi dipegang oleh rektorat, banyak koleksi yang telah rusak dan ditarik dari rak sehingga mahasiswa tidak dapat lagi menggunakannya.
3. Untuk membuat pengunjung merasa betah ketika melakukan aktifitas membaca di perpustakaan yaitu dengan cara kita melayani pemustaka dengan baik, ramah, senyum, agar mereka merasa nyaman ketika berada di perpustakaan dan memberi tahu koleksi-koleksi buku yang baru kemudian menunjukan apa saja yang terbaru dari layanan yang ada.

DAFTAR GAMBAR



Rak buku UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang



Koleksi buku baru



Ruang Referensi



Koleksi buku Iran Corner