

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai Pengawasan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Nurul Amal Palembang melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yakni sebagai berikut:

1. Pengawasan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Nurul Amal Palembang sudah dijalankan sesuai dengan indikator pengawasan yakni melalui tahapan pemantauan, pemeriksaan, bimbingan atau pengarahan, tindakan disiplin, dan tindakan koreksi. Namun, dalam pelaksanaannya dilapangan belum maksimal, khususnya pada tahap bimbingan atau pengarahan dan tahap tindakan disiplin, hal ini terlihat pada masih kurangnya kesadaran diri peserta didik akan pentingnya kedisiplinan di sekolah.
2. Faktor yang mempengaruhi pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMA Nurul Amal Palembang terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pengawasan kedisiplinan peserta didik yakni: 1) Motivasi pengawas yang baik; 2) Iklim dan kultur sekolah yang mendukung; 3) Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang sesuai dengan lingkungan sekolah. Sedangkan faktor penghambat pengawasan kedisiplinan peserta didik yakni masih minimnya kesadaran diri peserta didik mengenai pentingnya sikap disiplin di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan hasil kesimpulan mengenai pengawasan kedisiplinan peserta didik di SMA Nurul Amal Palembang, ada beberapa hal yang penulis sampaikan sebagai saran, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengawasan kedisiplinan peserta didik khususnya dalam memberikan bimbingan atau arahan pada peserta didik sehingga kesadaran diri peserta didik akan pentingnya sikap disiplin di sekolah dapat meningkat.

2. Bagi tim kedisiplinan diharapkan untuk dapat lebih memaksimalkan pengawasan kedisiplinan peserta didik sehingga pelanggaran-pelanggaran dapat minim terjadi dan terus memberikan masukan-masukan positif pada kepala sekolah demi kemajuan sekolah kedepannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi yang dapat membantu peneliti lain mengembangkan penelitian dibidang pengawasan kedisiplinan atau topik serupa.